

الصف الأول الابتدائي
اكتشف

الفصل الدراسي الثاني

مروة عبد الشافي مهدي سيد

٢٠١٨-٢٠١٩

الوادي الجديد
إدارة تعليم الداخلة
مدرسة أفطيمة الابتدائية



المحور الثالث :
كيف يعمل العالم ؟

الفصل الأول
كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟

مروة عبد الشافي مهدي سيد

الفصل الأول

كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟



يقوم الناس ببيع وشراء المنتجات؛ نظرا لأن لديهم رغبات واحتياجات. فهل تتذكرون ما يحتاجه الأنسان للبقاء على قيد الحياة؟



الطعام



الماء



المسكن

وتدخل مكسبات الطعم ضمن فئة الأطعمة.
هل نحتاج إلى مكسبات الطعم هذه من أجل البقاء؟
أم أننا نرغب في إضافتها فقط لتناول أطعمة لذيذة المذاق؟



مكسبات الطعم تجعلنا نشعر بالسعادة، ولكننا لا نحتاجها بالضرورة لضمان البقاء

دعنا نتحدث أكثر عن الأشياء التي نحتاج إليها للتمتع بحياة سعيدة.
أود أن يفكر كل واحدٍ منكم في شيء واحد يجعله سعيدًا للغاية.
قد يكون ذلك عبارة عن شيء أو شخص أو عمل تقوم به.



من الأشياء التي تجعلني سعيدًا ___الأصدقاء___

"الأشياء التي تسعدنا".

أشياء أكلها

أشياء ترتديها

أشياء تفعلها مع أصدقائك،

أشياء تفكر فيها

أشياء في مجتمعك

مع أسرتك



الأشياء التي تسعدنا

ارسم ولوِّن خمسة أشياء تجعلك سعيدًا في المربعات. ثم قص كل مربع.



الأشياء التي تسعدنا

ارسم ولوِّن خمسة أشياء تجعلك سعيدًا في المربعات. ثم قص كل مربع.







الاحتياجات :
هي الأشياء التي تساعدنا على الحياة

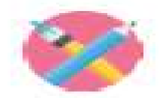
وهي كل ما يتعلق بحاجة الانسان إلى الطعام والماء والمسكن من أجل الحياة.

هناك فرق بين الحاجة إلى الشيء والرغبة في الشيء

فالرغبة عبارة عن شيء من الجيد الحصول عليه، ولكن يمكننا الحياة بدونه في حالة الضرورة.

الرغبات :
عبارة عن أشياء من الجيد الحصول عليها، ولكنها غير ضرورية ويمكننا الحياة بدونها.

الاحتياجات :
هي الأشياء التي تساعدنا على الحياة. مثال على ذلك، نحن بحاجة إلى الطعام والماء والمسكن من أجل الحياة.



احتياجات أم رغبات؟

تتبع النقاط.

ضع الأشياء التي تجعلك سعيدًا في العمود المناسب.

الاحتياجات	الرغبات

الأشياء المجانية والأشياء التي تحتاج النقود

الكثير من احتياجاتنا ورغباتنا لا تكلفنا أي أموال على الإطلاق.
فقد نجد أن تبادل المشاعر الطيبة أو اللعب مع أصدقائنا أو الاحتفال مع عائلاتنا أشياء مجانية.
ولكن البعض الآخر يكلفنا النقود.
كيف يمكننا الحصول على تلك الأشياء؟



البيع والشراء



الدرس الثاني



قد تكون لديك "حاجة" إلى شراء حذاء لمساعدتك في حماية قدمك والمحافظة على صحتك

ولكنك لديك "رغبة" في شراء حذاء جديد على أحدث صيحة



لست بحاجة إلى الحذاء من أجل البقاء.
ببساطة، ما زال الحذاء القديم يحمي قدمك.

المنتجات وكيفية تصنيع المنتجات الموجودة في عالمنا





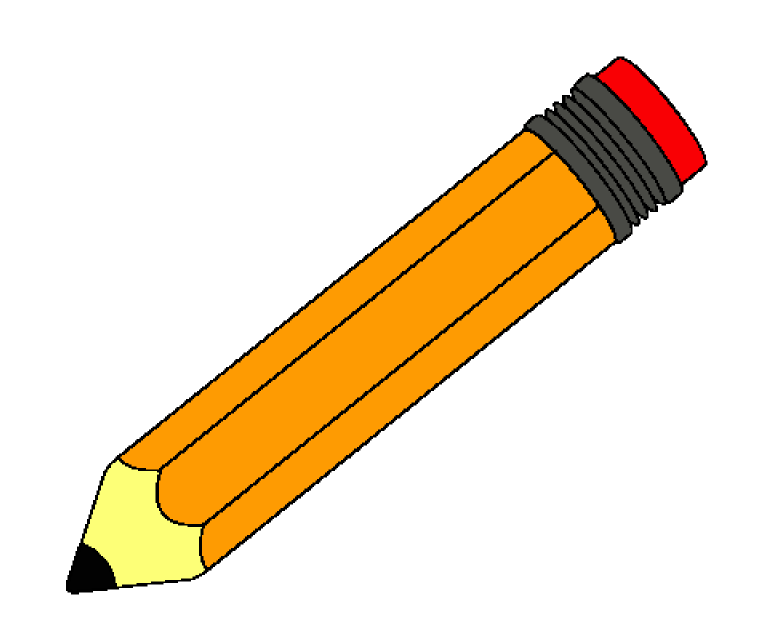


تأتي جميع المنتجات التي نحتاج إليها والتي نرغب فيها من مكانٍ ما.
فهذه المنتجات لا تظهر في منازلنا أو متاجرنا من تلقاء نفسها



هيا نفكر في القلم الرصاص

نحن نحتاج إلى القلم الرصاص لنتعلم ونتواصل مع الآخرين.
ولكن من أين تأتي الأقلام الرصاص وكيف تُصنع؟



إن الأقلام الرصاص التي نستخدمها كل يوم لم تهبط علينا من السماء، أو تنبُت من الأرض، أو تظهر من تلقاء نفسها.



"من أين يأتي القلم الرصاص في رأيك؟"

الأقلام الرصاص تأتي من المتاجر أو المكتبات

كيف تصل الأقلام إلى المتجر؟





هل يعتقد أيٌ منكم أن هناك أشجارًا تطرح أقلام رصاص؟

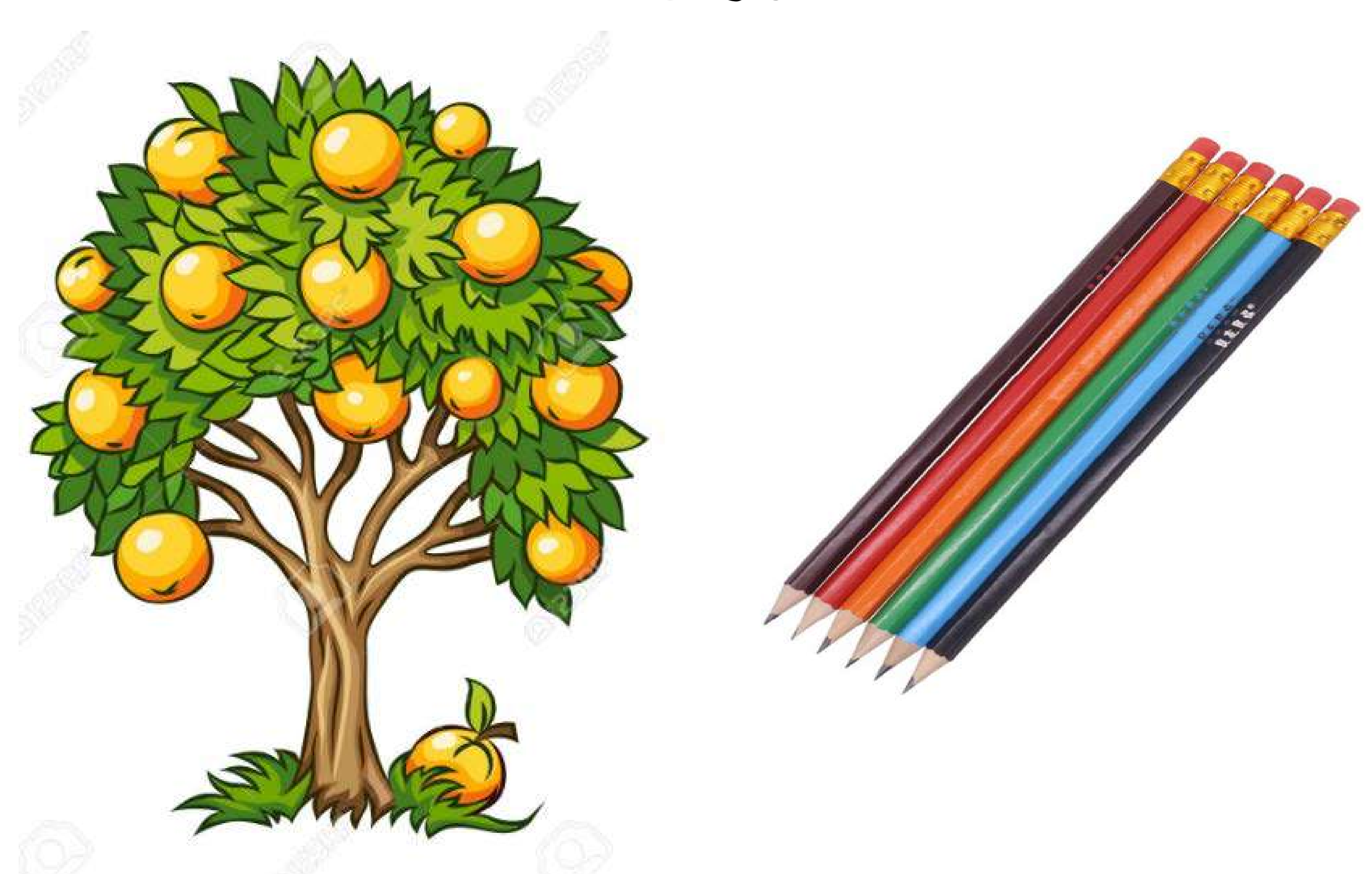


هل الأقلام الرصاص تنمو على الشجر؟

أن الأقلام الرصاص مصنوعة من خشب الأشجار



ينمو الأقلام الرصاص علي الشجر كالثمار أو الأوراق ؟





ليس هناك ما يعرف بشجرة الأقلام الرصاص التي تنمو عليها الأقلام الرصاص كي نستخدمها.

ومن ثَم، فإن الأقلام الرصاص لا تنبت على الشجر، وإنما يقوم الانسان بصناعتها

الأقلام الرصاص تأتي من مصنع الأقلام الرصاص.

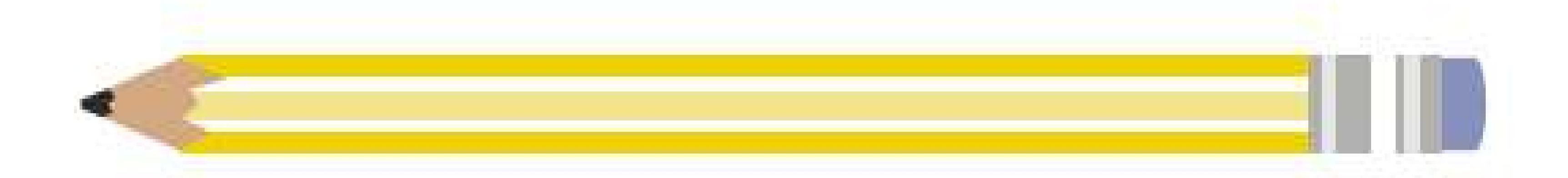
فالأقلام الرصاص تُصنع في مصنع باستخدام الموارد أو المواد الخام





الأقلام الرصاص

أكمل الجمل



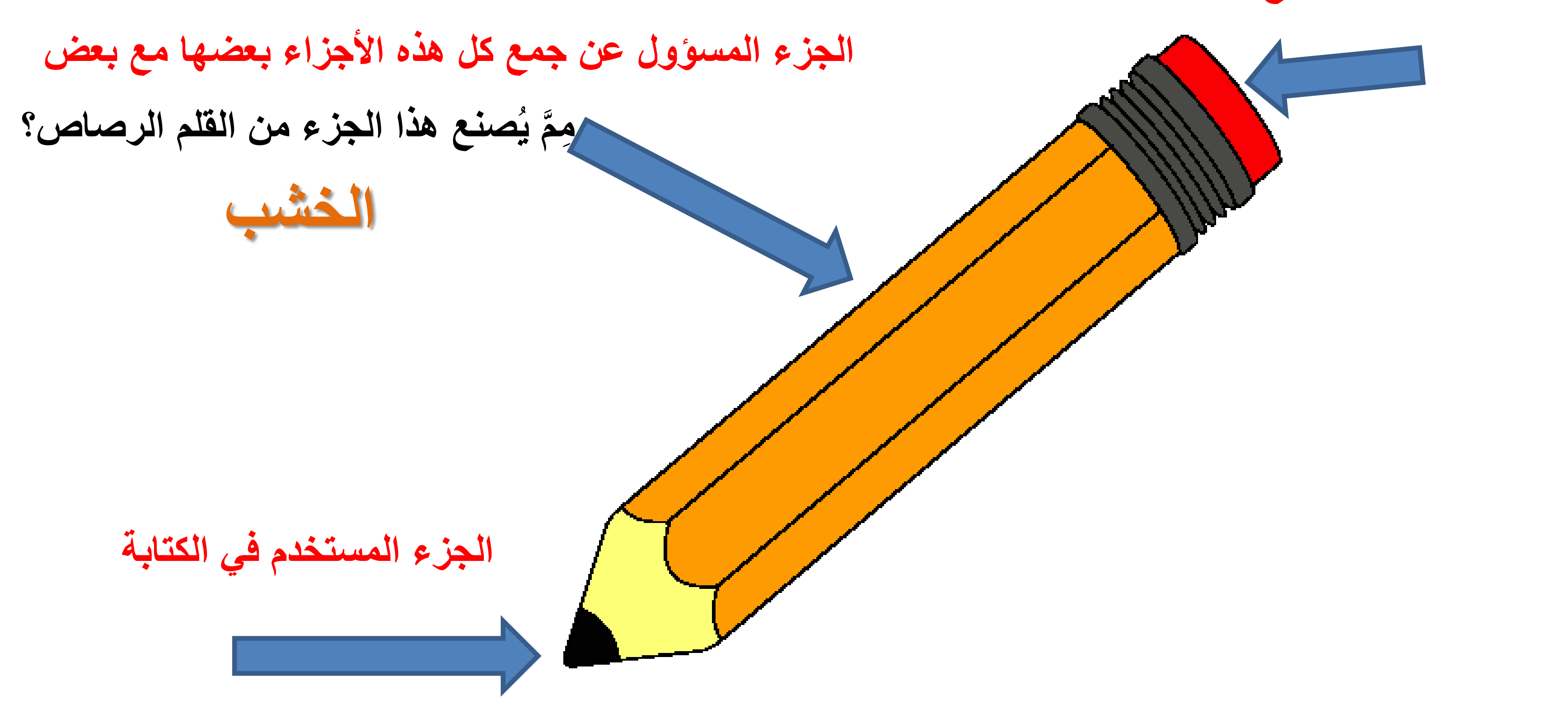
أعتقد أن القلم الرصاص يُصنع من:



يعتقد زميلي أن القلم الرصاص يُصنع من:



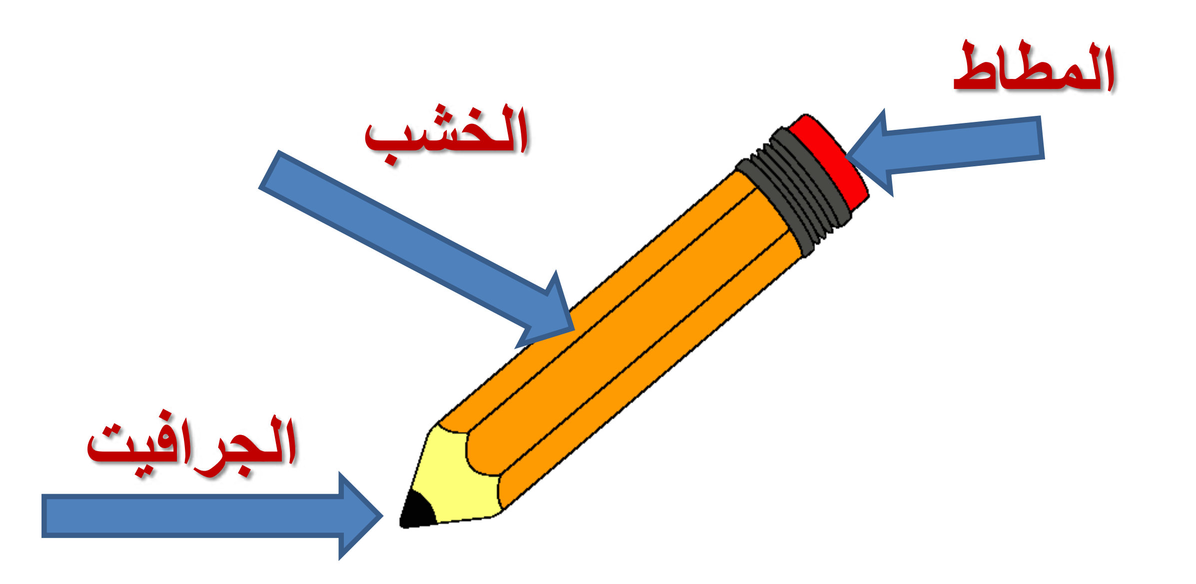
يتكون القلم الرصاص من ثلاثة أجزاء رئيسية



يتكون القلم الرصاص من ثلاثة أجزاء رئيسية

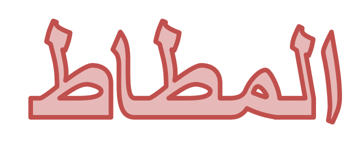
الجزء المستخدم
في الكتابة، والممحاة، والساق الخشبية التي تجمع كل الأجزاء معًا

مِمَّ تُصنع كل هذه الأجزاء؟



قلمي الرصاص يُصنع من:

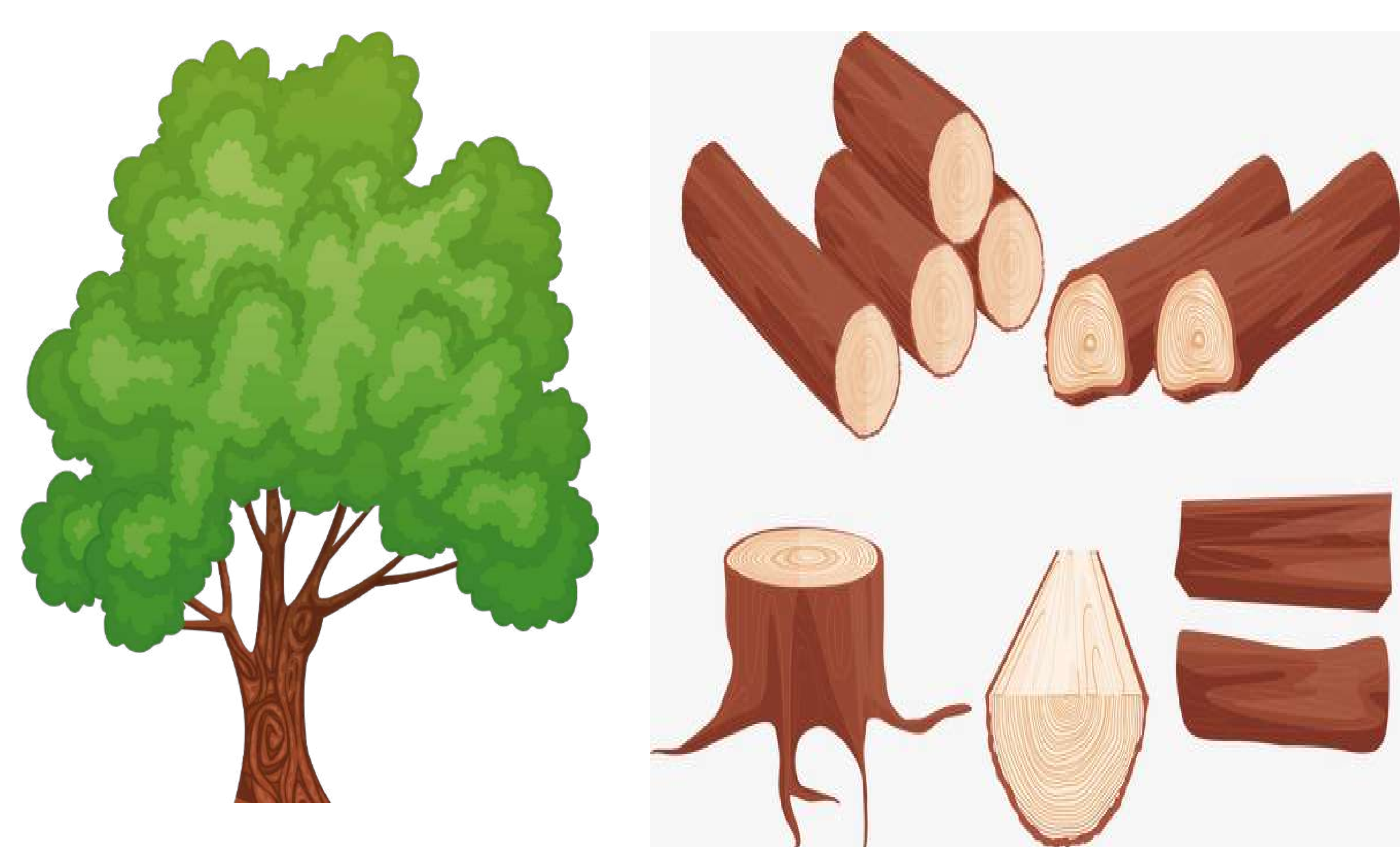




الجرافيت

من أين يأتي الخشب؟

الأشجار



من أين يأتي المطاط؟

الأشجار





من أين يأتي الجرافيت؟

مناجم تحت سطح الأرض



وهذه المواد تأتي من:

الأشجار

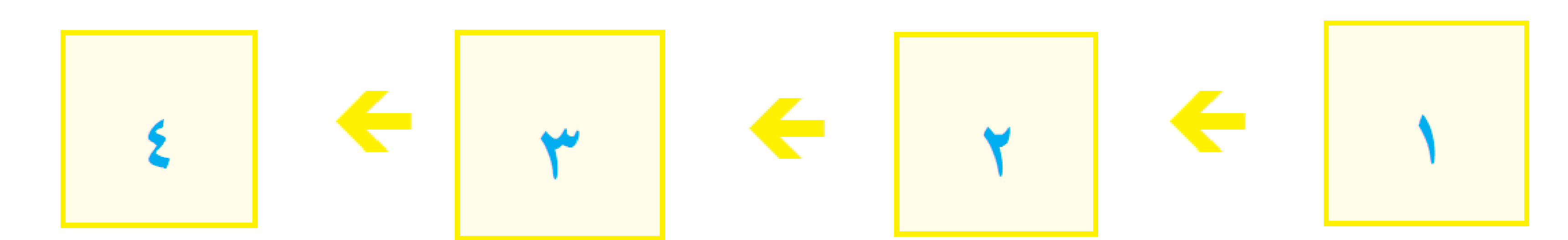
الأشجار

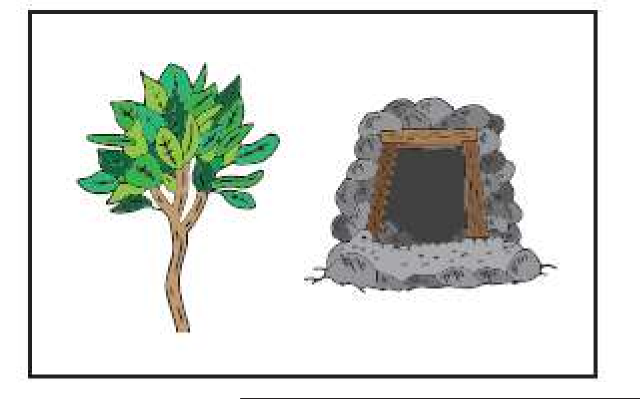
مناجم تحت الأرض

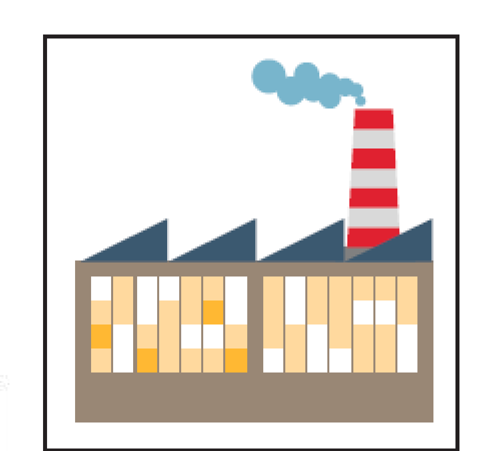


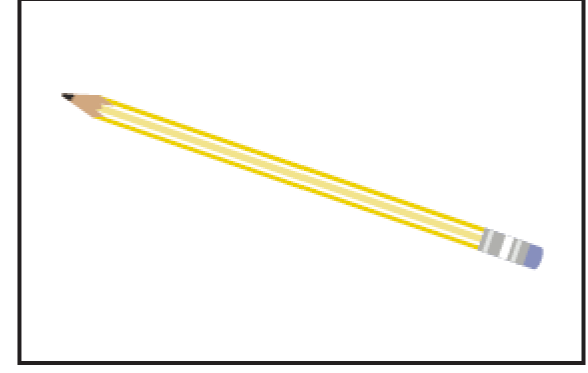
كيفية صنع قلم رصاص

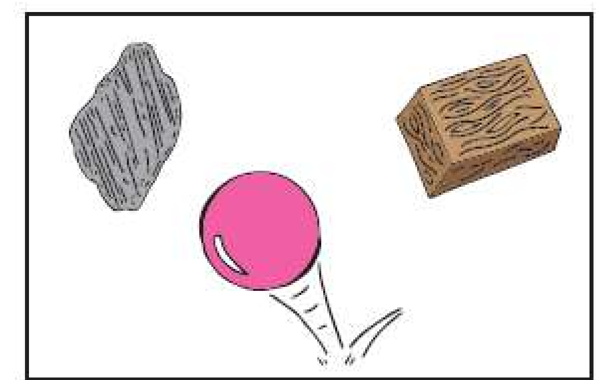
صل كل صورة بالرقم الصحيح حتى يتم ترتيب خطوات صنع قلم رصاص.













كيفية صنع قلم رصاص

صل كل صورة بالرقم الصحيح حتى يتم ترتيب خطوات صنع قلم رصاص.

١

٢

٣

٤

الدرس الثالث

القلم الرصاص عبارة عن شيء نستخدمه يوميًّا لتلبية احتياجاتنا وتحقيق رغباتنا.

نحن نشتري القلم الرصاص من المتجر أو السوق.

ما الأشياء الأخرى التي نشتريها من المتجر ونحتاج إليها في المدرسة؟



يمكننا شراء أو صناعة المنتجات للعناية باحتياجاتنا ورغباتنا

الأشياء التي يستخدمونها هم وأسرهم مثال: التزين، و تناول الطعام، واللعب، والنوم

المنتجات هي كلمة أخرى تشير إلى ما نستخدمه من أشياء.

مثال : الأطعمة، والملابس، وأدوا النظافة الشخصية، والمفارش

بعض المنتجات الواردة في قائمتنا، مثل المفارش والتزين، تُصنع في مكان آخر مثل المصنع، ثم يتم إحضارها إلى المتجر لبيعها. وبعض المنتجات الأخرى في قائمتنا، مثل الطعام ، تعد للبيع من أجلنا في السوق.

س : ما الأشياء التي يتم بيعها؟ وما الأشياء التي يتم تصنيعها؟

التقسيم إلى فئات يعني تصنيف العناصر حسب الأنواع المختلفة.

"أدوات النظافة الشخصية" المشط، فرشاة الأسنان

اذكر مكانًا واحدًا تشتري منه أسرتك الأشياء؟



أنواع المنتجات

اكتب كل عنصر من القائمة الموجودة على السبورة بجانب المنتج المناسب له.

الملابس	
الطعام	
الألعاب	
أدوات النظافة الشخصية	

المتاجر والأسواق

اكتب كل عنصر من القائمة الموجودة على السبورة بجانب المكان الذي يمكنك شراء العنصر منه.

المكان	العناصر
متجر بقالة	
صيدلية	
مكتبة لبيع الكتب	
السوق	



احتياجاتي اليومية

املأ الفراغات.

إن ـــ ـــ المشط ـــ ـــ هي/هو منتج استخدمه كل يوم.

أعتقد أن ـــ المشط ـــ الخاص بي مصنوع من ـــ البلاستيك ـــ .

إنه نوع من ـــ ـــ أدوات الزينة ـــ ـــ .

(الملابس / الطعام / الألعاب / أدوات الزينة)

أستطيع شراء المنتج من ـــ ـــ السوق ـــ ـــ .

(متجر بقالة / صيدلية / مكتبة لبيع الكتب / السوق)



هذا هو شكل المنتج:

الدرس الرابع

ما مكونات عصير البرتقال؟



إن البرتقال هو المورد الرئيس المستخدم لتصنيع عصير البرتقال



متاهة المواد

تتبع مسار كل متاهة بدءًا من المنتج حتى تصل إلى المصدر المستخدم لصنعه.

كيف يتم تحويل هذه الموارد إلى منتجات نشتريها ونتاجر بها؟

أنه يتم إرسال الجرافيت والمطاط والخشب إلى مصنع تصنيع الأقلام الرصاص لتصنيع أقلام رصاص

كيف يتم تصنيع القميص من القماش؟



يستخدم العمال والفلاحون والمهندسون الموارد لإنتاج المنتجات أو تصنيعها.

إن البضاعة كلمة أخرى مرادفة للمنتج



دورة حياة منتج

ادرس الرسم لتتعرف مراحل تصنيع الملابس. انطق كل كلمة بصوت مرتفع عندما تقرؤها.

زراعة القطن

صناعة

شراء

ارتداء

؟

التخلص من الملابس أم إعادة تدويرها

مراحل تصنيع الملابس

المرحلة الأولى هي جمع القطن.

وستكون هذه هي الحركة التي نستخدمها لتمثيل الحصاد وقطف القطن.



القطن نبات ينمو في حقل

الحصاد يعني القطف.
وحصاد القطن يعني كيفية حصول الفلاحين على الموارد اللازمة لتصنيع الملابس



المرحلة الثانية هي التصنيع أو الإنتاج

يتم نسج الخيوط من القطن، ويتم نسج الخيوط لتحويلها إلى قماش.
ثم يتم تقطيع القماش حسب المقاس الصحيح ثم تتم الحياكة.





قماش

مقص



بعد أن يتم تصنيع الملابس، فإنه يتم إحضارها إلى المتاجر أو السوق حتى يستطيع الناس شراءَها.



بيع الملابس

شراء الملابس



بعد أن يقوم الناس بشراء الملابس، ستكون المرحلة التالية هي ارتداء الملابس.

وضع القميص على الملابس التي نرتديها أو وضعها على الجسم لتخمين المقاس



المرحلة الثالثة هي ارتداء الملابس



المرحلة الرابعة هي التخلص منها أو إعادة تدويرها



أعطاها للفقراء



يمكنك قص قماش الملابس وتحويله إلى ملابس أو منتجات جديدة



التخلص من الملابس أم إعادة تدويرها؟

ارسم ولوِّن صورة لما يحدث عندما تتخلص من الملابس أو تعيد تدويرها.

عندما أتخلص من الملابس:



عندما أعيد تدوير الملابس:





اختر: هل من الأفضل التخلص من ملابسك القديمة أم إعادة تدويرها؟ واكتب جملة لتشرح السبب.

من الأفضل التخلص من ملابسي القديمة لأن / من الأفضل إعادة تدوير ملابسي القديمة لأن

الدرس الخامس

الكلمة هي "التكنولوجيا"

لا تكون التكنولوجيا عبارة عن كمبيوتر دائمًا





التكنولوجيا هي أي شيء يقوم الأفراد بإنشائه يساعدنا على إنجاز مهمة

المهام هي مثل المهام الوظيفية أو العمل



تكون التكنولوجيا ماكينة أو اختراعًا يساعد الناس على تصنيع المنتجات بشكل أكثر سهولة





التكنولوجيا وتصنيع القميص

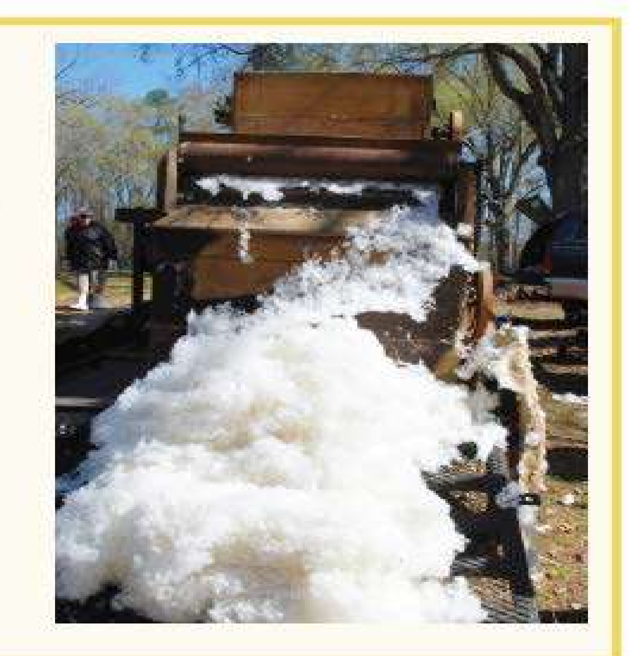
اقرأ النص التالي لتعرف كيف أصبح تصنيع الملابس أكثر سهولة بفضل التكنولوجيا.



تصنع القمصان من نبات القطن الذي ينمو في الحقول.
ويجب جمع القطن من هذا النبات.



هناك آلة تساعد على جمع القطن تسمى ماكينة جمع القطن.



تبدأ الخطوة الأولي في عملية تصنيع قماش من القطن بفصل القطن عن البذور باستخدام آلة حلج القطن.



تبدأ الخطوة الثانية في عملية تصنيع قماش من القطن بغزل القطن إلى خيوط ونسج الخيوط لتصنيع قماش باستخدام النول.



لتصنيع قميص من القماش، يجب قص القماش وخياطته حسب المقاس والتصميم المناسبين. ثم تتم خياطة القماش باستخدام ماكينة الخياطة.

ما التكنولوجيا التي تستخدمها في المدرسة للتعلم أو العمل؟







ما التكنولوجيا التي نستخدمها في اللعب؟

أن التكنولوجيا من صُنع الإنسان، وتساعدك على القيام بشيء ما، أو القيام بشيء ما بشكل أسهل.





ما التكنولوجيا التي تستخدمونها في حياتكم اليومية في المنزل؟







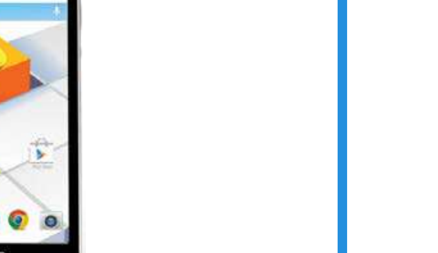



التكنولوجيا في حياتي اليومية

ارسم صورة للتكنولوجيا التي تستخدمها لتساعدك على الحياة والعمل واللعب.

ثم اكتب ما الذي تساعدك هذه التكنولوجيا على القيام به.

	التكنولوجيا:	تساعدني على:
الحياة		القيام بشيء ما بشكل أكثر سهولة

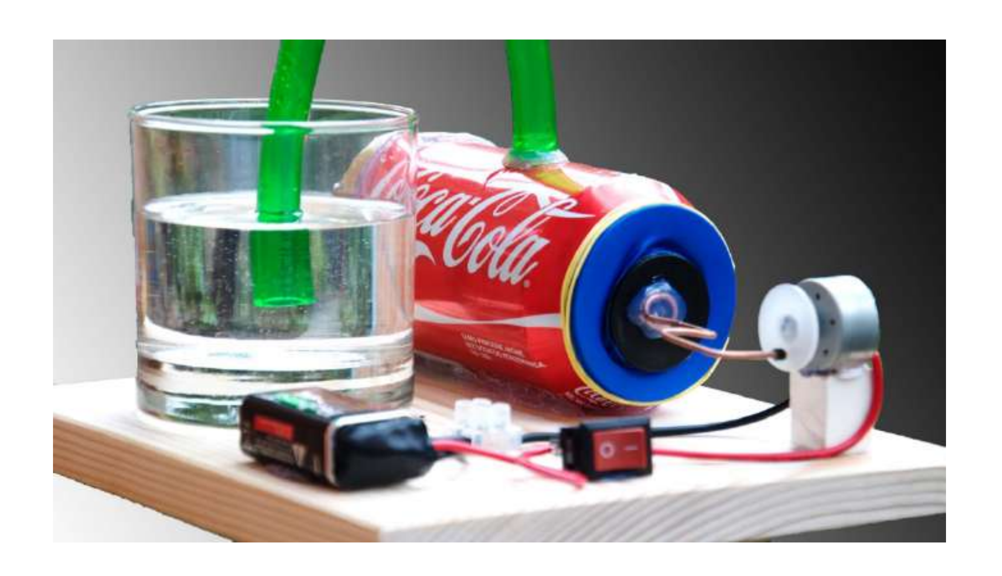
العمل		العثور على المعلومات
اللعب		التعليم بالألعاب

الدرس السادس

والتكنولوجيا هي شيء من صُنع الإنسان
وتساعدنا على الحياة والعمل واللعب
بشكل أسهل

الفرصة لاختراع التكنولوجيا الخاصة بكم التي
يمكن أن
تسهل الحياة عليكم أو على أسركم

يخترع



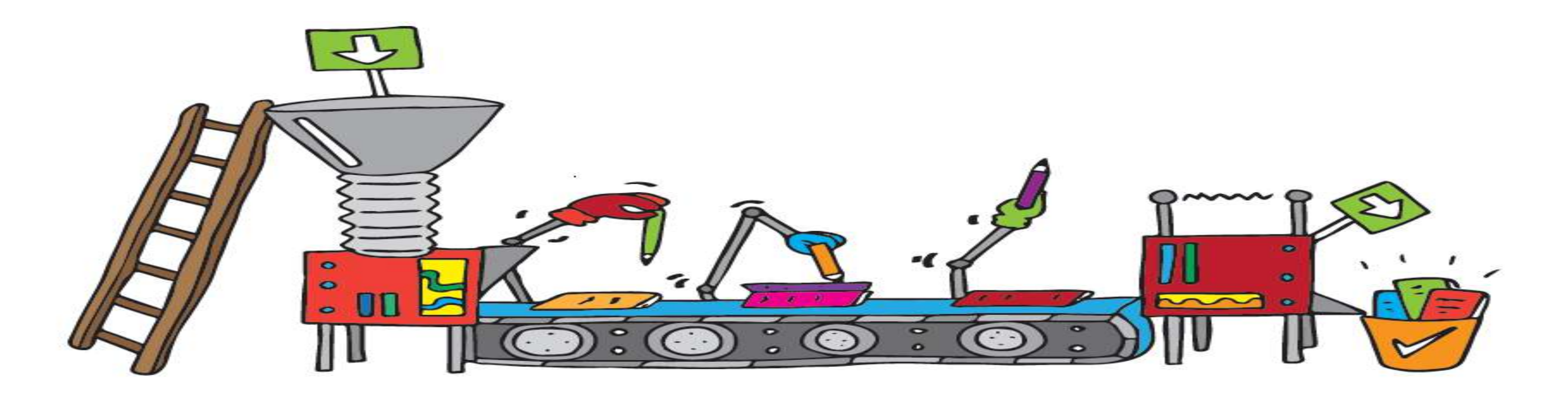
إن اختراع شيء ما يعني صُنع شيء ما لم يكن موجودًا من قبل



ماكينة الواجب المنزلي

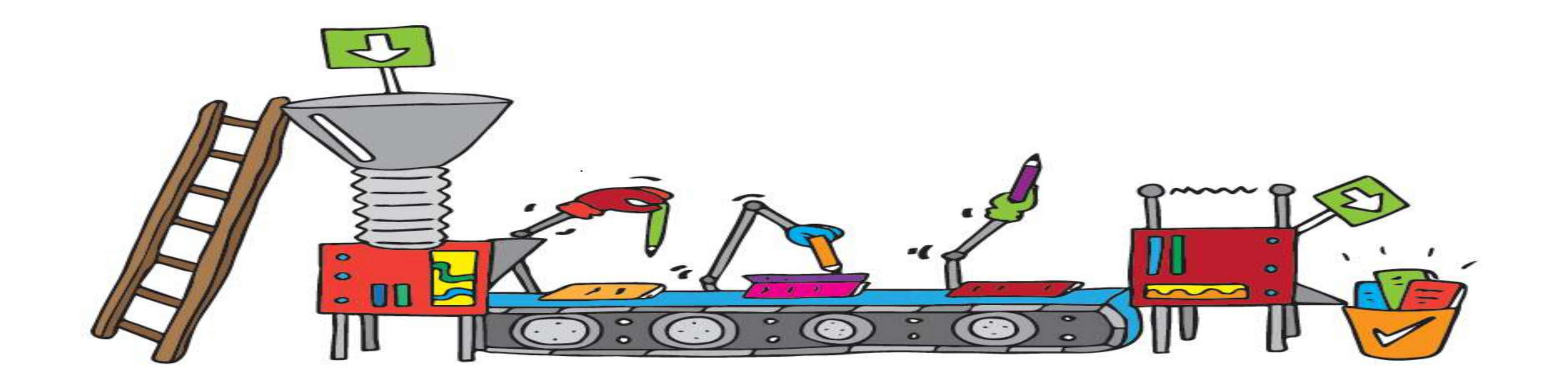
اقرأ القصة التالية عن اختراع سمير.

هذا الاختراع غير حقيقي
ولكن من الممتع التفكير فيه.



يحب سمير لعب كرة القدم كل يوم، وعندما يكون في الإجازة المدرسية، فإنه يلعب كرة القدم طوال اليوم. ولكن لا يستطيع سمير لعب كرة القدم عندما يكون لديه واجب منزلي.

قال سمير في نفسه: "أتمنى ألا يكون لدي واجب منزلي. حتى أستطيع لعب كرة القدم طوال الوقت".
ثم فكر سمير في اختراع ماكينة للقيام بواجبه المنزلي. حتى يستطيع لعب كرة القدم لفترة أطول.



فاستخدم سمير خياله. ورسم صورة عن ماكينة الواجب المنزلي. ووضع قائمة بما يمكن لماكينة الواجب المنزلي أن تقوم به.

ثم طلب المساعدة من صديقه. وأصبح سمير جاهزًا لتنفيذ اختراعه. والآن يستطيع سمير لعب كرة القدم لفترة أطول.



سمير يخترع ماكينة **الواجب المنزلي**

ما الخطوات التي قام بها سمير ليخترع ماكينته؟

فاستخدم سمير **خياله**

ورسم صورة عن ماكينة الواجب المنزلي. ووضع قائمة بما يمكن لماكينة الواجب المنزلي أن تقوم به.





1- استخدام الخيال

2- وضع قائمة بما ستقوم به الماكينة

3- طلب المساعدة من صديقه

4- كان مستعدًّا لتصميم اختراعه



الخطوة الأولى :

لاختراع شيء ما لجعل الحياة أسهل لك أو لأسرتك هي تحديد ما تريد، واستخدام خيالك للتفكير في فكرة عما تستطيع اختراعه للمساعدة



اختراعي

اكتب شيئًا تحتاجه أنت أو أسرتك ليساعدك على القيام بالأعمال بسهولة.

ثم اكتب فكرتك عن الماكينة أو المعدات التي يمكنك اختراعها للمساعدة.



ما الذي تحتاج والدتك إلى القيام به كل يوم؟





نحتاج مساعدة في: أنسان آلي .

يمكن أن تساعدنا هذه التكنولوجيا في: أعمال المنزل .

ارسم ولوِّن صورة للشكل الذي تتصوره عن اختراعك.





يمكن لاختراعي أن يساعد في:

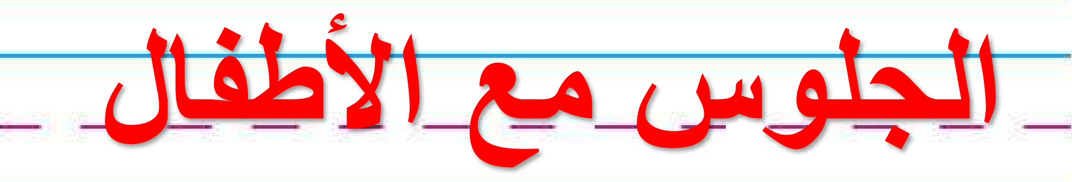
اكتب أو ارسم قائمة بما يمكن أن يقوم به اختراعك.













يلعب مع رياضة

الخطوة الأخيرة :

في اختراع التكنولوجيا لمساعدتكم أو مساعدة أسركم على الحياة أو العمل أو اللعب هي الحصول على مساعدة من صديق.

"التعليقات: معلومات أو اقتراحات"



يمكن لصديقي أن يساعد في:

اكتب سؤالاً واحدًا يطرحه صديقك عن اختراعك.

كيف يمكنكم تطوير اختراعك؟





في المربع، اكتب أو ارسم كيف يمكنك تعديل اختراعك للرد على سؤال صديقك.

الدرس السابع

الأجهزة

- الجهاز عبارة عن آلة صممت لمساعدتك على القيام بعمل ما في المنزل.
- تساعد مروحة السقف في تحريك الهواء والمحافظة على برودته.



الأجهزة

في كل مربع، أكمل رسم كل جهاز. ثم صل كل جهاز بالوظيفة الصحيحة التي يمكنه القيام بها.

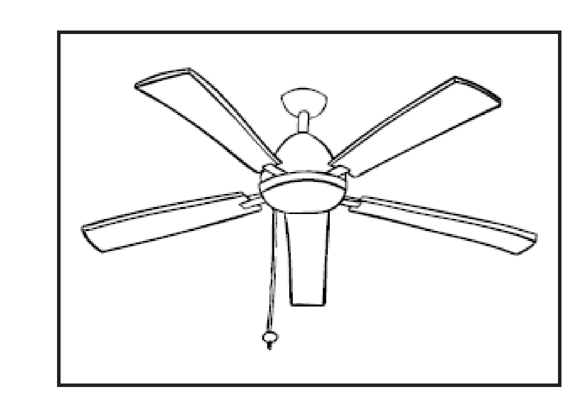
تبريد الهواء

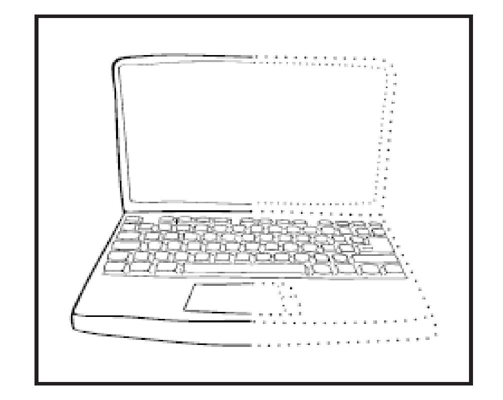
تسخين الطعام

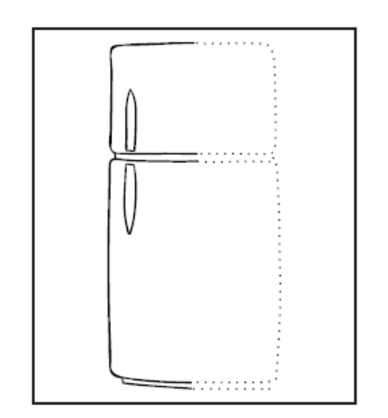
تنظيف الملابس

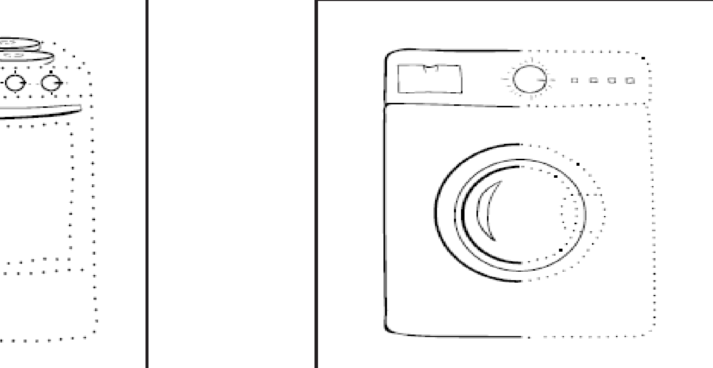
الحفاظ على الطعام

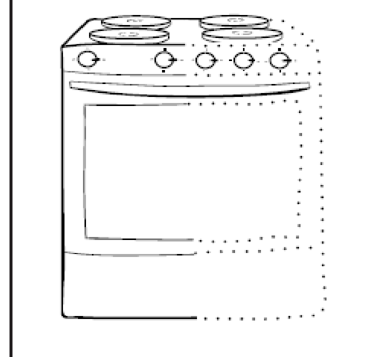
العثور على المعلومات



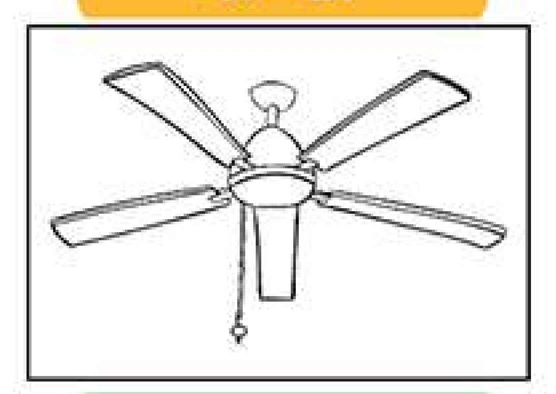








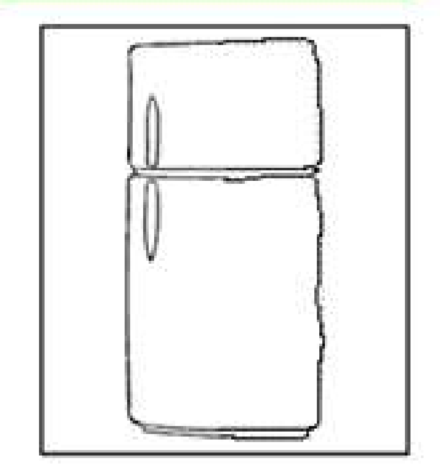
تبريد الهواء



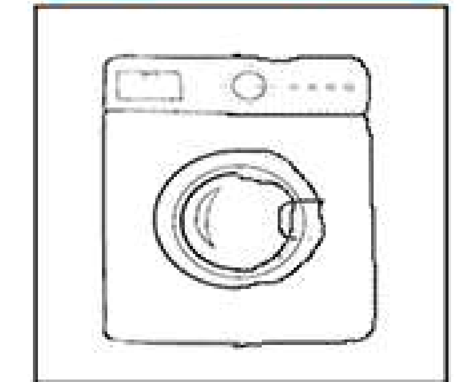
العثور على المعلومات



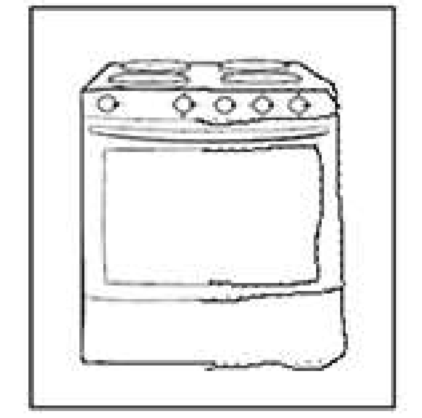
الحفاظ على الطعام



تنظيف الملابس



تسخين الطعام



الأجهزة المنزلية

تجعل حياتنا أكثر سهولة. إلا أنها في بعض الأحيان تجعل حياتنا سهلة للغاية لدرجة أننا ننسى العناية بالموارد التي تستخدمها تلك الأجهزة.



اذكر بعض الطرق التي تعلَّمناها للعناية بالبيئة؟

طرق المحافظة على نظافة البيئة وتقليل كمية النفايات التي ننتجها



الحفاظ على الماء.



يمكننا القيام بذلك عن طريق المحافظة على نظافة المياه الموجودة لدينا في الأنهار والبحيرات العذبة وعدم تلوثها

ماذا سيحدث لو كانت المياه المستخدمة لغسل الأطباق غير نظيفة؟

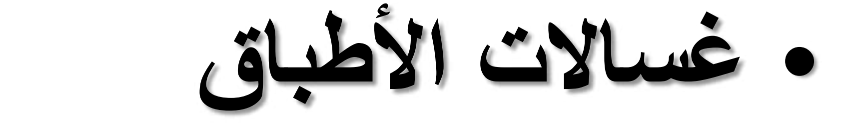


قد تتسبب المياه غير النظيفة في زيادة صعوبة تنظيف الأشياء.
قد نصاب بأمراض بسبب شرب مياه غير نظيفة أو استخدامها في الطهي.
لذا فمن المهم الحفاظ على الماء لدينا.



- يمكننا الاهتمام بالبيئة عن طريق عدم الإسراف في استخدام المياه.
- يعرف ذلك بالحفاظ على الماء أو توفير استهلاك المياه

يوجد العديد من الأجهزة التي تستخدم المياه في منزلنا.
فمن يمكنه إعطاؤنا مثالاً ؟



- غسالات الأطباق
- دش الاستحمام
- الحمامات
- خراطيم المياه







- **هل تذكرون محلج القطن المسؤول عن فصل القطن عن البذور بشكلٍ أسرع وأسهل من الاعتماد على القوى الانسانية فقط؟**
- **قد تساعدنا بعض الأجهزة الموجودة في منازلنا على استهلاك كمية أقل من المياه إذا قمنا بالمهمة بمفردنا.**
- **إلا أن بعض الآلات لا يمكنها التوفير في استهلاك المياه من تلقاء نفسها تمامًا.**
- **ولكن هناك أشياء يمكننا نحن القيام بها من أجل المساعدة في الحفاظ على المياه، أو توفير استهلاك المياه.**
- **هل يمكن لأيٍ منكم التفكير في شيء يمكنكم القيام به في المنزل للمساعدة في توفير استهلاك المياه؟**

- أولاً ، المطبخ، يمكننا ملء الحوض بالماء عند غسل الأطباق بدلاً من ترك الصنبور مفتوحًا طوال الوقت.



- في الحمام، يمكننا إغلاق الصنبور أثناء غسل أسناننا بالفرشاة أو تقليل مدة الاستحمام.



- يمكننا التأكد من امتلاء الغسالة قبل بدء تشغيلها.



- يمكننا إصلاح أي أنابيب بها تسريب في منازلنا.



- يمكننا تقليل عدد مرات ري حدائقنا.





الحفاظ على المياه
انظر إلى الموجود بالأسفل. ارسم دائرة حول الأماكن التي يمكنك الحفاظ على المياه بها.
٢٢

- يعد الحفاظ على المياه جزءًا مهمًا من الحفاظ على البيئة.
- لذا أود أن يتعهد كلٌ منكم بأن يبدأ في القيام بشيء واحد في المنزل للحفاظ على المياه.

التعهد عبارة عن وعد



تعهد الحفاظ على المياه

أكمل التعهد التالي. وارسم صورة لإظهار وعدك.

أتعهد بالحفاظ على المياه في منزلي. سأقوم بذلك عن طريق:

أتعهد بالمكوث فترات أقل

أثناء الاستحمام في الصباح

ارسم صورة توضح طرق المحافظة على المياه في منزلك



الدرس الثامن

رغيف الخبز



هل تعرفون المكونات الأساسية اللازمة لإعداد الخبز؟

الدقيق



من أي نبات نحصل على الدقيق.



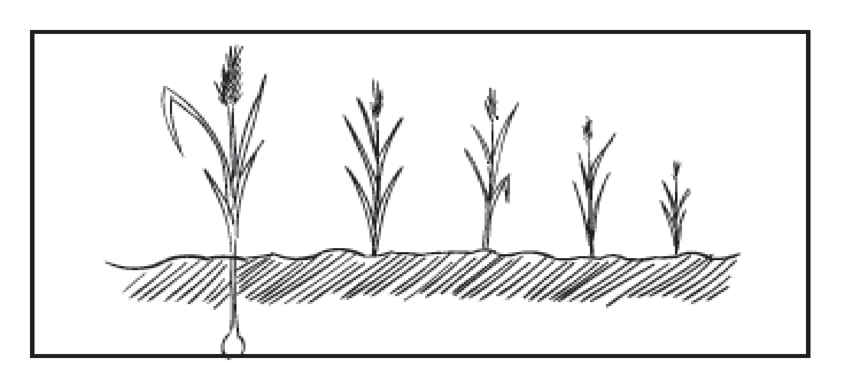
المكون الأساسي للخبز هو القمح.



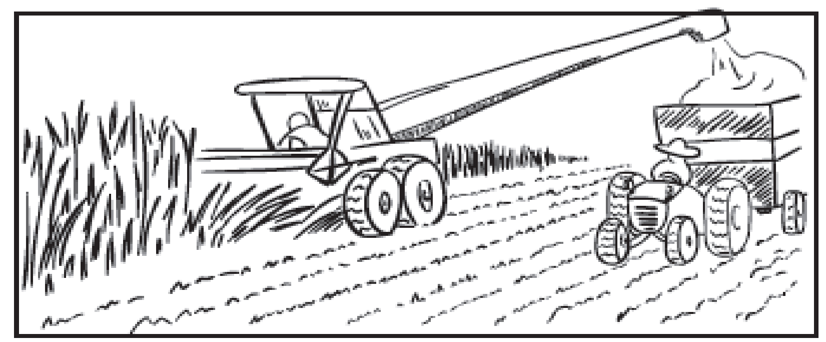


تصنيع الخبز من القمح

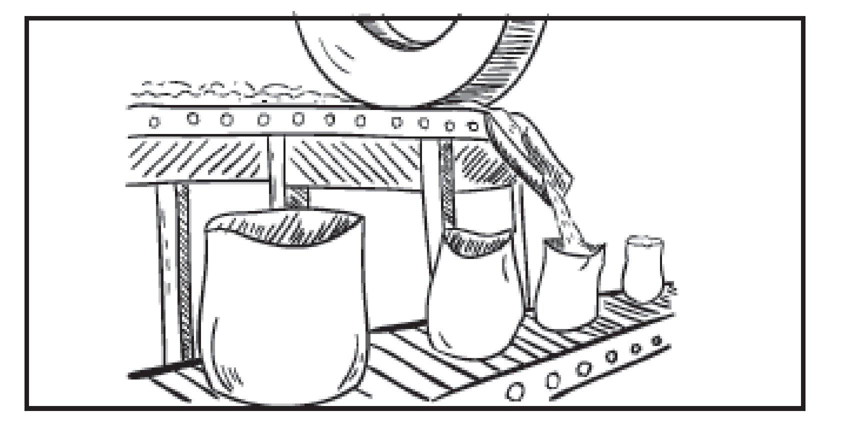
اقرأ القصة التالية والتي توضح كيفية تصنيع الخبز من القمح.



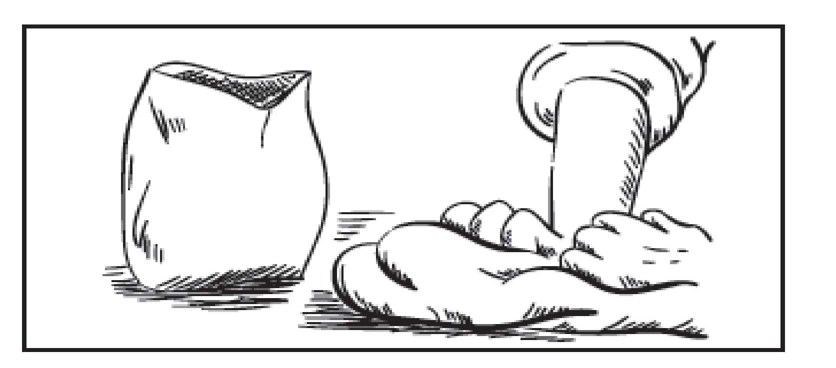
يمتلك الفلاح عادل حقلاً. وفي كل موسم، يقوم عادل بزراعة بذور القمح وينتظر حتى ينمو.



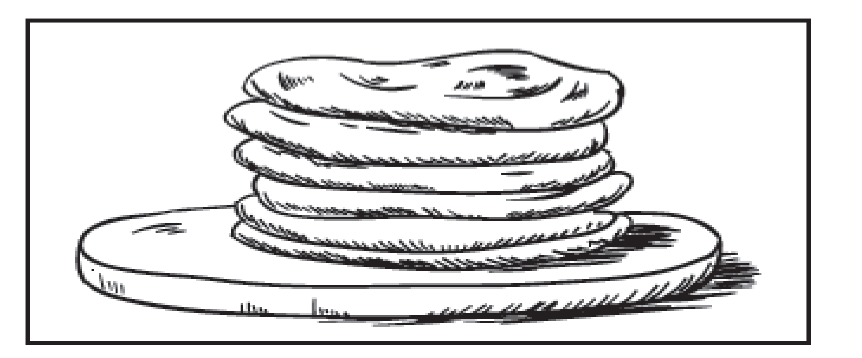
وبعد أن ينمو القمح، يقوم باستخدام آلة لحصد القمح.



ويرسل الفلاح عادل القمح إلى المصنع لتصنيع الدقيق.



ويستخدم الخباز هاني الدقيق لتصنيع الخبز، ويبيعه في متجره.



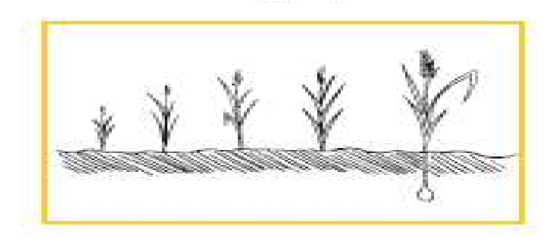
ويشتري الناس الخبز من الخباز لتناوله.

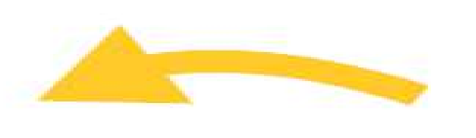


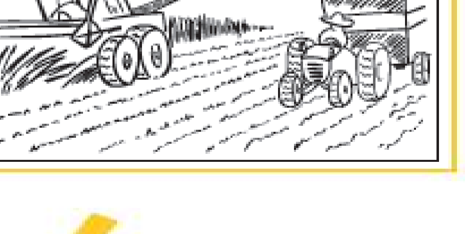
دورة حياة الخبز

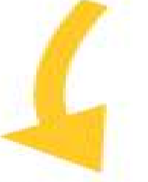
أكمل دورة حياة الخبز.

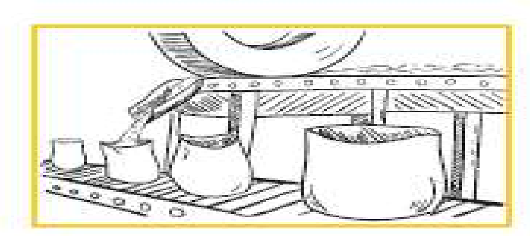
البداية

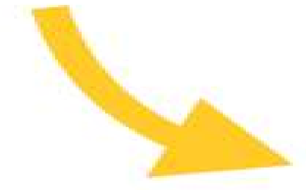


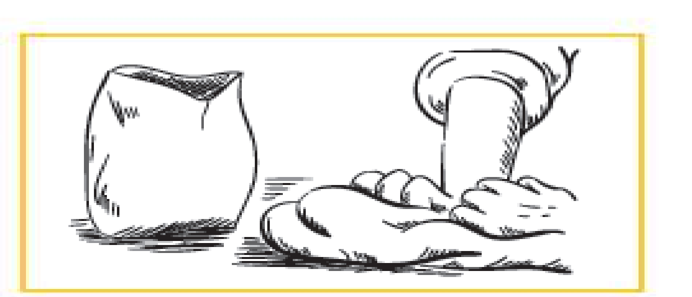






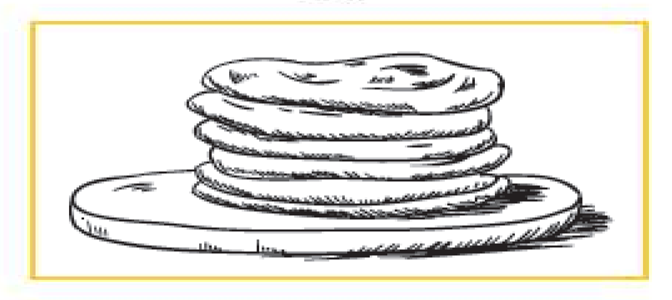












الدرَّاسة



تساعد الدرَّاسة المزارع في حصد القمح بسرعة أكبر.
تعد الدرَّاسة مثال على الآلات، ولكنها أيضًا إحدى الأدوات التي يمكن للمزارع استخدامها.

هل يمكنكم التفكير في أداة تُحمل باليد ويمكن للمزارع استخدامها لمساعدته في حصد القمح؟



المنجل

عبارة عن أداة يستخدمها المزارعون لحصاد القمح.



المطحن





طاحونة لطحن القمح وتحويله إلى دقيق





العجان الكهربي لخلط المكونات

الفرن لخبز الخبز

من هو العامل في مجتمعنا الذي يأخذ الدقيق ويخبزه ليصبح خبزًا؟



كيف ولماذا يعد الخبازون أصحاب حرف مهمة في المجتمع ، و تخيل ما قد يحدث إذا لم يعد هناك خبازون في المجتمع .





بطاقة شكر

املأ البطاقة التالية لتشكر الخباز في مجتمعك وتدعوه إلى الاحتفال المقام في الفصل.

شكرًا جزيلاً

عمو شعبان

الدرس التاسع

المرحلة الأولى من دورة حياة الخبز؟

ينمو القمح في الحقول

المرحلة الثانية ؟

يتم حصاد القمح باستخدام الجرار أو المنجل أو الدرَّاسة

المرحلة الثالثة ؟

طحن القمح

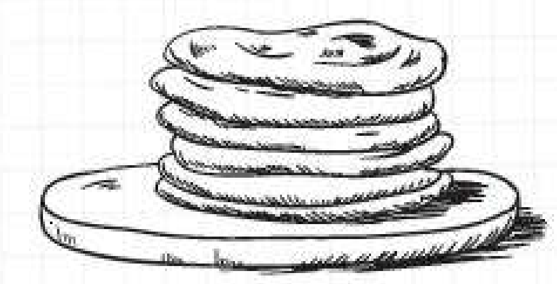
المرحلة الرابعة ؟

صنع عجينه الخبز

المكونات:

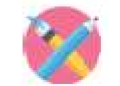
- ٢٤٠ جرام من الدقيق (٢ كوب)
- ٥ جرامات من الملح (١ ملعقة صغيرة)
- ١٨٠ مل من اللبن من الحليب (١ كوب)
- ١٥ مل من زيت الزيتون (٣ ملاعق صغيرة)

- أكياس بلاستيكية كبيرة
- صاج/صينية خبز
- ورق الزبدة



الطريقة

- اخلط الدقيق والملح معًا في الكيس.
- أضف اللبن والزيت في الكيس.
- أغلق الكيس جيدًا واضغط على الكيس جيدًا حتى يتم خلط جميع المكونات معًا وامتزاجها.
- رش القليل من الدقيق على المنضدة. يتم تقليب العجين باليد لمدة ١٠–١٥ دقيقة.
- قم بتقسيم العجين إلى ٤ قطع متساوية.
- استخدم نشابة لفرد كل قطعة. وضع القطع على صاج/صينية الخبز مبطنة بورق الزبدة.
- اخبزها لمدة ٨–١٠ دقائق في الفرن.



نحب الخبز

ارسم ولوّن صورة لك أو لأسرتك أثناء تناول الخبز. أكمل الجملة الموجودة أسفل الصورة.



نحب الخبز لأنه ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ .

الوادي الجديد
إدارة تعليم الداخلة
مدرسة أفطيمة الابتدائية



المحور الثالث :
كيف يعمل العالم ؟

الفصل الثاني

كيفية القيام بالأعمال

مروة عبد الشافي مهدي سيد



الفصل الثاني

كيفية القيام بالأعمال

الدرس الأول

الفصل السابق

المنتجات عبارة عن أشياء نريدها أو نحتاج إليها.

أمثلة عن منتج ضروري يحتاجه أو شيء يريده دون ضرورة؟

المنتجات من المتاجر أو الأسواق.

ما المنتجات التي يمكن أن نشتريها من متجر بقالة؟

ما المنتجات التي يمكن أن نشتريها من الصيدلية؟

هل يبيع كل مكان تجاري المنتجات؟




المشروعات التجارية في المجتمع
قم بقص كل مشروع.
عد معي


مكتبة لبيع الكتب
1


مطعم
2


محل حلاقة
3


متجر بقالة
4


فندق
5


متجر هدايا تذكارية
6

وجود كتب على الجدران. ما نوع هذا المتجر؟



وجود مائدة للطعام . ما نوع هذا المكان؟

المطاعم التي تطهي وتقدم وتبيع الطعام



المحل الذي يتم فيه قص الشعر؟



المحل الذي يتم فيه بيع الخضراوات والجنبة والعصائر ؟



المكان الذي يقيم فيه السائح ؟



فندق

المحل الذي يبيع الفضة والهدايا ؟



مخطط حرف T لمشروعات التجارية

في مجتمعنا







لا توجد في مجتمعنا





مخطط حرف T للمشروعات التجارية

الخاصة بالطعام	لا تصلح للأكل







الخدمة

هي عمل يقدمه شخص لشخص آخر





مخطط حرف T للمشروعات التجارية

الخدمات



المنتجات



المدينة مثل القاهرة

جميع المحلات مفتوحة بالنهار والليل







متجر بقالة



القرية

جميع المحلات مفتوحة بالنهار بعد العشاء





محل حلاقة











المنتجات والخدمات

ارسم متجرًا يبيع المنتجات، وآخر يقدم خدمة ثم أكمِل الجمل.

إن محل الملابس يبيع منتجات مثل

فستان ، بنطلون ،جاكت ، قميص ،تي شيرت ، شورت



إن مغسلة السيارات يقدم خدمة

تنظيف السيارات

الدرس الثاني



في العمل

اقرأ النص التالي. ضع خطًا أسفل **المكان** باللون الأزرق. ضع خطًا أسفل **الوظيفة** باللون الأخضر.

ضع خطًا أسفل **الأدوات** باللون البرتقالي.



هذا محل بيع اللحوم، حيث يعمل الجزار. يقوم الجزار بتقطيع اللحوم باستخدام سكينة. يستخدم الجزار ميزانًا لوزن اللحوم.



هذا بنك. يعمل الصرّاف في البنك. ويقوم الصرّاف بحساب النقود باستخدام آلة حاسبة. يكتب الصرّاف المبالغ النقدية داخل الكمبيوتر.



هذا مخبز. الخبّاز يعمل في المخبز. يستخدم الخبّاز خلاطًا لخلط المكونات. يضع الخبّاز الخبز في الفرن لتسويته.

هذه ورشة السيارات. يعمل الميكانيكي في ورشة السيارات. يقوم الميكانيكي بتغيير إطار السيارات باستخدام مفتاح فك وتركيب.

يستخدم الميكانيكي قمعًا لتغيير الزيت.



الوظائف	الأدوات	الأماكن
الفلاح	الجرار ، الفأس ، المنجل	الحقل
خبّاز	الفرن ، العجان	المخبز
طبيب	السماعة	المستشفى
صراف	النقود	البنك
حلاق	المقص ، المشط	محل الحلاقة
طباخ	الخضراوات ، البوتاجاز	المطبخ

أكمل :

يستخدم **الطاهي**......... الأوعية والأواني لطهي **الطعام**......... في**مطعم**.........

س : ما الأدوات التي قد يستخدمها مهندس؟

س : ماذا سيحدث إذا عمل الخبّاز في جراج؟

الدرس الثالث

العاملون لا يقومون بعملهم؛ لأنهم في المكان الخطأ بالأدوات الخطأ.

لا يمكن إدارة المشروعات التجارية إذا لم يكن هناك الأفراد والأدوات الصحيحة. إنهم بحاجة إلى مساعدتكم لمعرفة المكان الواجب تواجدهم فيه.



صور غير مرتبة

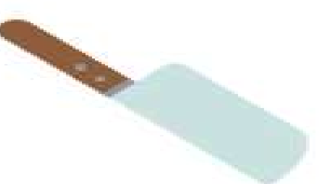
صَل الوظيفة بالمكان الصحيح والأدوات الصحيحة.

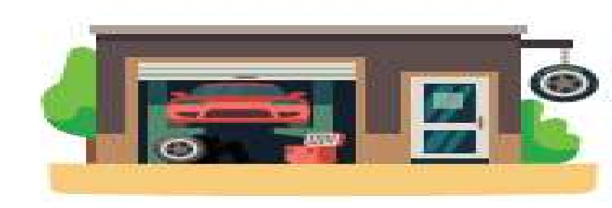
الأداة	الوظيفة	المكان

















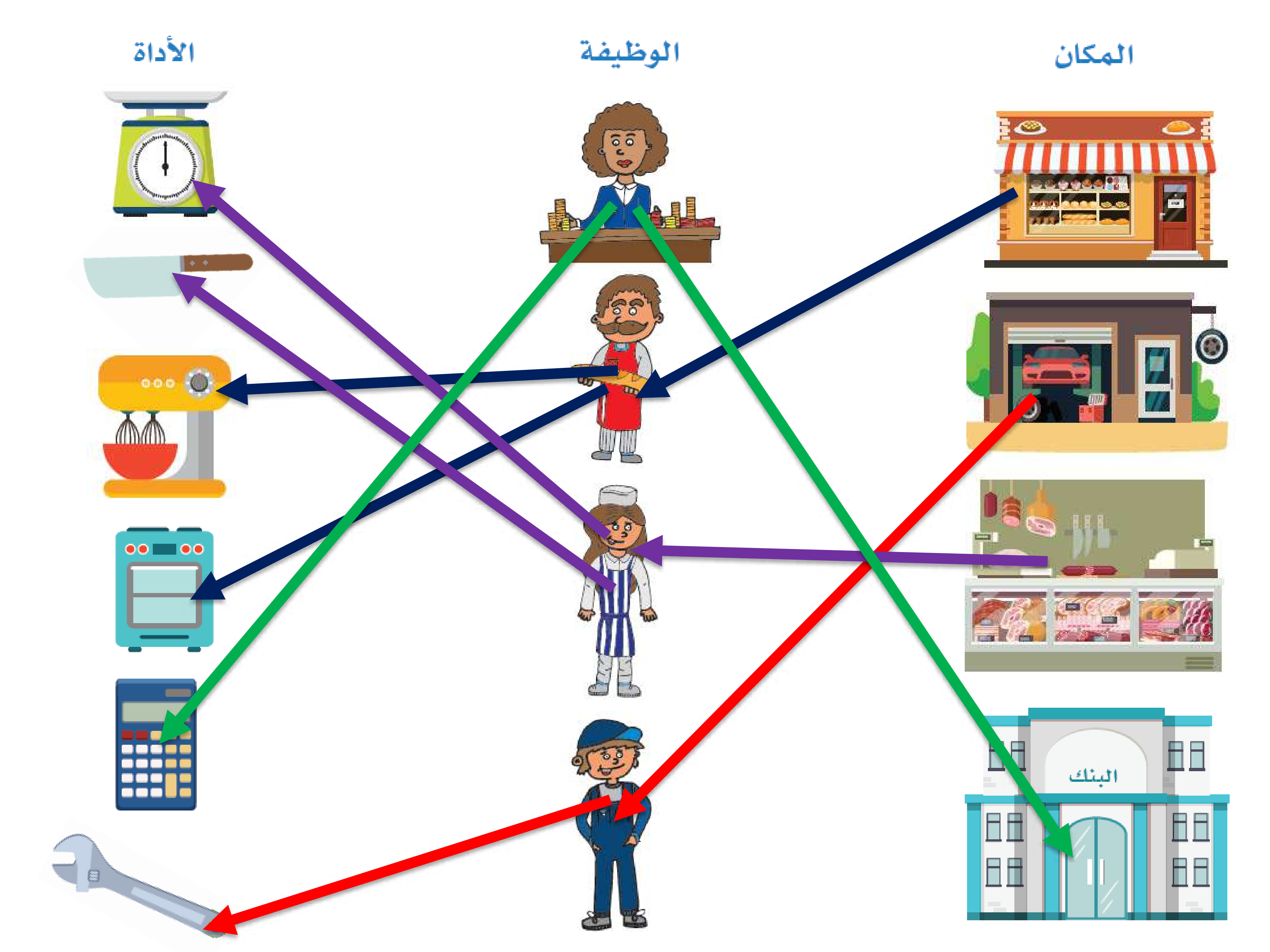












الأداة
الوظيفة
المكان
البنك

- لدينا العديد من الأنواع المختلفة من المشروعات التجارية في مجتمعنا.
- يعمل مختلف الأفراد في المشروعات التجارية. ويتم استخدام الأدوات المختلفة. ويتم بيع المنتجات
- وتقديم الخدمات. سنعمل على العمل في مجموعات لاكتشاف المزيد عن كيفية سير المشروعات
- التجارية التي تقوم بها المجتمعات. ما الذي يمكن أن نكتشفه من دراسة الصور المفصلة ورسمها؟



المشروعات التجارية في مجتمعي

ارسم عملاً تجاريًا، ثم أكمل الجمل لوصف العمل الذي رسمته.

في مجتمعي، يوجد **ورشة نجارة**.

يعمل **النجار** هنا.

إنه يستخدم **الخشب** و **الشاكوش و المسمار**.



الدرس الرابع





الكائنات الحية



الكائنات الحية تنمو وتتنفس

الكائنات الحية تنمو وتتنفس

والجماد في ثبات،

الجماد الجماد في ثبات.

الكائنات الحية تحتاج إلى الماء

الكائنات الحية تحتاج إلى الماء

والجماد لا يحتاج،

الجماد الجماد لا يحتاج.

الكائنات الحية كلها تتنفس

الكائنات الحية كلها تتنفس

والجماد لا يحتاج،

الجماد الجماد لا يحتاج.

لقد غنينا للتو أغنية توضح الخصائص الفعلية لجميع الكائنات الحية. وفي هذه الصفحة، توجد مجموعة من المنتجات التي يمكنك شراؤها من أي متجر. لنكتشف معًا إذا كان بإمكانكم أن تميزوا أي من هذه المنتجات يعد كائنًا حيًّا.



منتجات طبيعية أم صناعية؟

استخدم قلمك لوضع دائرة حول المنتجات الطبيعية. وضع علامة "X" على المنتجات الصناعية.



منتجات طبيعية أم صناعية؟

استخدم قلمك لوضع دائرة حول المنتجات الطبيعية. وضع علامة "X" على المنتجات الصناعية.

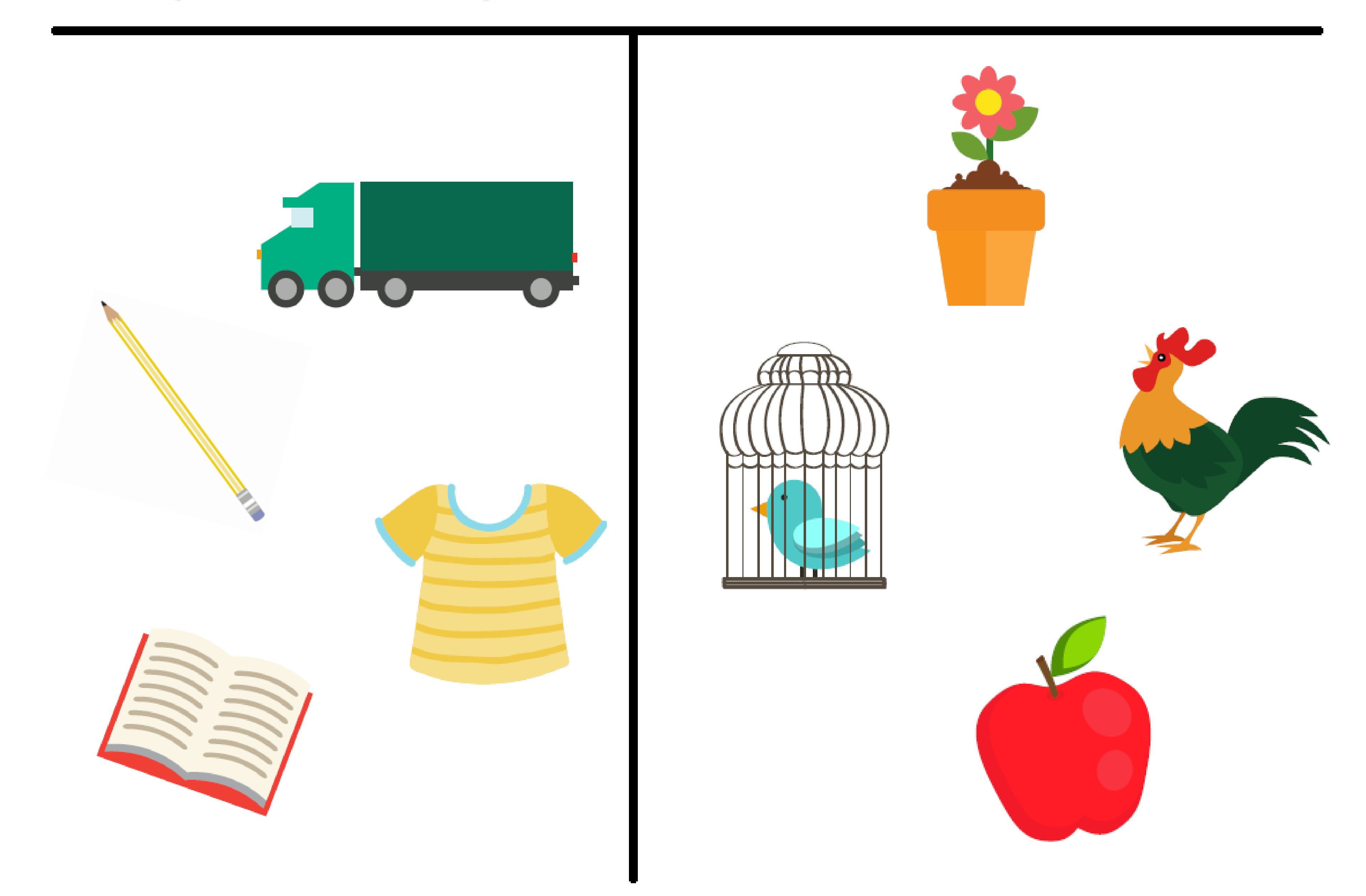
أن المنتجات الصناعية هي الأشياء التي من صُنع الإنسان، بينما المنتجات الطبيعية ليست من صُنع الإنسان.

س : ما الأشياء المشتركة بين جميع الأشياء التي من صُنع الإنسان؟

كائن غير حي

س : هل يوجد أي شيء في قائمة "من صُنع الإنسان" تحتاج إلى تنفس الهواء؟

أشياء طبيعية | أشياء صناعية





من صُنع الإنسان

تأمل الصورة، ضع دائرة حول الأشياء التي من صُنع الإنسان.


من صُنع الإنسان
تأمل الصورة. ضع دائرة حول الأشياء التي من صُنع الإنسان.
٤١

س : من أين يأتي التفاح الذي نشتريه من متجر البقالة؟

س: هل يأتي من مكان قريب أم من دولة بعيدة؟

س: ماذا عن القميص الذي ترتديه؟ هل تعتقد أنه جاء من مكان قريب أم بعيد؟

س: كيف تحصل المتاجر على المنتجات التي تبيعها؟

الدرس الخامس

وسيلة النقل

هي ما يساعدنا في الانتقال من مكانٍ إلى آخر





كيفية نقل المنتجات إلى المكان الذي تُباع فيه.

هل تعد جميع أنواع وسائل النقل مفيدة في نقل المنتجات؟





إذا قام أحد المتاجر بطلب 50 صندوق برتقال، فهل يمكن أن تكون الدراجة وسيلة مناسبة ليستخدمها المزارع لتوصيل البرتقال إلى المتجر؟ مع بيان السبب؟



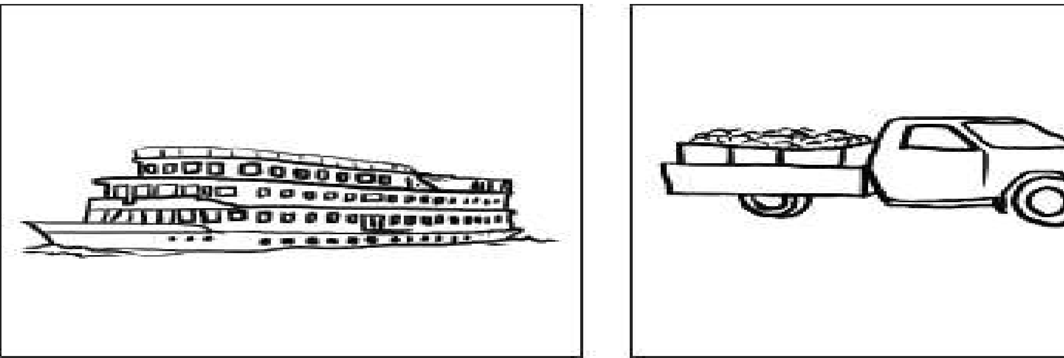


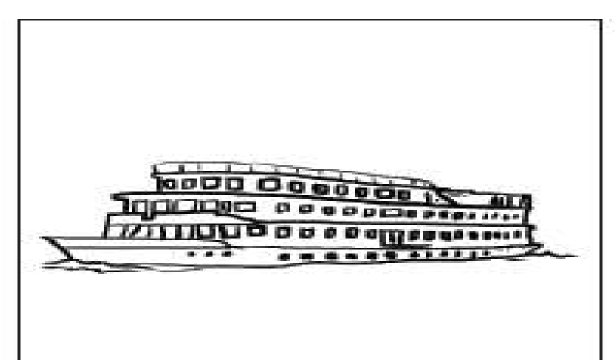




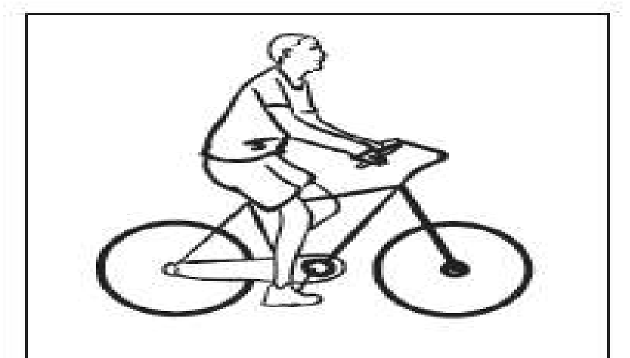
أنواع وسائل المواصلات

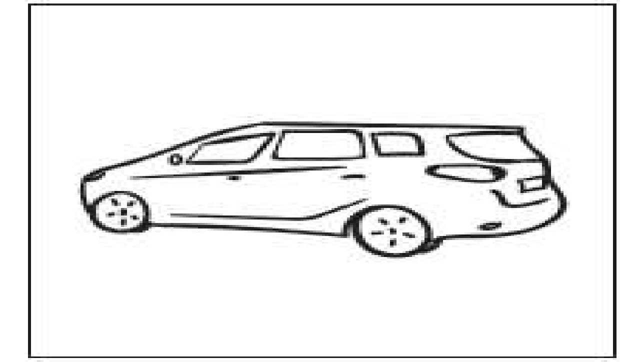
لون صور وسائل المواصلات التي تُستخدم في نقل المنتجات



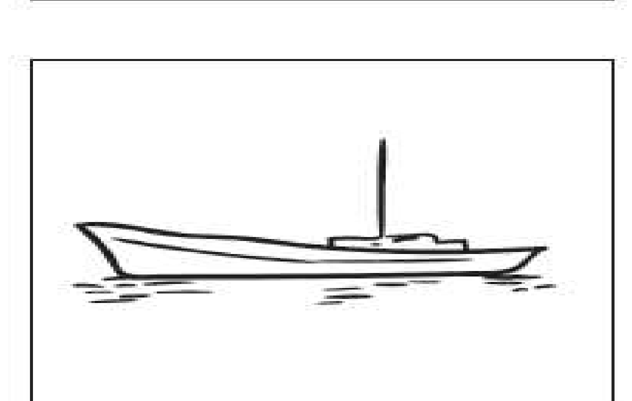


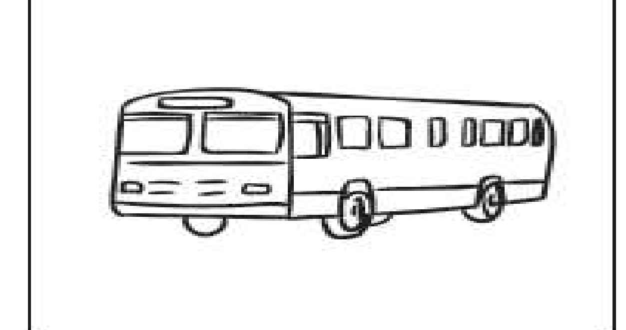




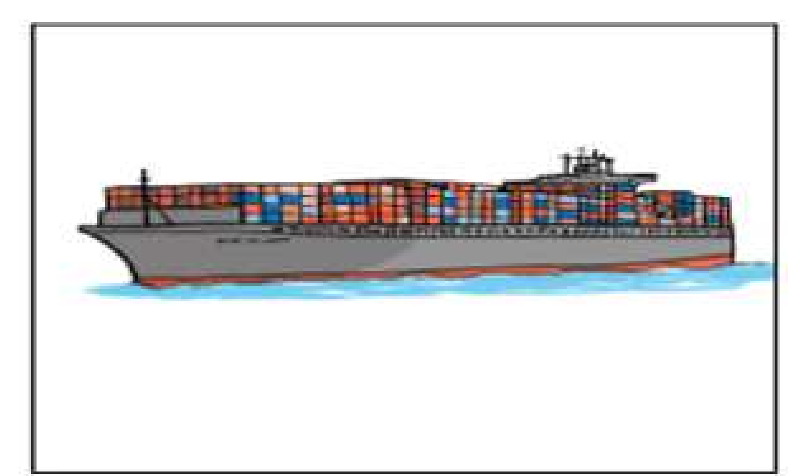








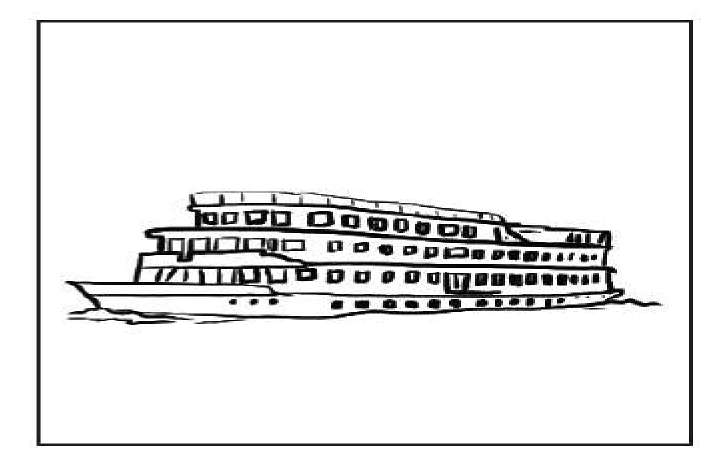
تعد بعض أنواع وسائل النقل هي الأفضل في نقل الأشخاص. بينما تعد بعض الأنواع الأخرى هي الأفضل في نقل المنتجات. يمكن استخدام بعض وسائل النقل في كلا الغرضين.



باخرة شحن

سفينة الشحن

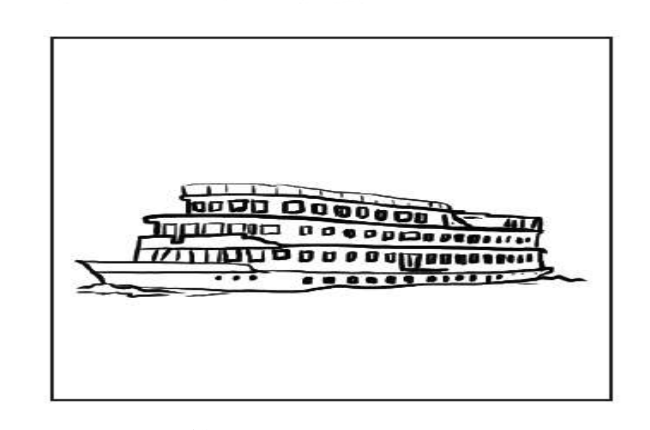
هي وسيلة لنقل المنتجات التي يتم نقلها من مكان إلى آخر

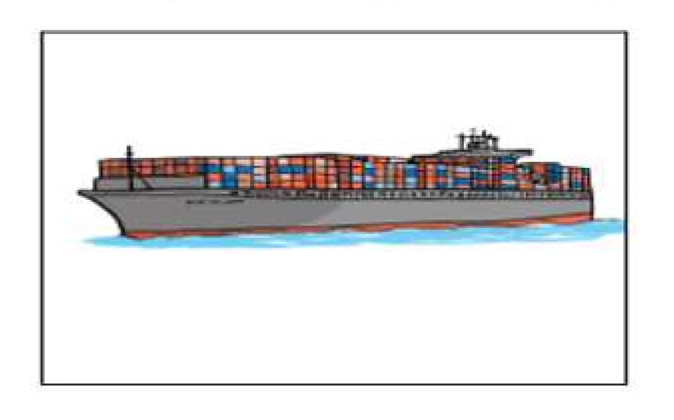


باخرة سياحية

السياحية تستخدم لنقل الأشخاص

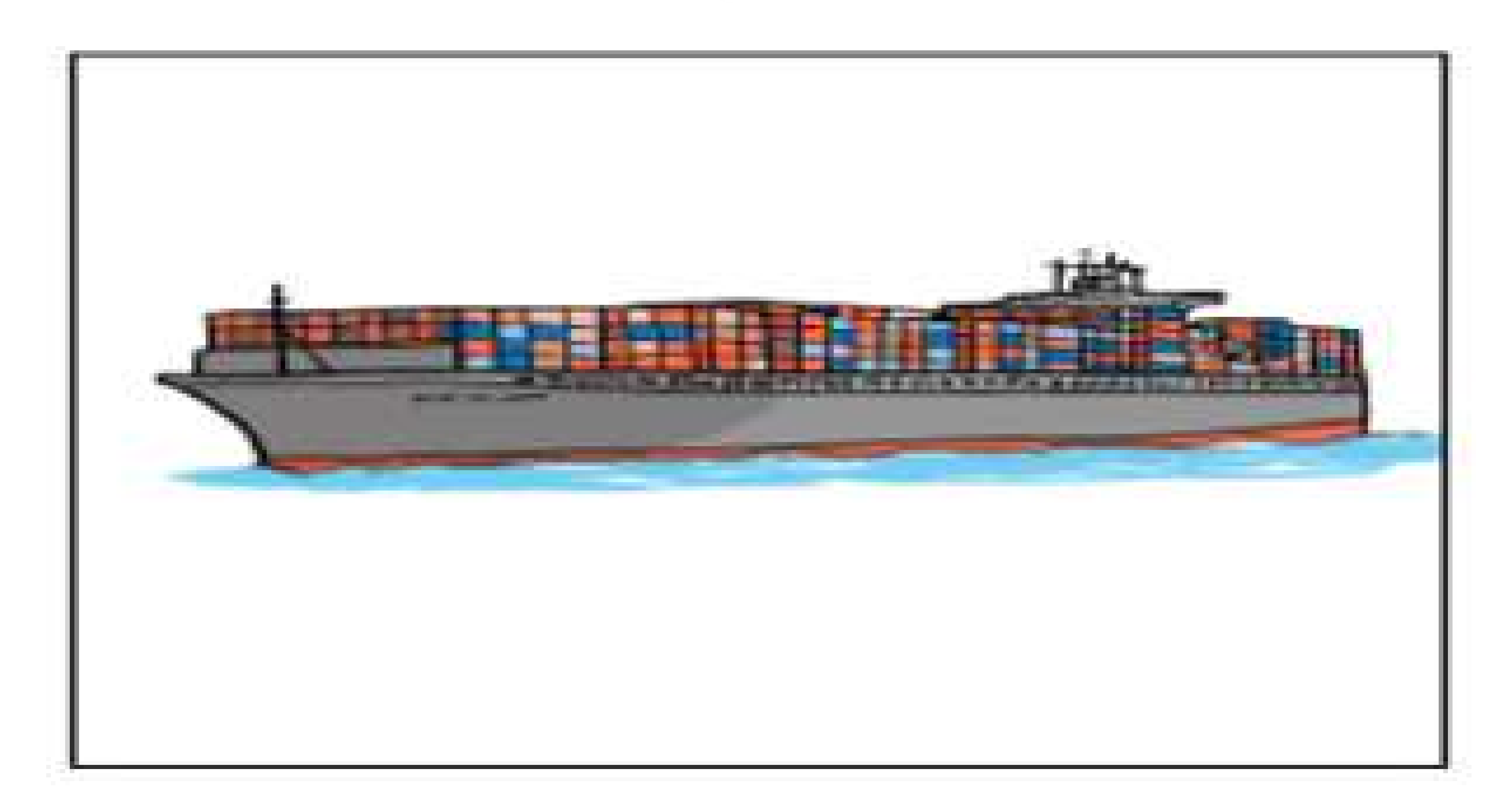
لماذا تعتقد أن باخرة السياحة أفضل من سفينة الشحن عند نقل الأشخاص؟



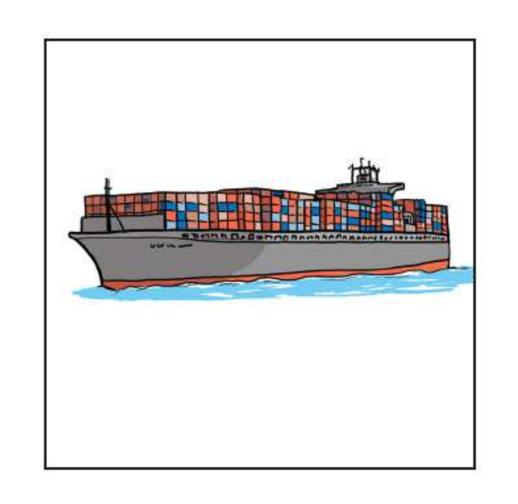
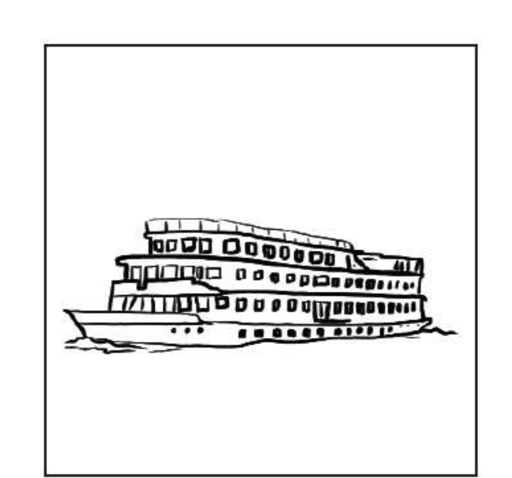
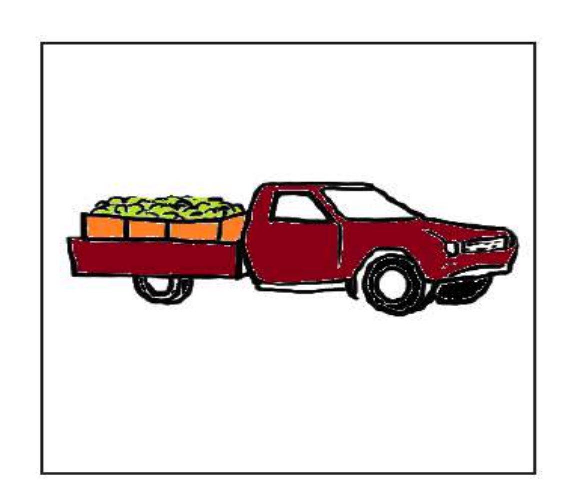
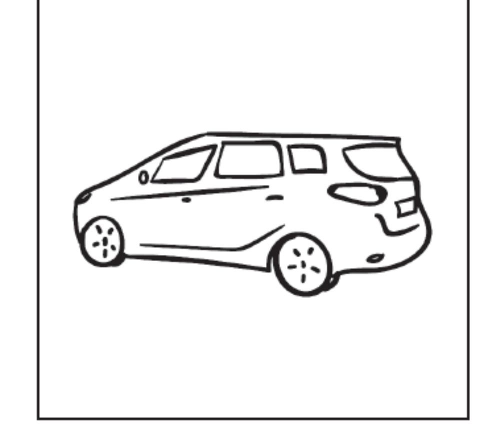
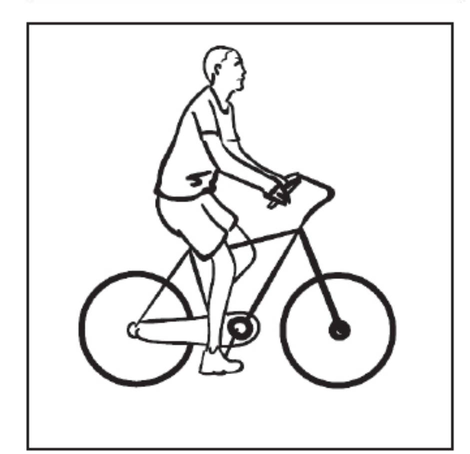
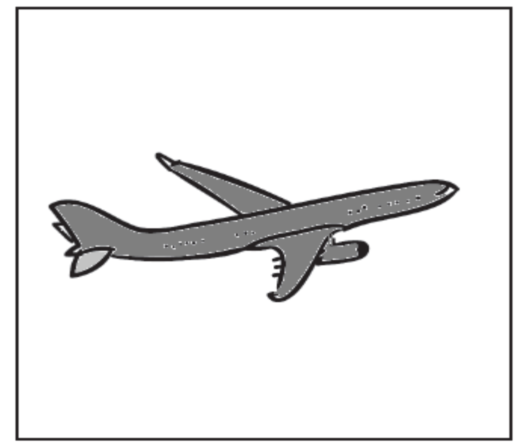
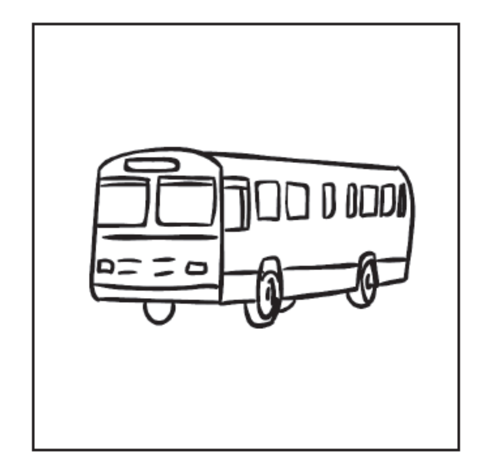
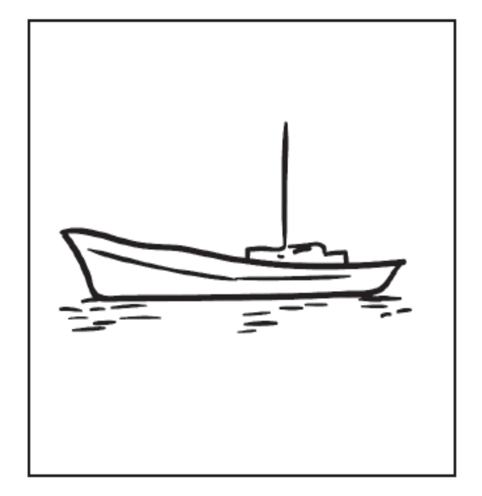
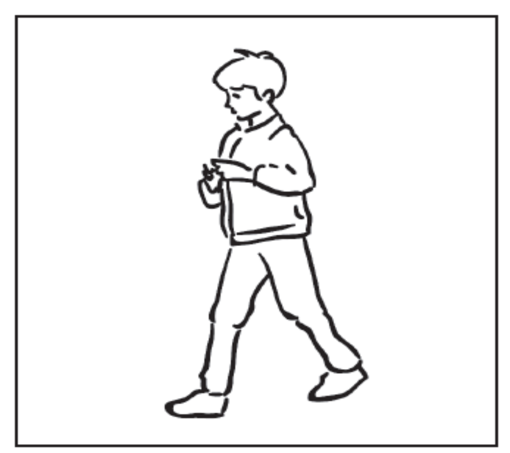


إن الباخرة السياحية مصممة لنقل الأشخاص.
الأشخاص عبارة عن كائنات حية، والكائنات الحية لها احتياجات.
باخرة السياحة مزودة بنوافذ للإضاءة والتهوية وأماكن للسير واللعب.

هل ترون نوافذ في سفينـة الشحن؟



غالبًا ما تقوم باخرات الشحن بنقل منتجات غير حية، ومن ثَم فإنـها تحتوي على الكثير من المساحات المسطحة لتخزين الصناديق والحاويات.
ولا تحتاج هذه المنتجات إلى نوافذ.

قيام وجلوس

شاحنة توصيل المنتجات مفيدة لنقل المنتجات من مدينة إلى مدينة أخرى مجاورة.

" للانتقال من كندا إلى مصر، يتعين ليكم عبور المحيط والعديد من الدول "

س : يعد المركب الشراعي وسيل مفيدة لنقل منتجات من أوروبا إلى مصر. ✗

س: تعد الطائرة وسيل مناسب لن ل المنتجات من كندا إلى مصر. ✓

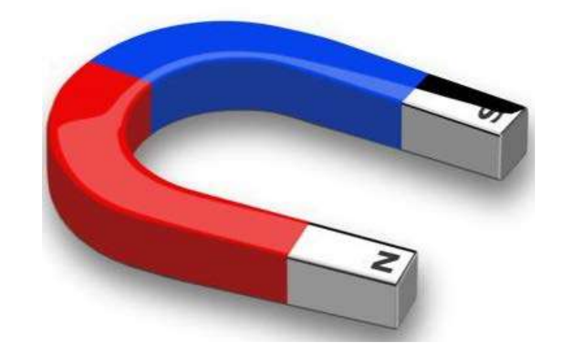
س : تعد الحافل وسيل مفيدة لنقل المنتجات في أرجاء مدينتنا. ✗

الدرس السادس

"اختبار"

تعني اكتشاف حقائق أو معلومات عن طريق البحث أو التجربة.

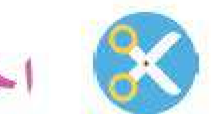
المغناطيس





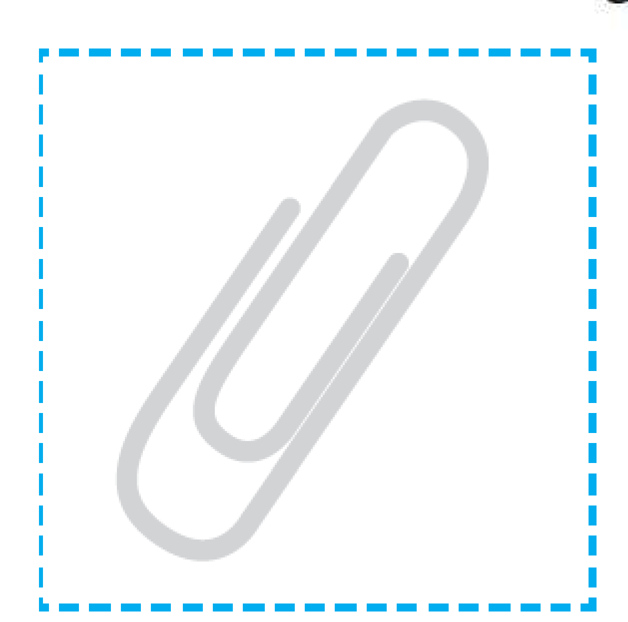




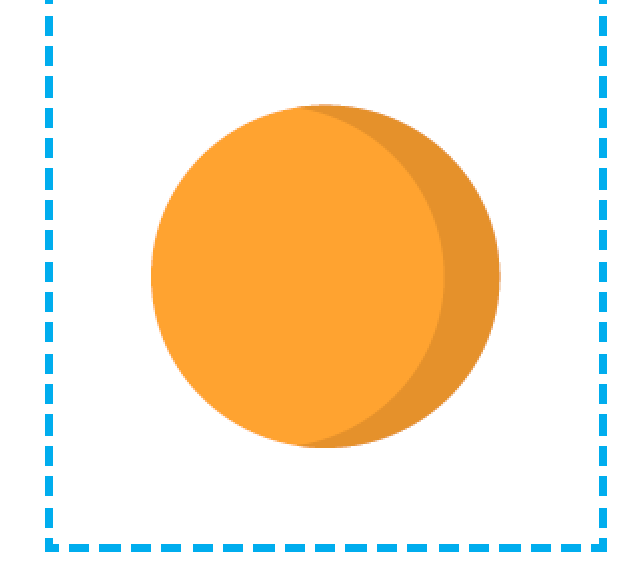


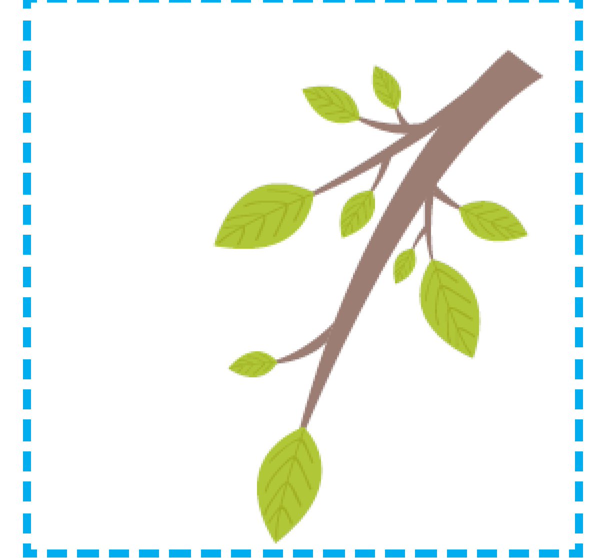
اختبار المغناطيس

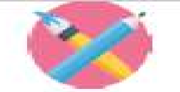
قص المربعات







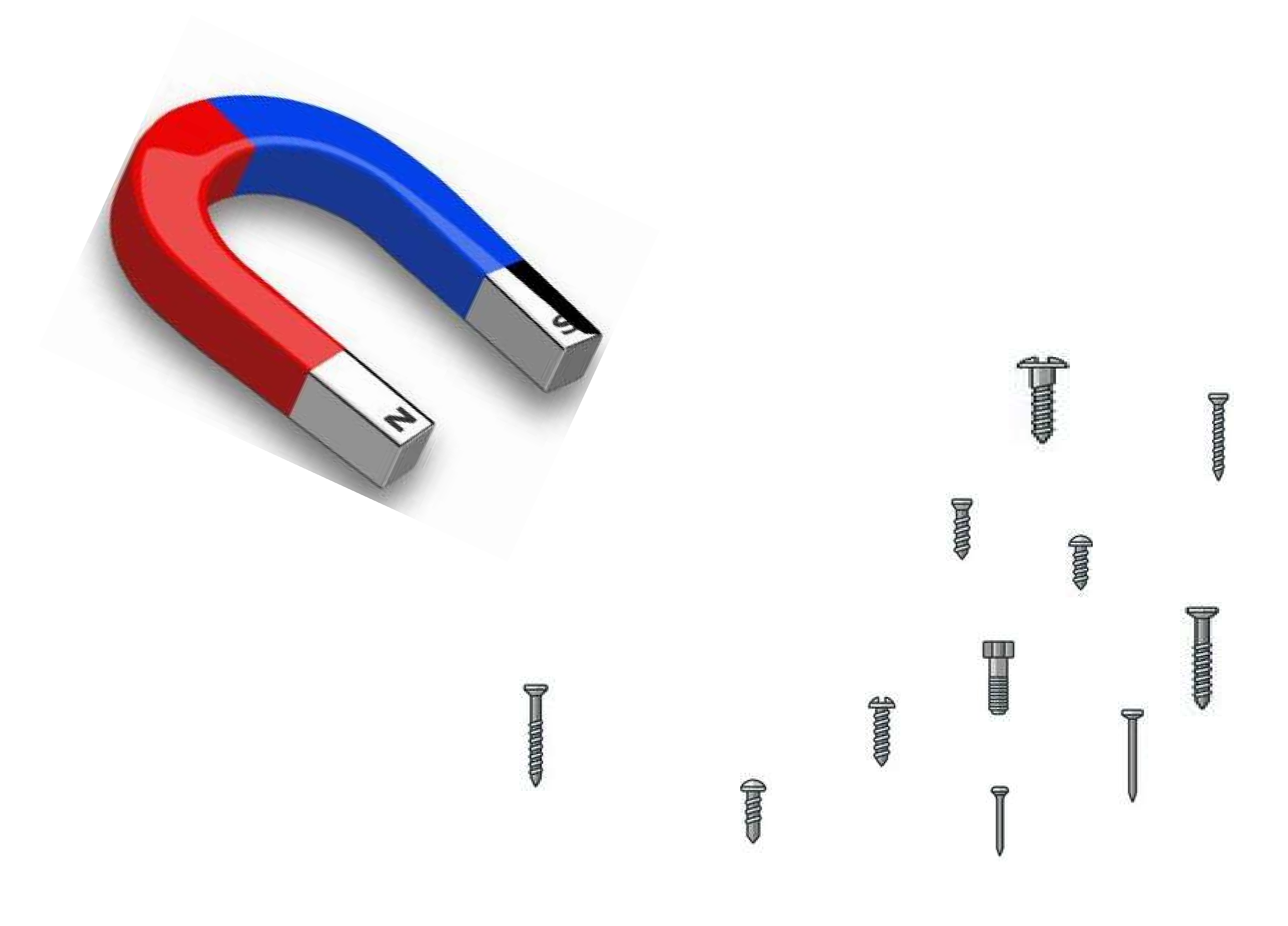




هل ينجذب إلى المغناطيس؟

اختبر كل عنصر في المربع باستخدام المغناطيس. إذا انجذب العنصر إلى المغناطيس، الصق الصورة في العمود "نعم". إذا لم ينجذب العنصر للمغناطيس، الصق الصورة في العمود "لا".

نعم	لا


S
N


N



عرف "المغناطيس".

يجذب المعادن

كيفية استخدام المغناطيسات لنقل المنتجات إلى المتجر الذي يبيعها.



هناك أداة يستخدمها السائقون والطيارون و قباطنة السفن تعرف باسم "البوصلة" لتحديد الاتجاهات الأصلية (شمال - جنوب - شرق –غرب)

قارن الصور.

"وردة البوصلة"

للتعرف على اتجاه الشمال على الخريطة.





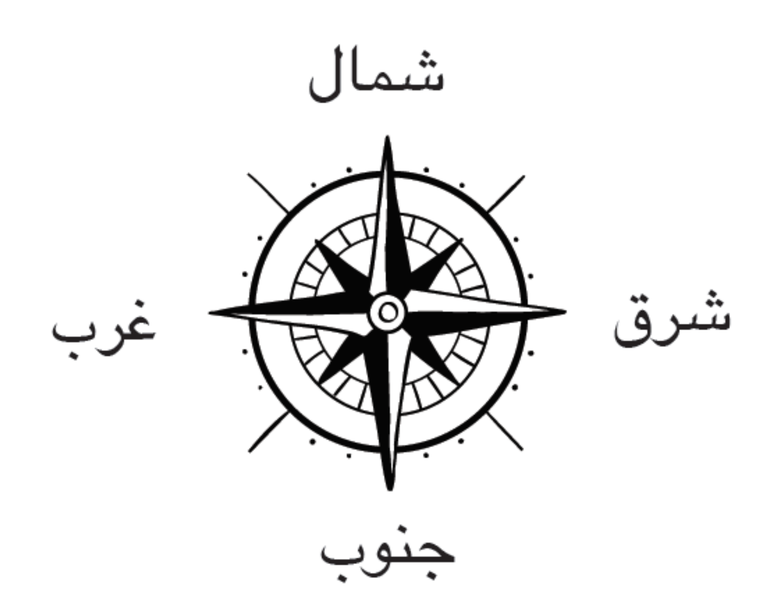


البوصلة

عبارة عن أداة تساعدنا في معرفة الاتجاه الذي نسير فيه.
وتحتوي هذه الأداة على مغناطيس بداخلها.

ما الفرق بين الصورتين؟
ما الشيء الموجود في البوصلة وغير موجود في وردة البوصلة؟





توجد إبرة في منتصف البوصلة تتحرك بحرية على محور لتشير إلى الجهات الأصلي الموضح على المؤشر المدرج.

الإبرة الموجودة في منتصف البوصلة هو عبارة عن مغناطيس.
ويتكون هذا المغناطيس من جانبين.
يشير أحد الجانبين إلى اتجاه الشمال.
بينما يشير الجانب الآخر دائمًا إلى الجنوب.



أن البوصلة تساعدنا في معرفة اتجاه الشمال بدون وجود خريطة.



تخيل أنك قبطان باخرة شحن. ليست هناك "خرائط" سهلة للمحيط كما هو الحال فيما يتعلق بخرائط الطرق الخاصة بالقيادة أو السير. كيف ستساعدك البوصلة؟



نعم. تعتمد المشروعات التجارية على المنتجات التي يتم تسليمها. إذا كنت قبطان باخرة شحن ممتلئة بالمنتجات، فأنت بحاجة إلى معرفة ما إذا كنت تسير في الاتجاه الصحيح أم لا. إذا كنت تعلم أنه يتعين عليك الاتجاه إلى الشمال أو الجنوب أو الشرق أو الغرب، فستساعدك البوصلة في السير في هذا الاتجاه.

الدرس السابع


SCHOOL

الشيء الوحيد الذي سمعته أن وجهك يبدو ساخنًا عندما تنظر باتجاه الشمس

هل تبدو الأرض ساخنة في فناء المدرسة ؟

كما تجعل الشمس بشرتك ساخنة، فإنها تقوم أيضًا بتسخين الهواء، والأرض والماء.

ماذا تلاحظون عن الهواء في الليل؟ يصبح باردًا

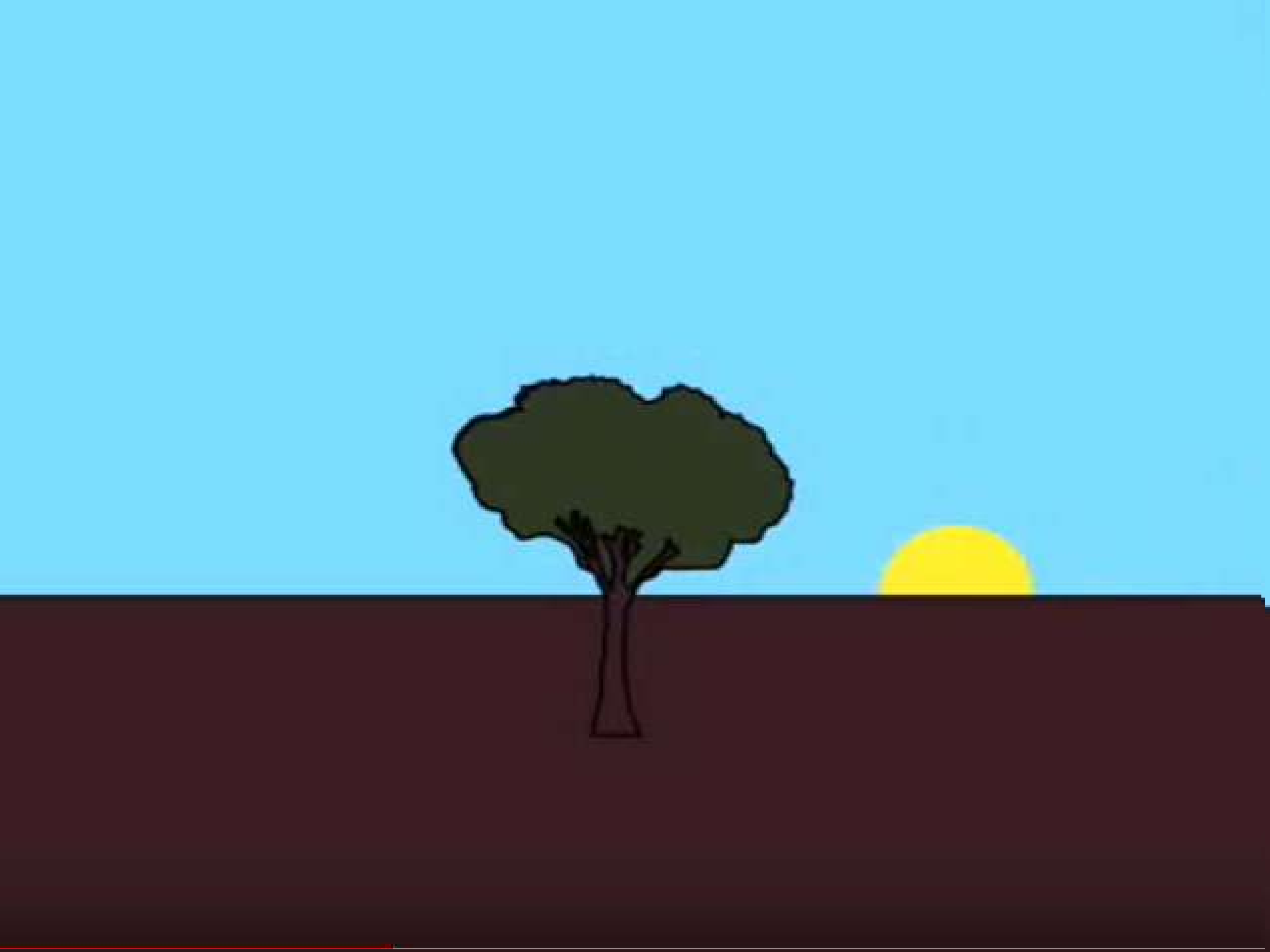
تدور الأرض حول الشمس، مما يجعل الشمس تبدو لنا وكأنها تتحرك.

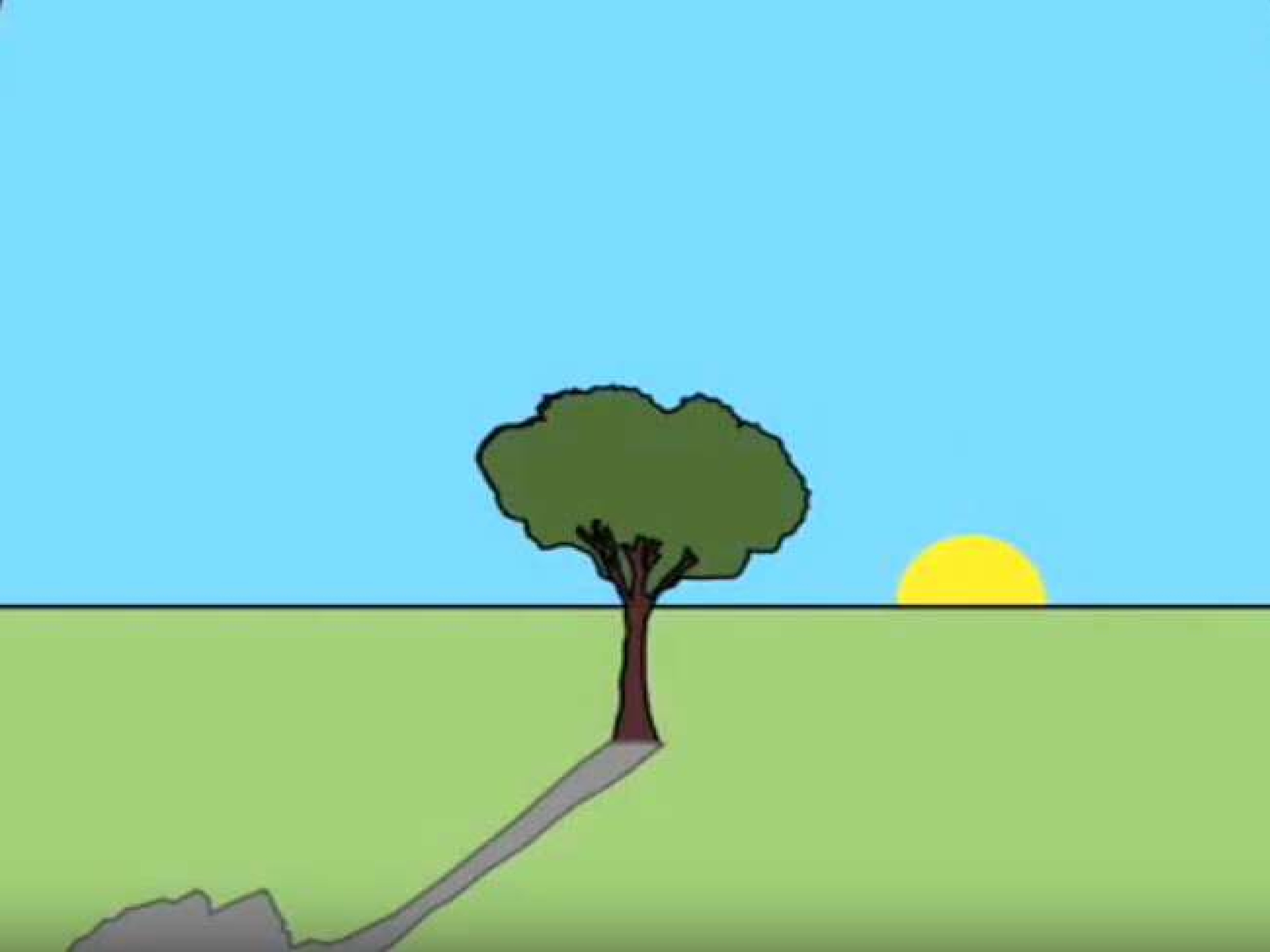
مما نراه على الأرض، تشرق الشمس دائمًا من الشرق، وتغرب دائمًا نحو الغرب.

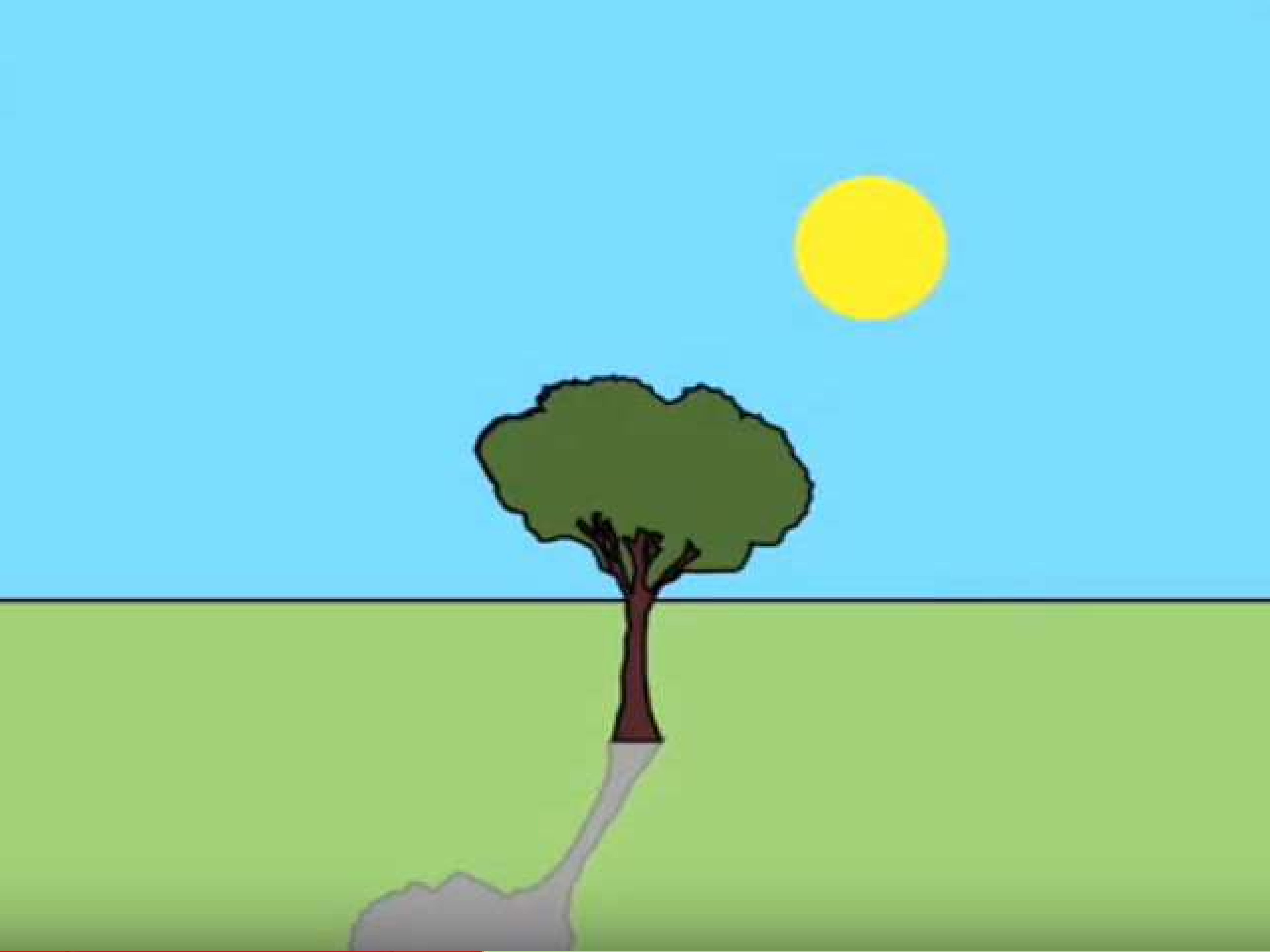
حركة الشمس

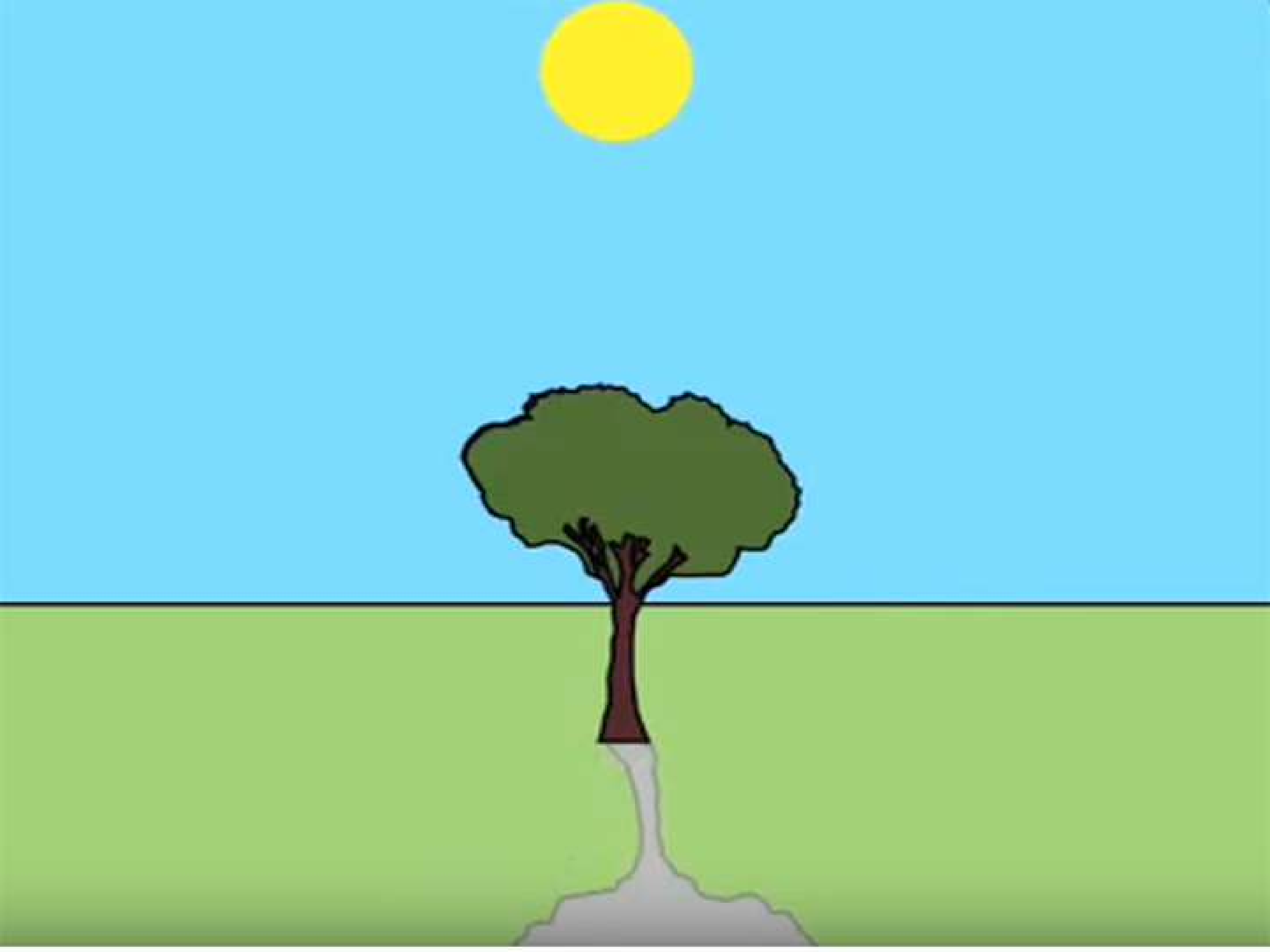


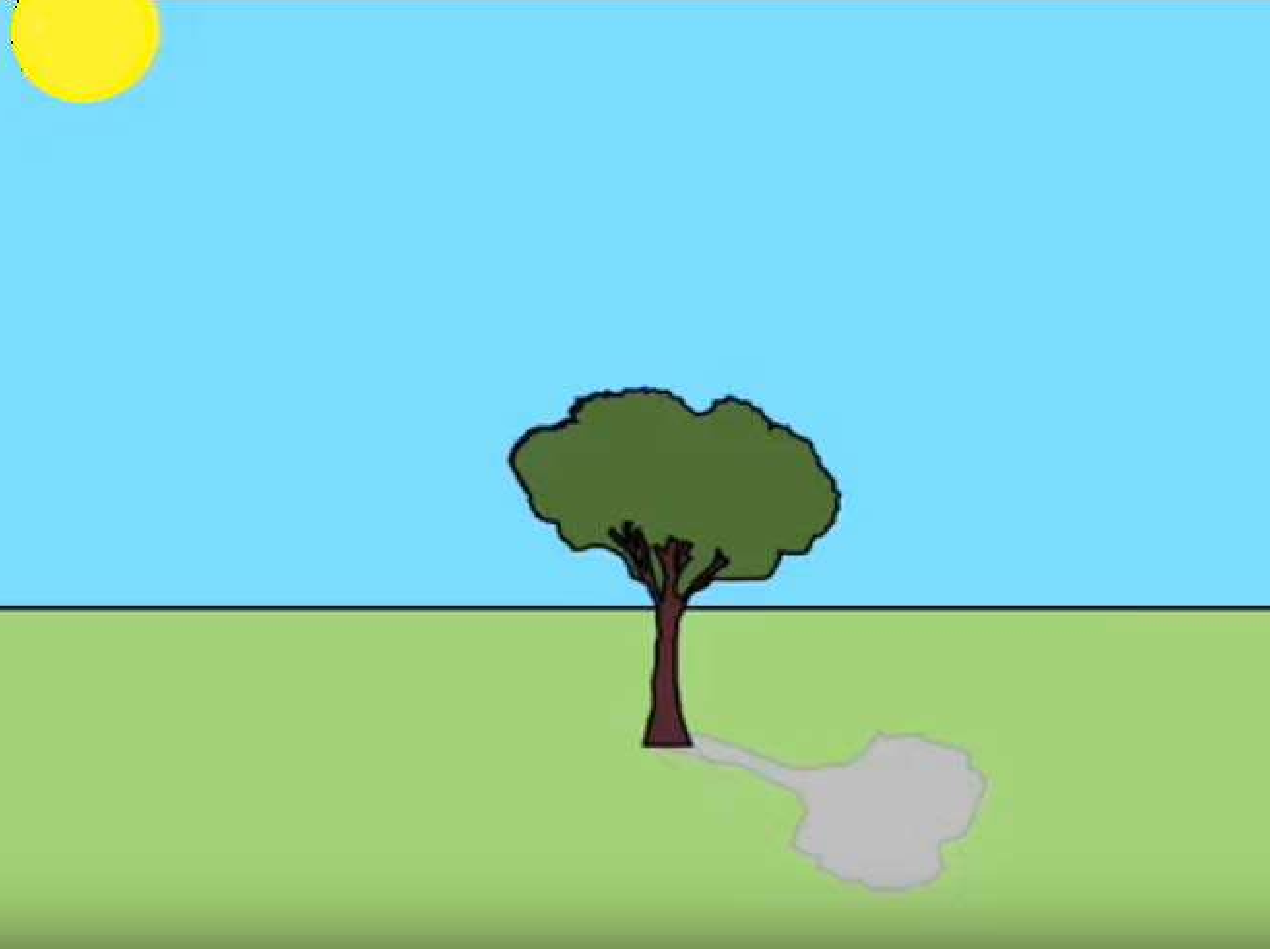


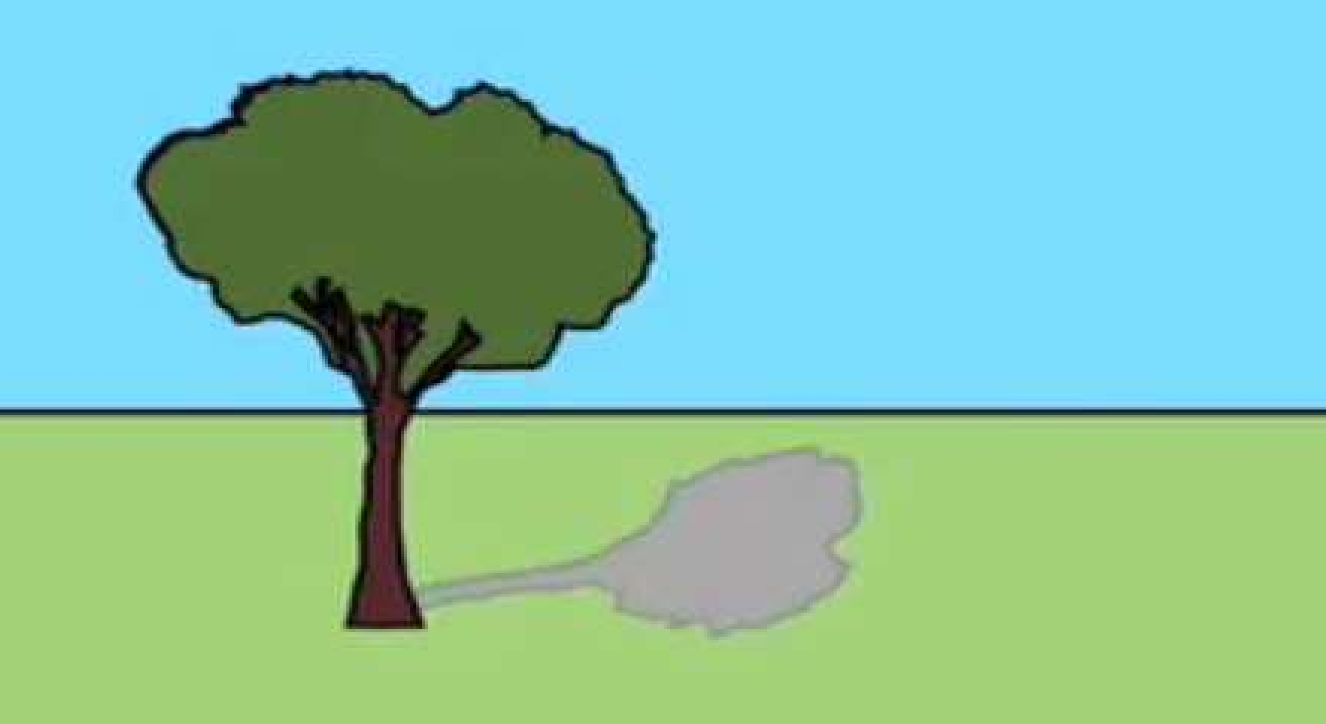


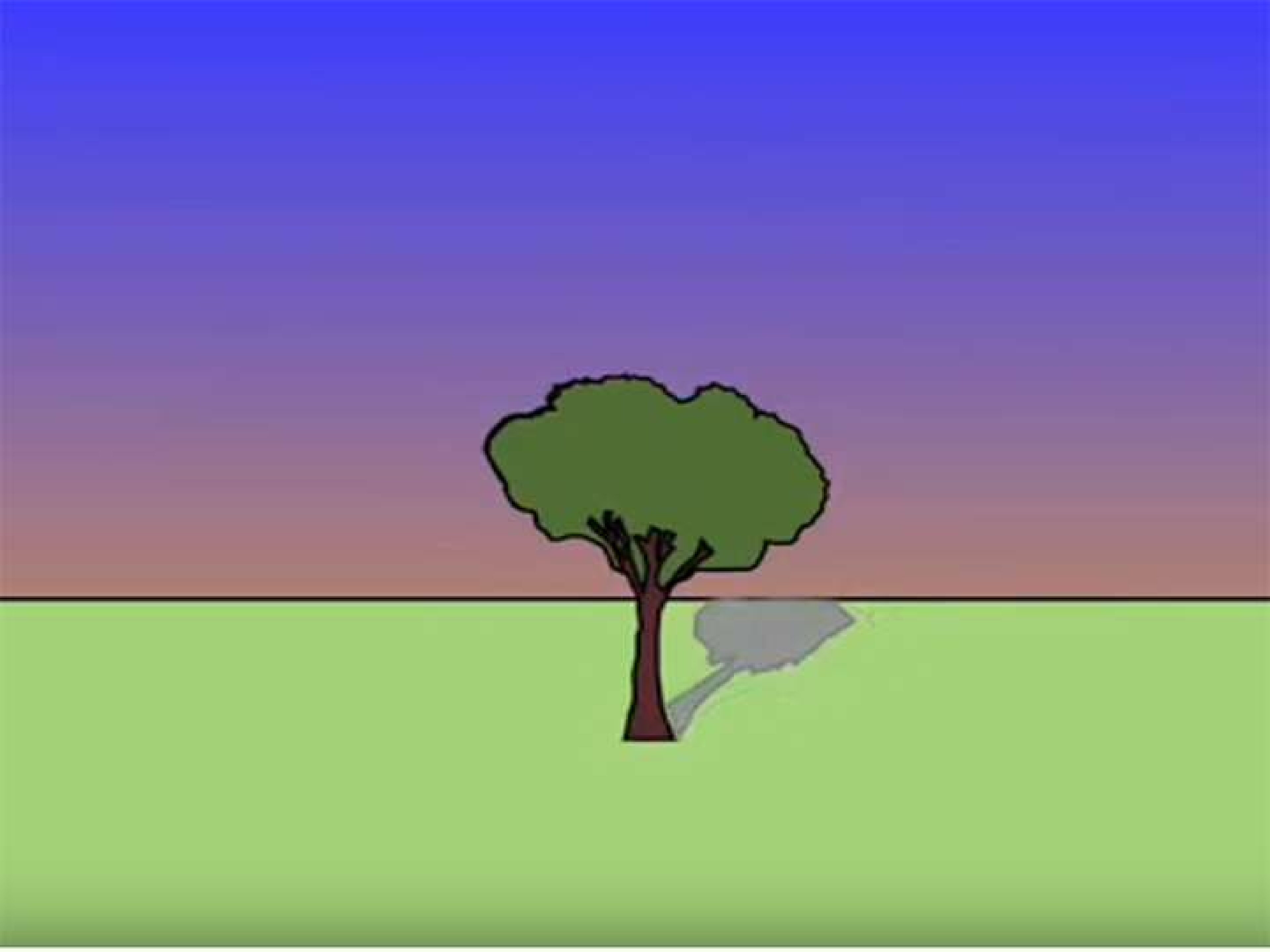


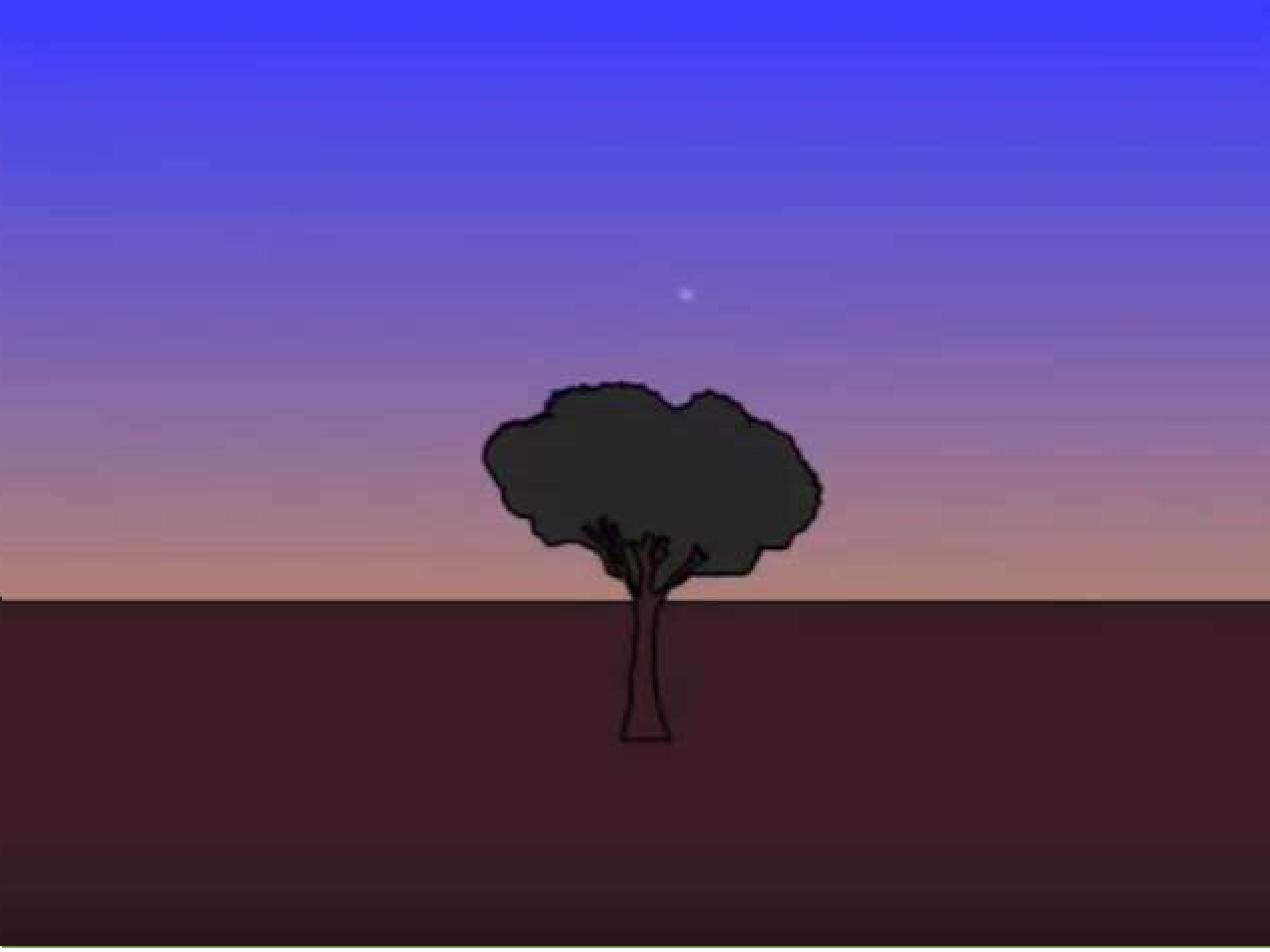












الشمس لا تتحرك حقًّا حول السماء.

وإنما تبدو انها تتحرك.

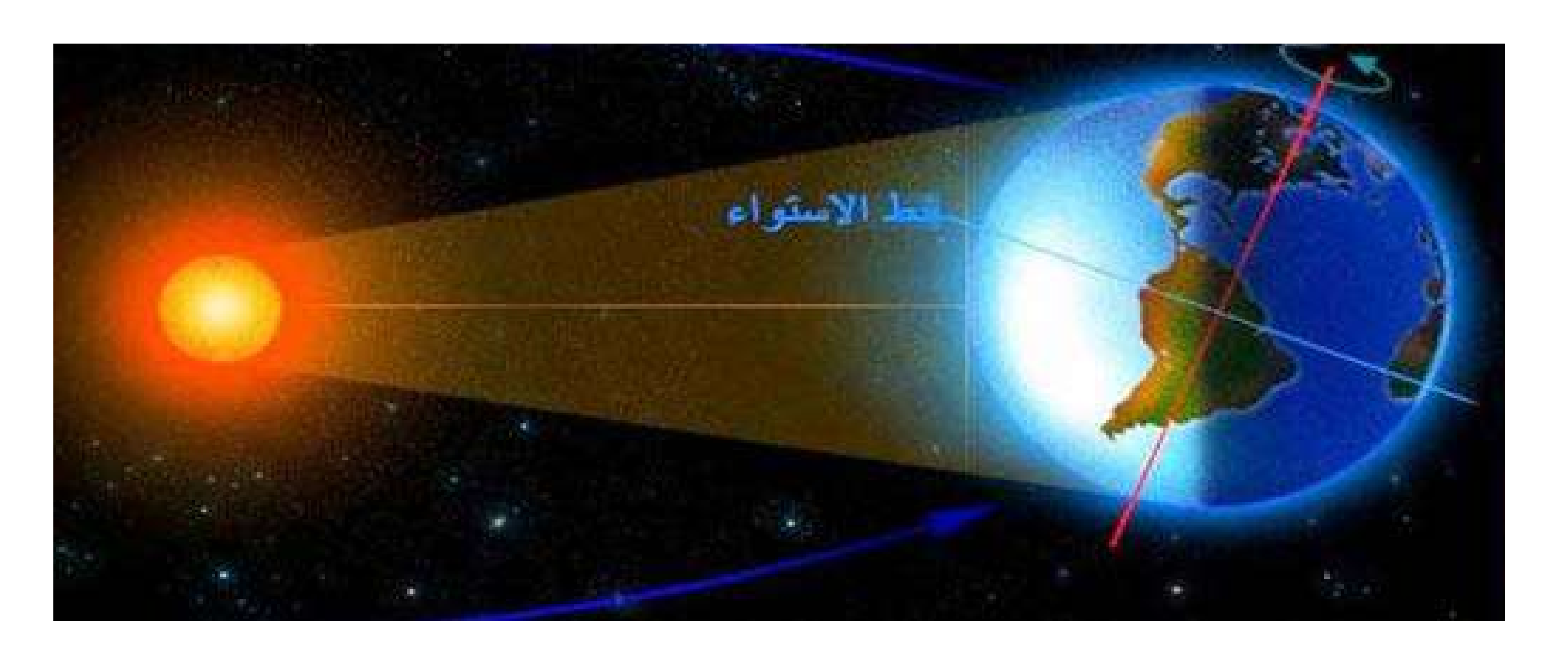
في الواقع، إن الأرض هي التي تتحرك حول الشمس.



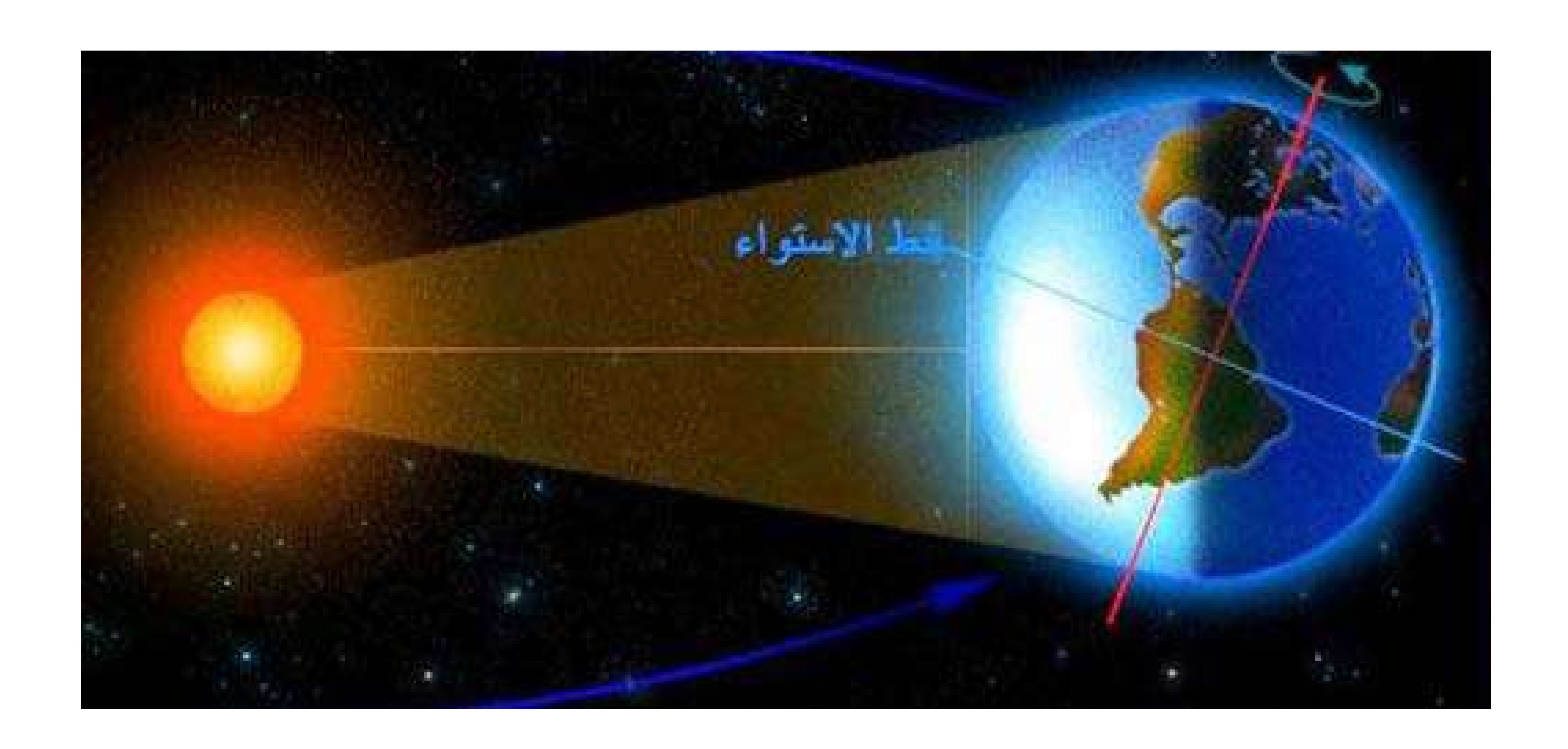
انتبه إلى ما إذا كانت مصر يمكنها رؤية الشمس أثناء حركتها.

مَن منكم يستطيع أن يشرح لي ما لاحظه عن مصر؟

- **الشيء الوحيد الذي سمعته/لم أسمعه أن مصر لا ترى الشمس دائمًا.**
- **ماذا يُطلق على الأمر عندما لا يمكننا رؤية الشمس؟**



- عندما لا ترى مصر الشمس، يُسمى ذلك الليل. عندما يكون الوقت لي في مصر، فإنه يكون نهارًا في أجزاء أخرى من العالم.





كيف تتحرك الشمس

استخدم قلمك الرصاص لرسم شروق الشمس. ثم ارسم سهمًا يوضح اتجاه حركة الشمس خلال اليوم.

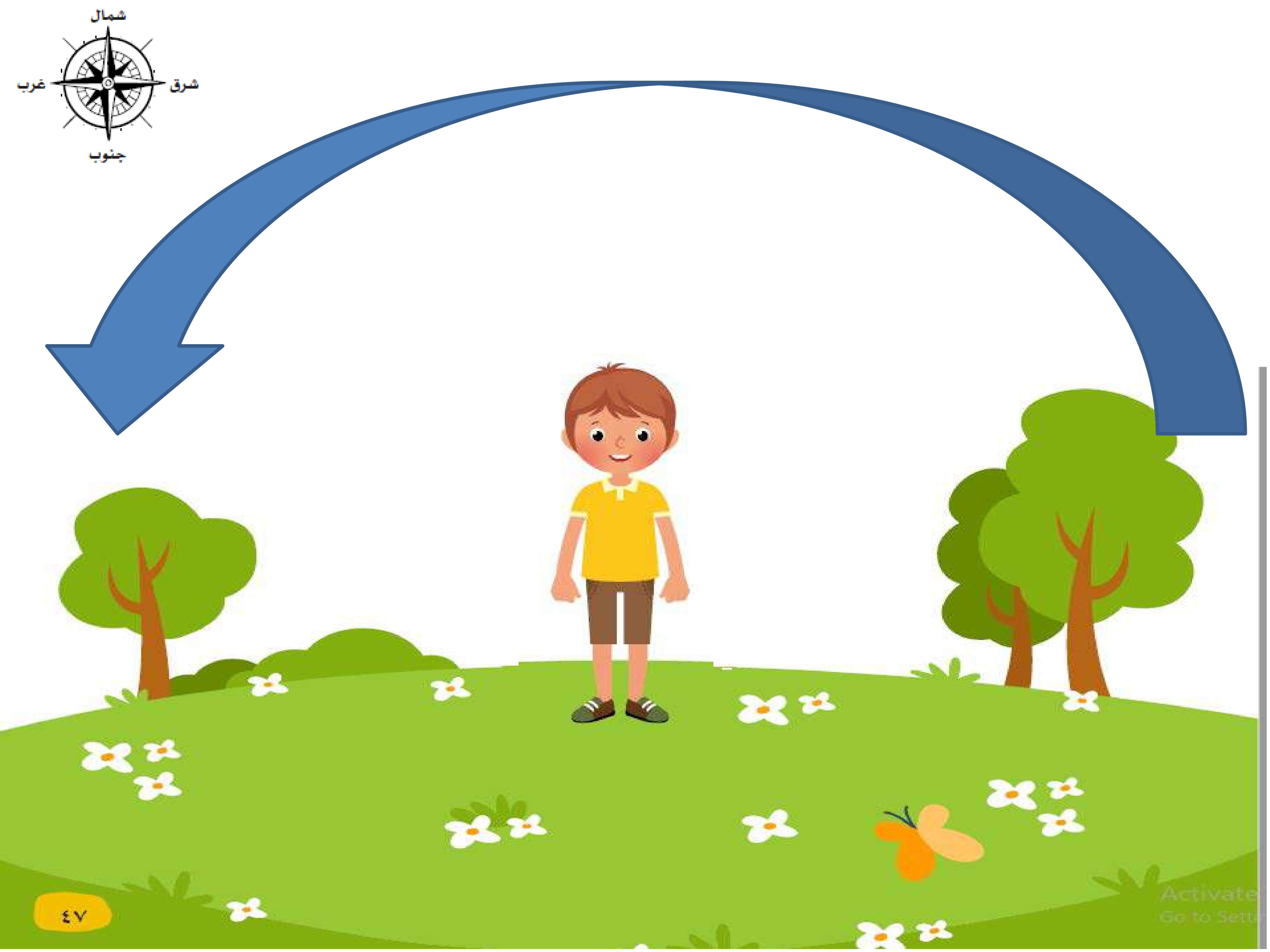
شمال

شرق

غرب

جنوب


شمال
غرب
شرق
جنوب


شمال
غرب
شرق
جنوب

- **أن الشمس تمنحنا الضوء والدفء خلال النهار، ولكن ليس ليلاً**



- **هيا نفكر في كيف تساعدنا الشمس في أداء أعمالنا؟ .**



- ما المشروعات التي يمكن أن تفكر فيها وتحتاج إلى ضوء الشمس لأداء عملها؟







تشغيل آبار الطاقة الشمسية

- إننا نعلم أيضًا أن الشمس تقوم بتدفئة الهواء والأرض. ما المشروعات التي يمكن أن تفكر فيها وتحتاج إلى دفء الشمس؟



الزراعة

- في الصيف، عندما تكون الشمس في وقت الظهيرة، يصبح الجو حارًّا جدًّا. هل يمكنكم التفكير في أي مشاريع تعمل على أفضل وجه عندما يكون الجو حارًّا جدًّا؟

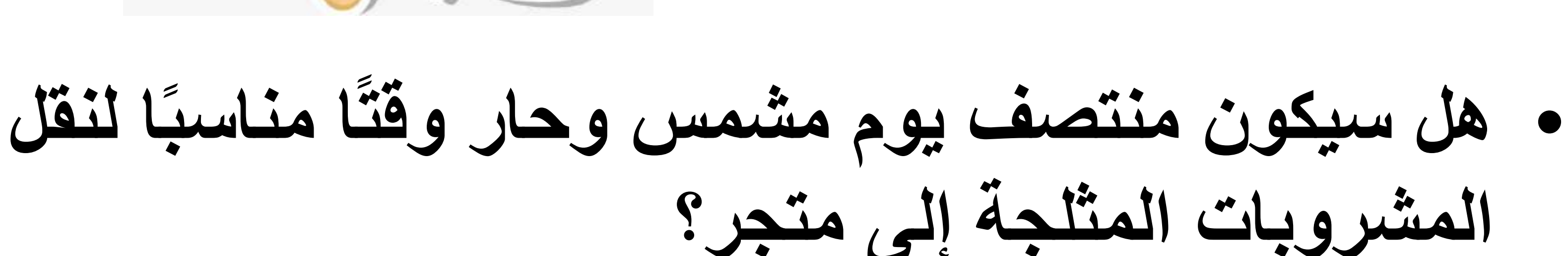






- أن المشروبات المثلجة هي أحد المنتجات التي يجب أن تظل باردة.





- هل سيكون منتصف يوم مشمس وحار وقتًا مناسبًا لنقل المشروبات المثلجة إلى متجر؟



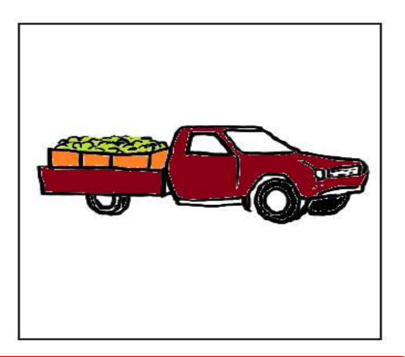
- **كيف يمكنكم حل مشكلة نقل الآيس كريم أثناء فصل الصيف الحار؟**

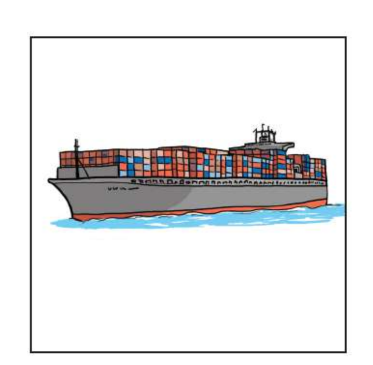
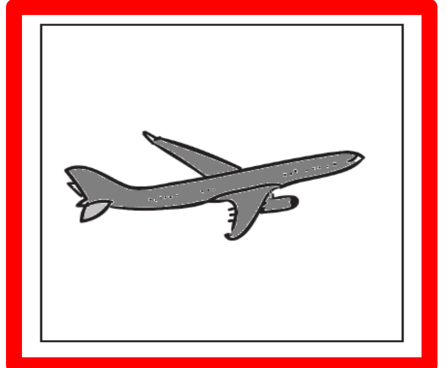
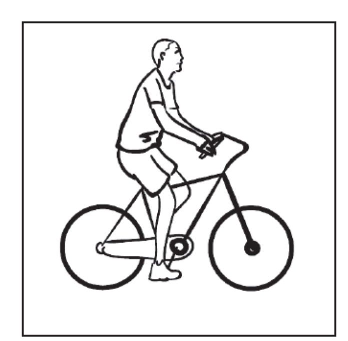
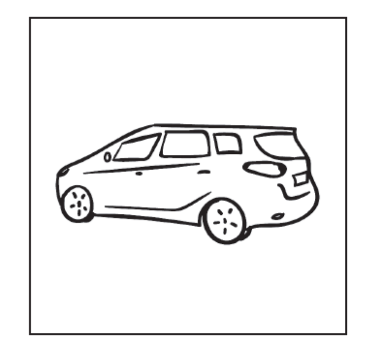
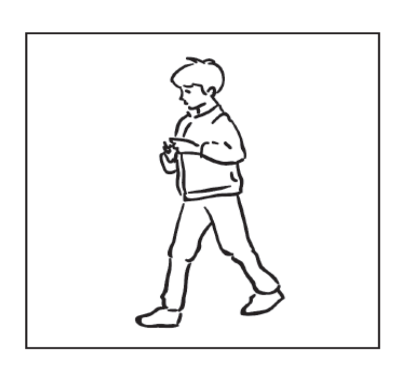
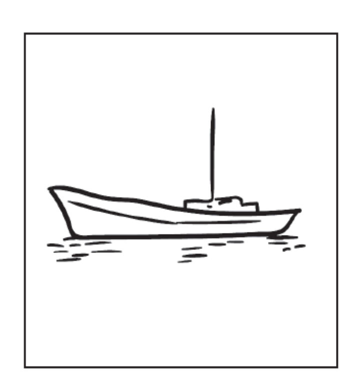
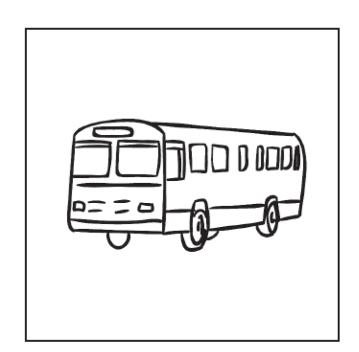


شاحنة الأيس كريم المجمد

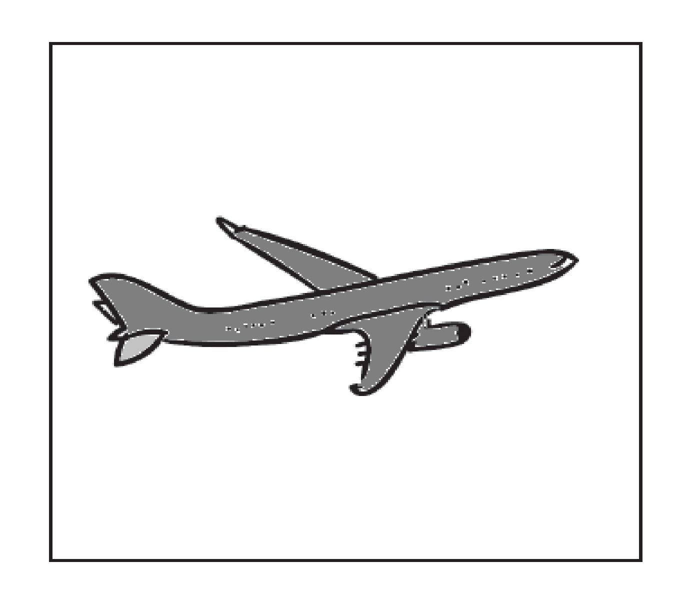
الدرس الثامن

ما وسائل المواصلات التي تحمل المنتجات والأشخاص؟



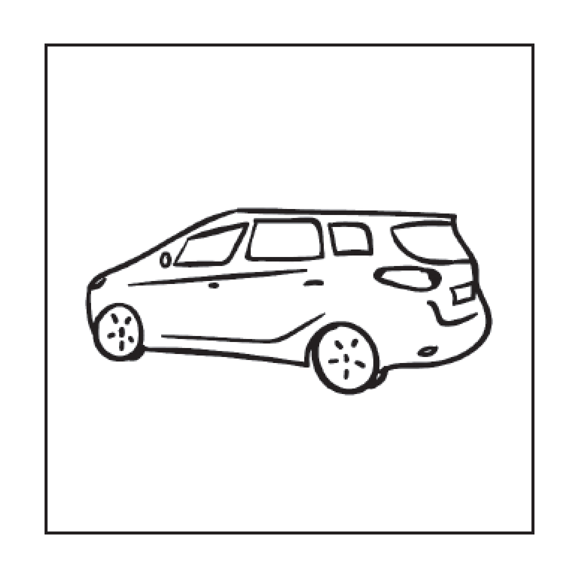








ما نوع وسائل المواصلات التي يمكن أن يستخدمها الناس ويتم نقل المنتجات بها؟



- تُستخدم الطائرة في نقل كل من الأشخاص والمنتجات.
- نشعر بالامتنان عندما تنقل الطائرات المنتجات إلينا من أماكن بعيدة.
- هذه إحدى الطرق التي تصل بها المنتجات إلينا من جميع أنحاء العالم.

هل سبق أن سافر أحدكم في سيارة من قبل؟



يمكن لبعض وسائل المواصلات أن تنقل كلا من المنتجات والأشخاص إلى أماكن بعيدة.

عندما يزور شخص ما دولة أخرى أو مدينة جديدة لفترة قصيرة،
يطلق عليهم اسم السائحين.



سائـح

- إذا كنت سائحًا من قبل أو سبق أن زرت دولـة أخرى، أو حتى مدينـة كبيرة أخرى في مصر.





سائح

- إذا شاهدتم سائحًا في مجتمعنا من قبل.

عندما شاهدت السائح، ماذا كان يفعل/كانت تفعل؟

إذا زار سائح مجتمعنا لمدة يوم واحد، فما الأشياء التي قد يشتريها؟



سائح ليوم واحد

تخيل أنك سائح في مدينة ليوم واحد. اكتب مكانًا ستزوره في كل وقت يظهر على كل ساعة.

مدرسة

مخبز



مطعم



متجر هدايا تذكارية



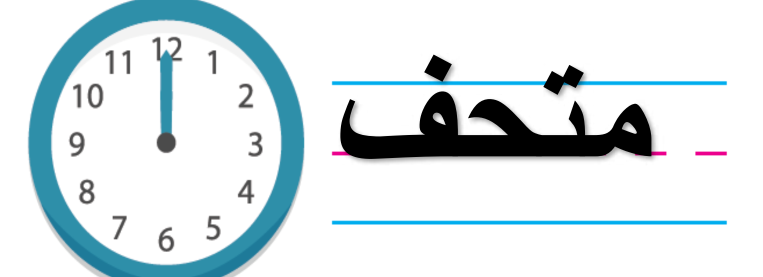
ورشة سيارات

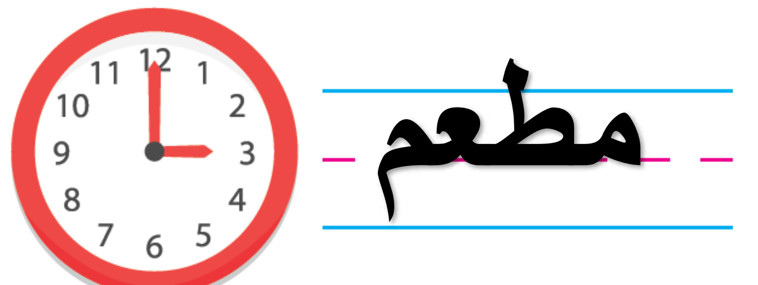
فندق

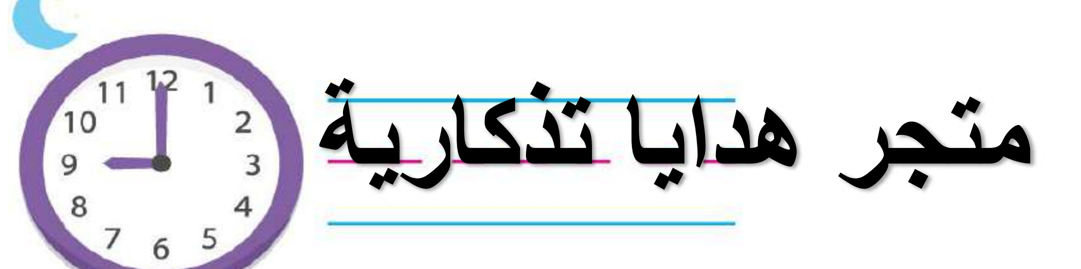
متحف











مدرسة



مخبز



مطعم





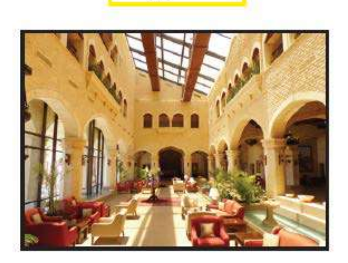
متجر هدايا تذكارية



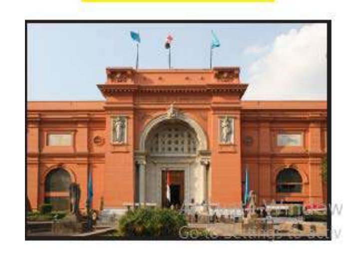
ورشة سيارات



فندق



متحف





سائحون

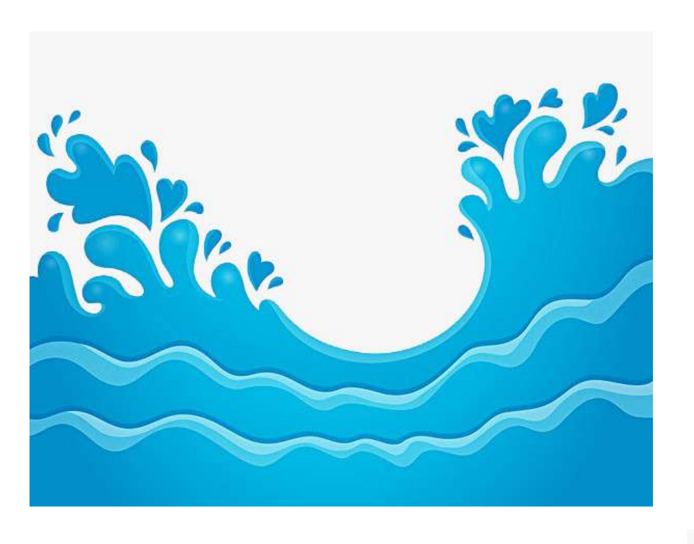
- الشيء الوحيد الذي سمعته/لم أسمعه هو أن السياحة لها أهمية بالنسبة إلى مجتمعنا لأننا يمكننا التعلم بعضنا من بعض. سيرى السائح الذي يزورنا كيف نعيش حياتنا.
- وفي حالة تحدثنا معهم، يمكننا أيضًا تعلم كيف يعيش السائحون حياتهم في بلادهم أو مدينتهم.

الدرس التاسع

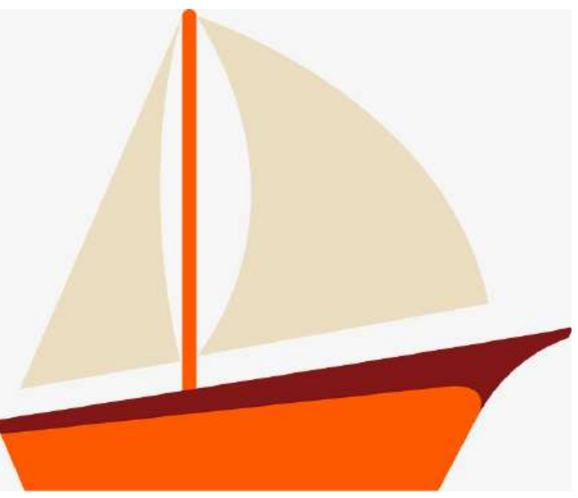
مجموعة صور

- مجموعة ملصقات لصور هي عبارة عن عمل فني يتم تنفيذه بواسطة لصق أجزاء من مواد مختلفة على سطح مستوٍ، مثل الورق.

صورة لطريق وصورة لمركب









مجموعة ملصقات

قص الصور وألصقها لإنشاء مجموعة ملصقات.

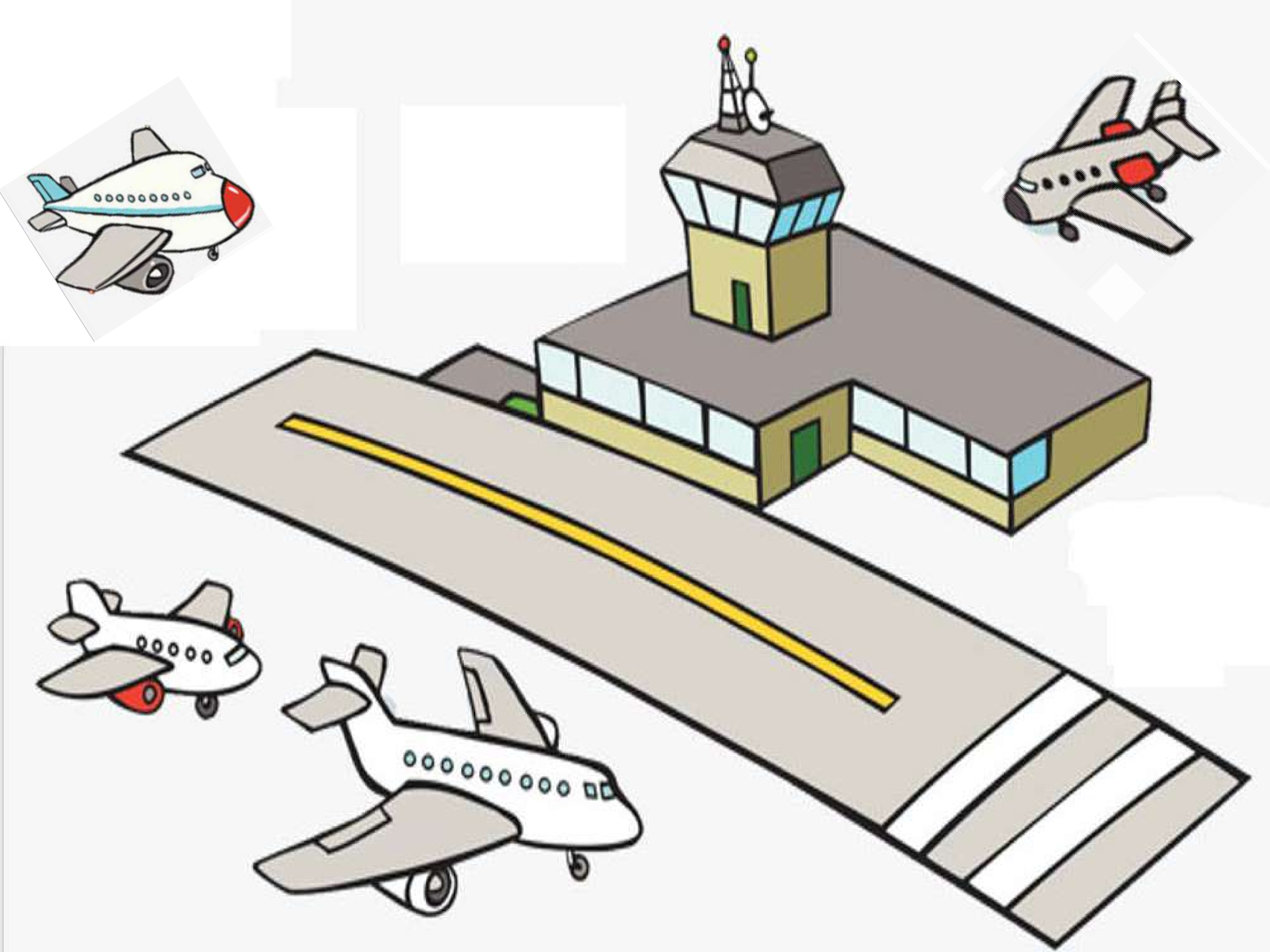
- يجلب مركبي المنتجات إلى الشاطئ، ثم يكون لديّ طريق للمساعدة على تسليم المنتجات إلى المتجر..
- إممم، ما الذي يجب أن أضعه على الطريق الذي سيقوم بنقل منتجاتي؟

- ما الذي تعلمناه حول كيفية القيام بالأعمال؟

تحتاج المشروعات التجاري إلى أشخاص للعمل فيها

تستخدم الوظائف المختلفة أدوات مختلفة

الدرس العاشر



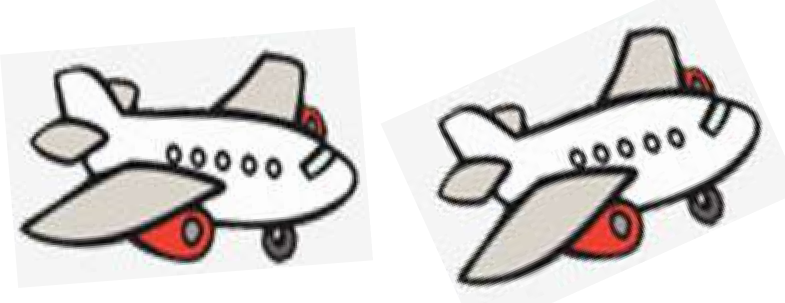


مرحبًا بالركاب، نيابةً عن كابتن الطائرة وبقية الطاقم أود
الترحيب بكم على متن الرحلة الجوية 3427 ، مع خدمة
الطيران المباشر إلى مصر. يُرجى الدخول إلى الطائرة
والجلوس على مقاعدكم بهدوء.



يُرجى ربط أحزمة الأمان الخاصة بكم. قوموا بتأمين أمتعتكم أسفل مقاعدكم أو في الأرفف العلوية. كما نطلب أيضًا أن تكون مقاعدكم وأدراج الطاولات في الوضع القائم والمغلق للإقلاع. يُرجى إغلاق جميع الأجهزة الإلكترونية الشخصية، بما في ذلك أجهزة الكمبيوتر المحمولة والهواتف المحمولة.

الطائرة تُقلع الآن



الطائرة تُقلع الآن





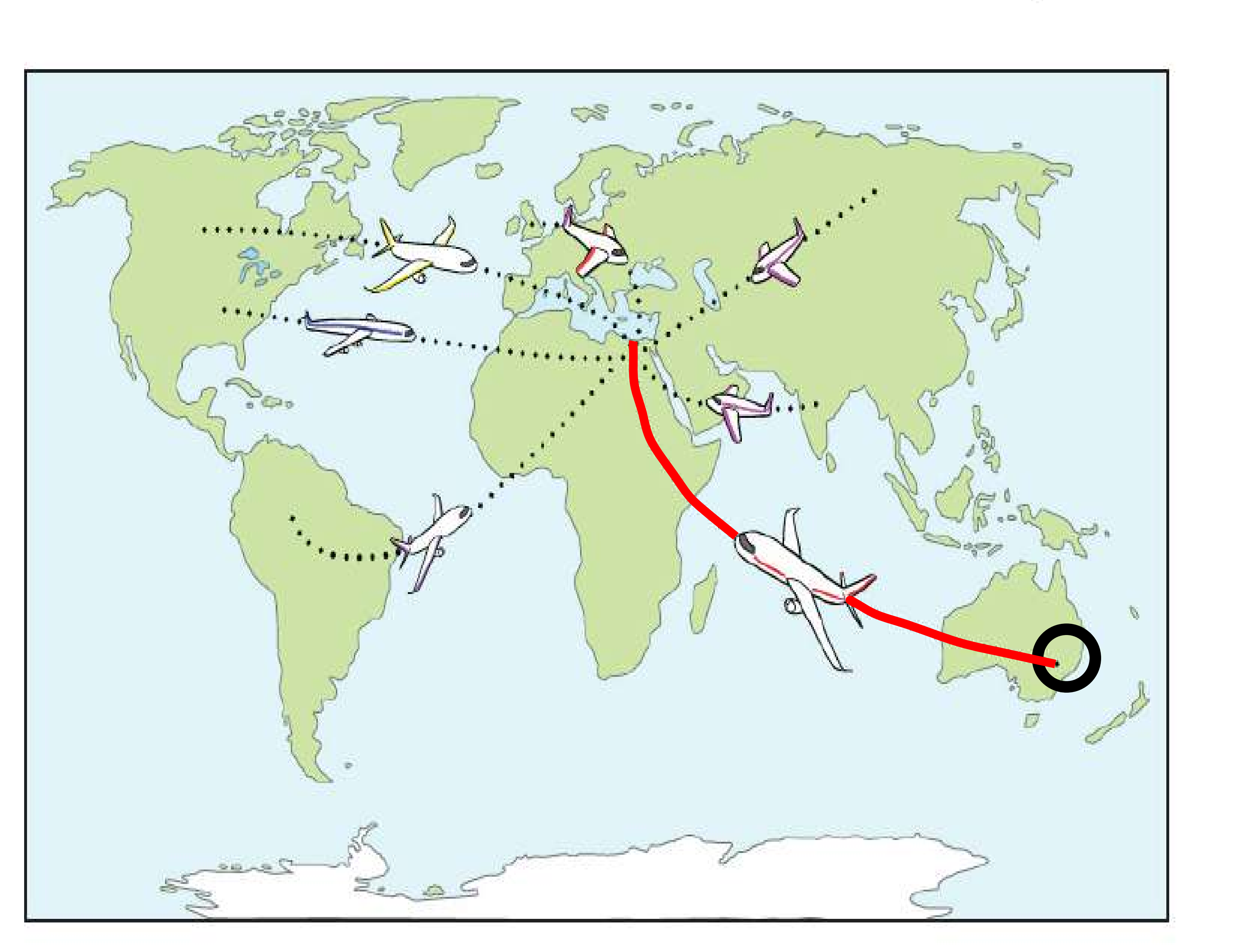
مرحبًا بالركاب، كابتن الطائرة يتحدث. أتمنى أن تكونوا مستمتعين برحلتكم الجوية. نطير حاليًّا على ارتفاع 10.000 متر وعلى سرعة هواء تبلغ 650 كيلومترًا في الساعة. الطقس في مصر صافٍ ومشمس، وتصل درجة الحرارة إلى 27 درجة مئوية. سنهبط بالطائرة بعد أربع ساعات تقريبًا. حتى هذا الوقت، استريحوا، واسترخوا واستمتعوا ببقية الرحلة.



السفر إلى مصر

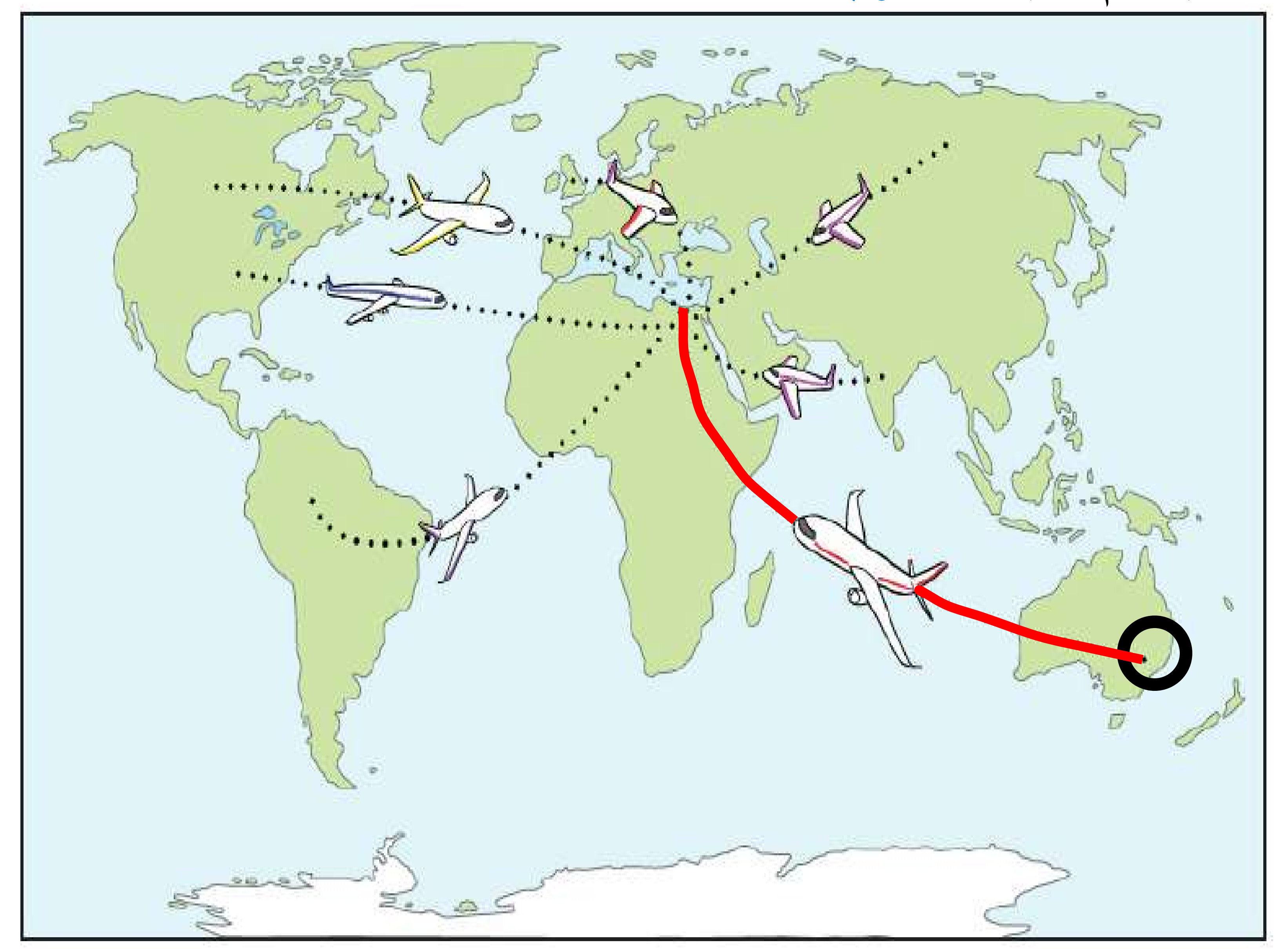
تخيل أنك سائح يسافر إلى مصر في إجازة. أجب عن السؤال، ثم أكمل العبارة.

من أين بدأت رحلتك؟ ضع دائرة حول الدولة. تعقب خط سير الطائرة.



هل تطير فوق قطعة أرض أم المحيط؟ **المحيط**

هل رحلتك قصيرة أم طويلة؟ **طويلة**



أنا متحمس لزيارة مصر لأن **الطقس صافٍ ومشمس**

وتصل درجة الحرارة إلى 27 درجة مئوية

.



جولة في مجتمعي

اقرأ التعليقات التالية، ثم اكتب ثلاثة تعليقات. قص كل مربع وضع كل تعليق على المكان أو المعالم التي تعتقد أنها تستحق الزيارة.

طعام لذيذ.

خدمة رائعة.

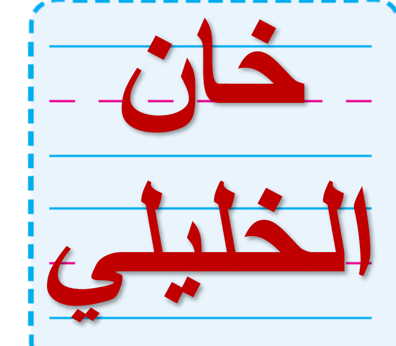
مكاني المفضل.

متجر رائع.

أُحِبُّ ما اشتريته من هنا.

برج القاهرة

أهرامات الجيزة



رسالة إلى صديق

اكتب رسالة إلى صديق. أخبر صديقك عن إجازتك. املأ الفراغات لإكمال الرسالة.

عزيزي ________ ،

(اسم صديق)

لقد قمنا بزيارة مصر.

ولقد زرنا العديد من الأماكن والمعالم السياحية.

ومكاني المفضل كان ________ .

واشتريت ________ من متجر ________ .

وكان الطعام لذيذًا في ________ .

كنت أتمنى أن تكون معي أيضًا.

تحياتي،

____

(اسمك)



اكتب اسم صديقك
عزيزي ،
(اسم صديق)
ومكاني المفضل كان النيل .
واشتريت قميص من متجر الملابس .
وكان الطعام لذيذًا في المطعم .
كنت أتمنى أن تكون معي أيضًا.
تحياتي،
اكتب اسمك
(اسمك)





الوادي الجديد
إدارة تعليم الداخلة
مدرسة أفطيمة الابتدائية



المحور الثالث :
كيف يعمل العالم ؟

الفصل الثالث

بيع والشراء والادخار

مروة عبد الشافي مهدي سيد



الفصل الثالث

البيع والشراء والادخار

الدرس الأول

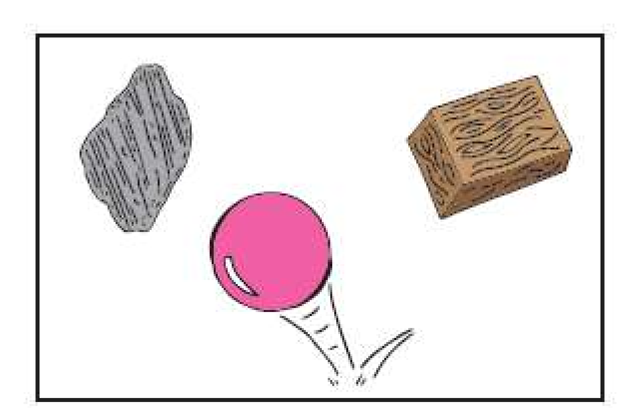


البيع والشراء والادخار

كيف ترتبط عمليات البيع والشراء والادخار بالمشروعات التجارية في مجتمعنا؟

نحن نشتري المنتجات التي تبيعها جميع المشروعات التجارية

ما هي الموارد؟



عبارة عن مادة مستخدمة لعمل شيء آخر.
عبارة عن مادة مستخدمة للوصول إلى هدف.



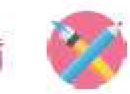
مخطط حرف T النظافة الشخصية والأدوات

النظافة الشخصية	الأدوات
غسل الأسنان	الفرشاة
الاستحمام	الصابون
غسل اليدين	تهذيب الشعر

النظافة الشخصية

هي ما نقوم به من أعمال للحفاظ على نظافتنا وصحتنا



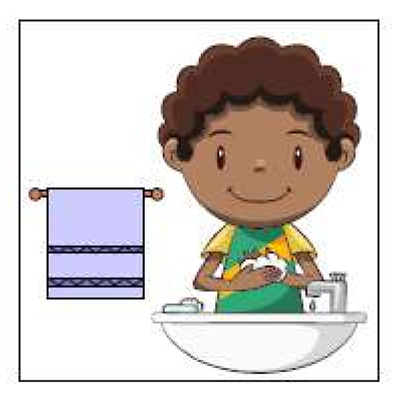


أدوات النظافة الشخصية

انظر إلى الصور. استخدم بنك الكلمات لكتابة أسماء الأدوات المستخدمة فيما يلي. قد يتم استخدام بعض الإجابات أكثر من مرة.





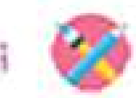


بنك الكلمات

فرشاة أسنان | صابونة | شامبو | معجون أسنان | منشفة | مشط

مروة مهدي





أدوات النظافة الشخصية

انظر إلى الصور، استخدم بنك الكلمات لكتابة أسماء الأدوات المستخدمة فيما يلي. قد يتم استخدام بعض الإجابات أكثر من مرة.




فرشاة اسنان

معجون اسنان





مشط

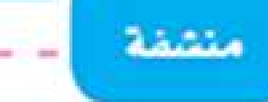
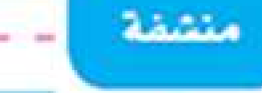
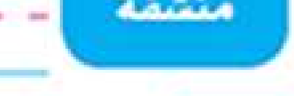
منشفة






صابونة

منشفة

شامبو

منشفة

بنك الكلمات



أنظر إلى أعمال النظام اليومي الخاصة بنا، أرى أن هناك شيئًا مفقودًا من بنك الكلمات.

بنك الكلمات

فرشاة أسنان	صابونة	شامبو	معجون أسنان	منشفة	مشط



مروة سيدي



أنظر إلى أعمال النظام اليومي الخاصة بنا، أرى أن هناك شيئًا مفقودًا من بنك الكلمات.

بنك الكلمات

فرشاة أسنان | صابونة | شامبو | معجون أسنان | منشفة | مشط

الماء

هو مورد يستخدم في العديد من أعمال النظام اليومي هذه.
تُعد المياه أحد الموارد التي تساعدنا في تحقيق هدفنا في المحافظة على نظافتنا وصحتنا.
نحن نستخدم المياه بعدة طرق.



كيفية استخدام المياه في التنظيف



استخدام المياه في غسل الأسنان والغسيل



الدرس الثاني



كيفية تجنب الإسراف في استخدام المياه

الحفاظ على المياه

غَنِّ الأغنية. ضع خطًا أسفل طرق الحفاظ على المياه.

الحفاظ على المياه

حافظ حافظ على المياه

يرضى ويرضى عنك الله.

قل لجميع الأصدقاء

نظفوا أسنانكم

واغسلوا وجوهكم

واستحموا واسعدوا

واغسلوا أثوابكم

لكن لا تسرفوا في الماء

حافظ حافظ على المياه

يرضى ويرضى عنك الله



التعهد عبارة عن وعد بالقيام بشيء

أتعهد بالحفاظ على المياه في منزلي. سأقوم بذلك عن طريق:

أتعهد بالمكوث فترات أقل

أثناء الاستحمام في الصباح

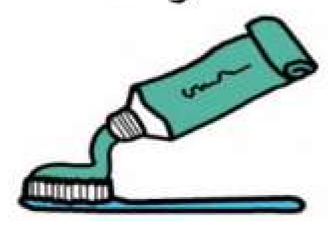
كيفية غسل الأسنان



أفتح صنبور الماء

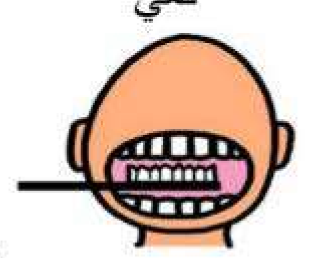


أضع المعجون على الفرشاة





أحرك الفرشاة داخل فمي



أتمضمض بالماء

أخرج الماء والمعجون من فمي



أغسل الفرشاة من المعجون

أجفف وجهي من الماء



أجفف يدي من الماء

انتهيت





الدرس الثالث



المورد

عبارة عن مادة مستخدمة للوصول إلى هدف.



المورد

عبارة عن مادة مستخدمة للوصول إلى هدف.

?

أستخدم هذا
المورد عدة
مرات يوميًا.



المورد

عبارة عن مادة مستخدمة للوصول إلى هدف.



المورد

عبارة عن مادة مستخدمة للوصول إلى هدف.



المورد

عبارة عن مادة مستخدمة للوصول إلى هدف.

أستخدم
حواسي في
الشم والتذوق.



المورد

عبارة عن مادة مستخدمة للوصول إلى هدف.




الطعام
المورد
هو ؟
الطعام
عبارة عن مورد نستخدمه
للحفاظ على الصحة.
مروة مهدي


هل جميع الأطعمة تساعدنا في
الحفاظ على الصحة؟
مروة مهدي


وجبة خفيفة :
ثمرة فاكهة أم حلوى؟
مروة مهدي

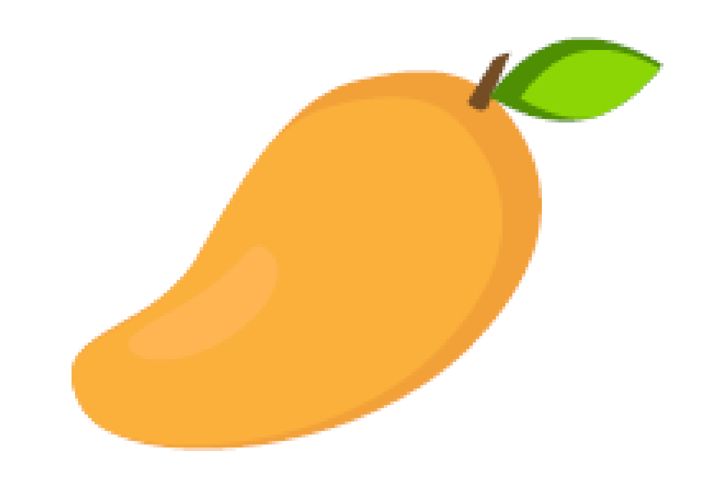




مروة مهدي







الفاكهة
وجبة خفيفة صحية أكثر





النظام الغذائي اليومي

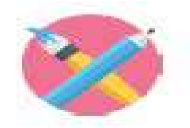
ضع دائرة حول الطعام الصحي الذي يجب أن نتناوله يوميًا. أكمِل الجملة.



مروة مهدي

الدرس الرابع





وجبتي الصحية

ارسم وجبة صحية. ضع قائمة بالطعام الذي تحتاجه لإعداد وجبة صحية.

قائمة الطعام الخاصة بي:

فراخ   أرز

خيار   مانجو





التسوق

نادية ووالدتها سائحتان وهما بحاجة إلى شراء الأصناف الموجودة في القائمة التالية. ما المتاجر التي يجب زيارتها؟

اقرأ قائمة التسوق. انظر إلى المتاجر. صل كل عنصر من قائمة التسوق بالمتجر الذي يتم بيعه فيه.




مخبز
مكتبة لبيع الكتب
متجر ملابس
متجر بقالة
صيدلية
قائمة التسوق
خبز
معجون أسنان
دواء
عسل
قميص
كتاب
فرشاة أسنان
مشط



مكتبة لبيع الكتب
كتاب
مخبز
قميص
متجر ملابس
متجر بقالة
فرشاة أسنان
دواء
صيدلية
معجون أسنان
مشط
خبز
عسل
قائمة التسوق
خبز
معجون أسنان
دواء
عسل
قميص
كتاب
فرشاة أسنان
مشط

الدرس الخامس



خيالية

تعني أن القصة ليست حقيقية؛ وإنما من وحي الخيال.

الشخصيات

هم الأشخاص المشاركون في القصة

نادية وإحدى الشخصيات الأخرى؟ من هي ؟

أمها

المكان

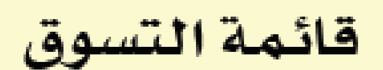
هو الموقع الذي تدور فيه أحداث القصة



نادية تتسوق

اقرأ القصة.

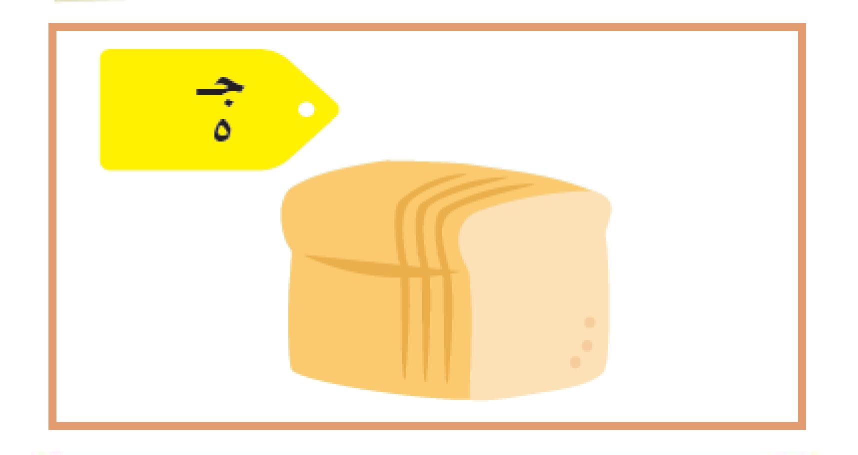
نادية ووالدتها سائحتان. وهذا الصباح كانتا تقومان بالتسوق. هذه هي المنتجات التي لا تزال كلتاهما بحاجة إلى شرائها:



قائمة التسوق

~~معجون أسنان~~	خبز
عسل	دواء
كتاب	قميص
~~مشط~~	~~فرشاة أسنان~~

في البداية، ذهبتا إلى المخبز لشراء الخبز. إن رائحته طيبة. ودفعت والدة نادية ٥ جنيهات مصرية للخباز.

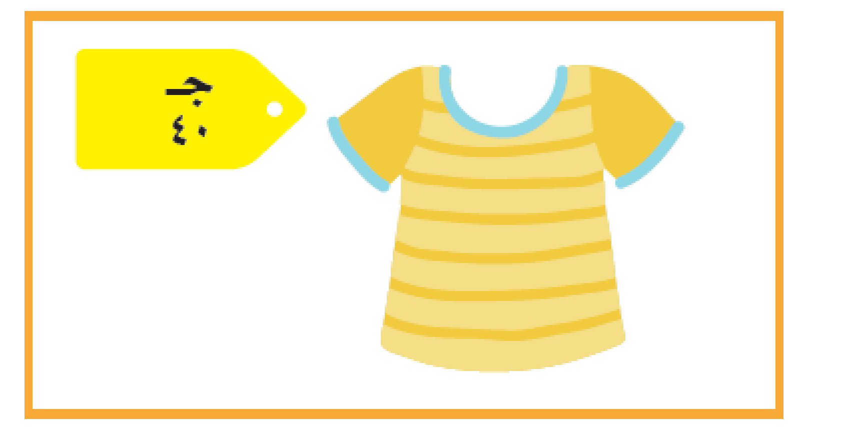


ثم ذهبتا إلى متجر البقالة لشراء عسل. ودفعت والدة نادية ٥ جنيهات مصرية للبقال.

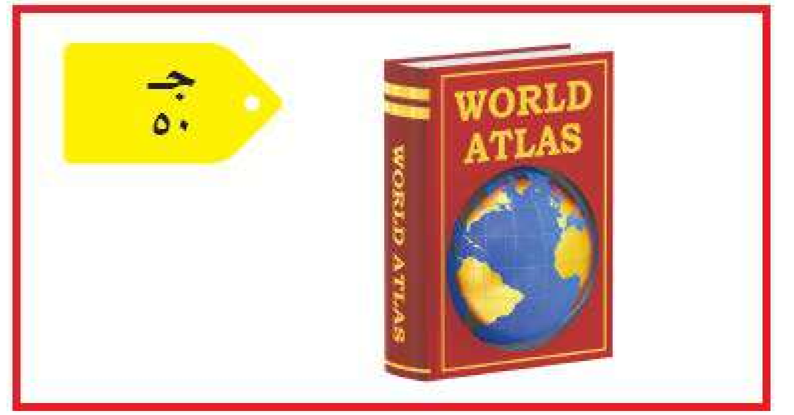




وبعد ذلك، ذهبتا إلى الصيدلية لشراء دواء. ودفعت والدة نادية ٩ جنيهات مصرية للصيدلي.



ثم ذهبتا إلى متجر الملابس لشراء قميص. ودفعت والدة نادية ٤٠ جنيهًا مصريًا ثمنًا للقميص.



وأخيرًا، ذهبتا إلى مكتبة لبيع الكتب لشراء كتاب. أرادت نادية القراءة أثناء ركوب القطار عند عودتها إلى المنزل. دفعت والدة نادية ٧ جنيهات مصرية لبائع الكتب.



المتاجر التي زارتها نادية

قص كل مربع. وألصق الأحداث بالترتيب في الصفحة التالية.















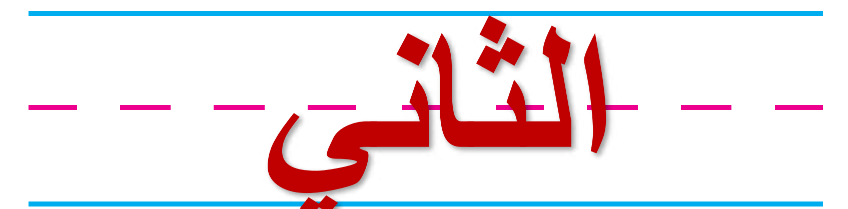
أين ذهبت نادية بعد ذلك؟

ألصق أحداث القصة بالترتيب الذي حدث. اكتب ترتيب الحدث في السطر أسفل كل صورة.



الأول





مروة مهدي







الثالث

الرابع







الدرس السادس



تكلفة المنتجات

التكلفة

هي مقدار النقود اللازمة لشراء شيء

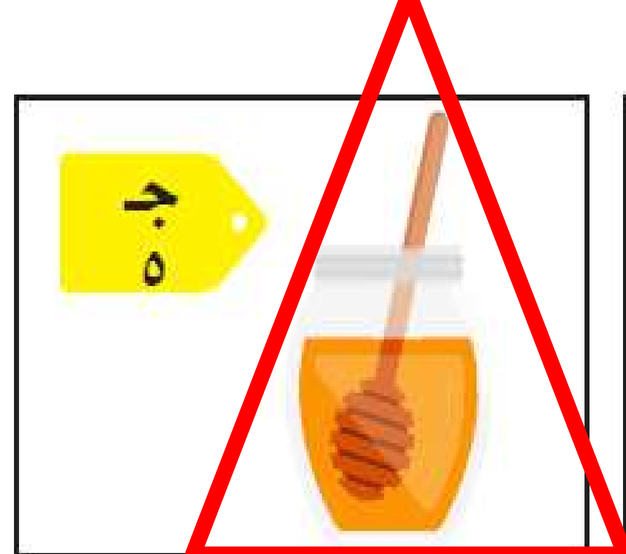


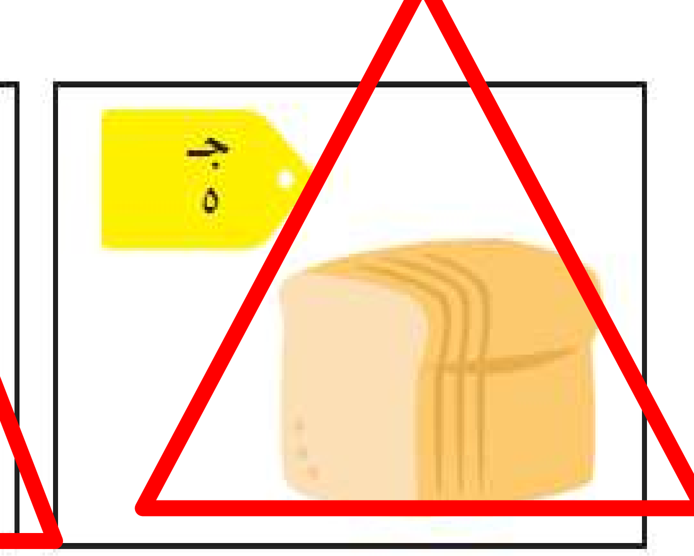


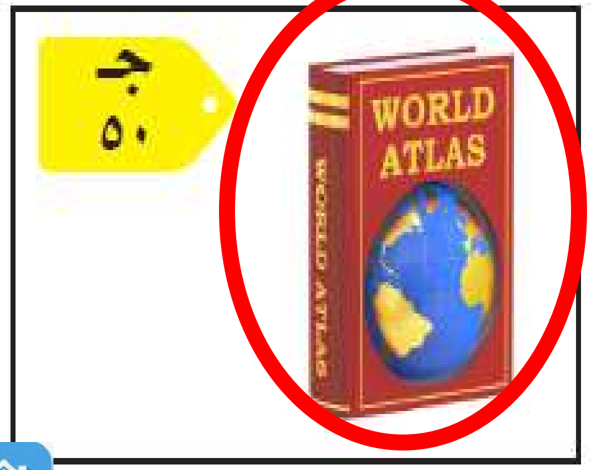
هيا نتسوق مع نادية

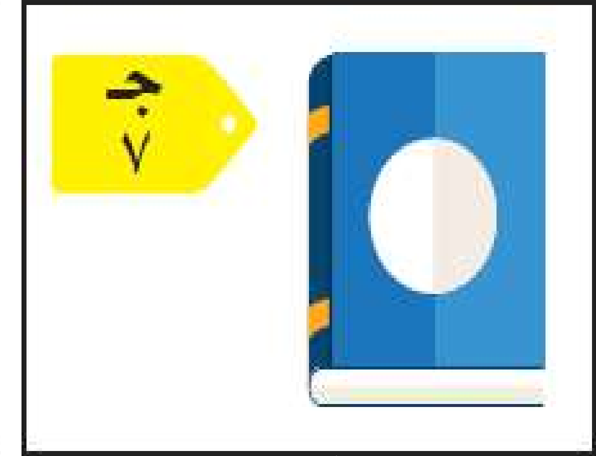
ضع دائرة حول المنتج الأعلى تكلفة. ارسم مثلثًا حول المنتج الأقل تكلفة. اختر منتجين لتشتريهما. أكمِل الجمل.













مروة مهدي

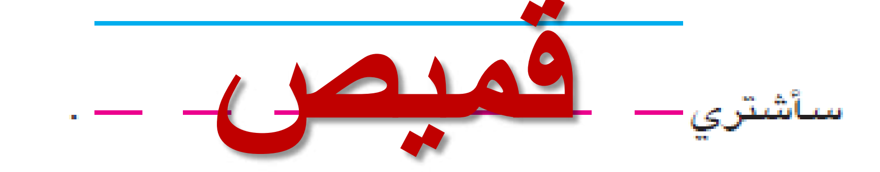
"أحتاج 9 جنيهات لشراء هذه المنتج"





مروة مهدي

حسب اختيار التلميذ

سأشتري 

.

سأشتري 

.

السعر 40

السعر 5

40 + 5 = 45

أحتاج إلى 45 جنيهات لشراء هذه المنتجات.

سأشتري دواء.

السعر 9

سأشتري كتاب.

السعر 7

9 + 7 = 16

أحتاج إلى 16 جنيهات لشراء هذه المنتجات.


1
جنيه
10
جنيهات

إذا أردت شراء قطعة حلوى تكلفتها 3 جنيهات،
فكم عملة نقدية بقيمة 1 جنيه مصري أحتاجها؟





3





إذا أردت شراء كتابًا تكلفته 20 جنيهًا،
فكم عملة ورقية بقيمة 10 جنيهات أحتاجها؟



20





الدرس السابع



إن الشخص الموجود في المتجر هو العامل

والشخص الذي يذهب إلى المتجر هو المتسوق

العامل

المتسوق




هل أستطيع
مساعدتك؟

هل أستطيع مساعدتك؟

أبحث عن

....







القيام بالتسوق

قص كل أداة من أدوات النظافة الشخصية. استخدم المنتجات لتمثيل دور القيام بالتسوق

ج ١٧

ج ٢٠

ج ١٠

ج ١٢

ج ٢٢

ج ٣٠

ج ١٠



أدوات النظافة الشخصية

التلميذ سوف يختار منتج واحد فقط من الـ7 منتجات





ما الذي اشتريته؟

أكمِل الجمل. وارسم الملاحظات التي استخدمتها. وارسم صورة لك وأنت تستخدم الشيء الذي اشتريته.

في المتجر، اشتريت فرشاة شعر

تكلفة هذا المنتج 12 جنيهاً.

استخدمت



لشراء المنتجات.



صورتي وأنا أستخدم المنتج الجديد الذي اشتريته اليوم:





ما الذي اشتريته؟

أكمِل الجمل. وارسم الملاحظات التي استخدمتها. وارسم صورة لك وأنت تستخدم الشيء الذي اشتريته.

في المتجر، اشتريت جل شاور

ج ٣٠

تكلفة هذا المنتج 30 جنيهاً .

استخدمت

البنك المركزي المصري
عشرة جنيهات
١٠

البنك المركزي المصري
عشرة جنيهات
١٠

البنك المركزي المصري
عشرة جنيهات
١٠

لشراء المنتجات.



صورتي وأنا أستخدم المنتج الجديد الذي اشتريته اليوم:





ما الذي اشتريته؟

أكمِل الجمل. وارسم الملاحظات التي استخدمتها . وارسم صورة لك وأنت تستخدم الشيء الذي اشتريته.

في المتجر، اشتريت صابونة .

جـ
١٠

تكلفة هذا المنتج 10 جنيهات .

استخدمت



لشراء المنتجات.





صورتي وأنا أستخدم المنتج الجديد الذي اشتريته اليوم:





ما الذي اشتريته؟

أكمل الجمل. وارسم الملاحظات التي استخدمتها. وارسم صورة لك وأنت تستخدم الشيء الذي اشتريته.

ج
١٧

في المتجر، اشتريت فرشاة أسنان

تكلفة هذا المنتج 17 جنيهاً.

استخدمت



لشراء المنتجات.

مروة مهدي



صورتي وأنا أستخدم المنتج الجديد الذي اشتريته اليوم:







ما الذي اشتريته؟

أكمل الجمل. وارسم الملاحظات التي استخدمتها. وارسم صورة لك وأنت تستخدم الشيء الذي اشتريته.

ج
٢٢

في المتجر، اشتريت منشفة

تكلفة هذا المنتج 22 جنيهاً .

استخدمت



لشراء المنتجات.



صورتي وأنا أستخدم المنتج الجديد الذي اشتريته اليوم:





ما الذي اشتريته؟

أكمِل الجمل. وارسم الملاحظات التي استخدمتها. وارسم صورة لك وأنت تستخدم الشيء الذي اشتريته.

في المتجر، اشتريت مشط

ج
١٠

تكلفة هذا المنتج 10 جنيهات.

استخدمت



مروة مهدي

لشراء المنتجات.



صورتي وأنا أستخدم المنتج الجديد الذي اشتريته اليوم:





ما الذي اشتريته؟

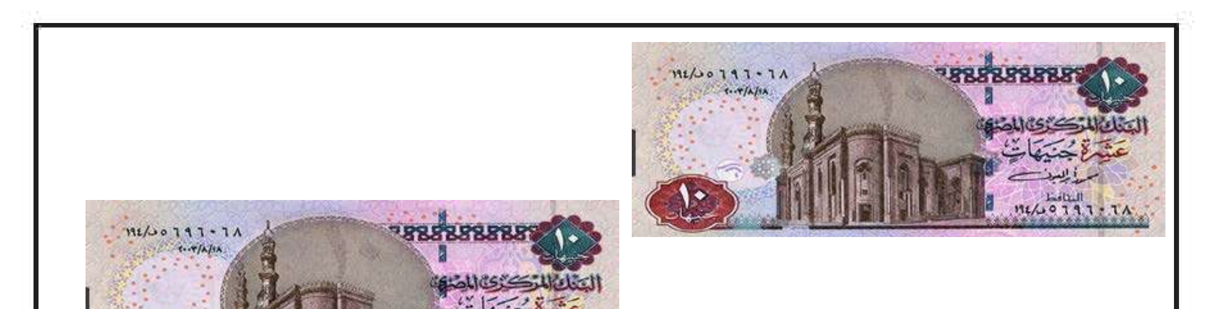
أكمِل الجمل. وارسم الملاحظات التي استخدمتها. وارسم صورة لك وأنت تستخدم الشيء الذي اشتريته.

ج
٢٠

في المتجر، اشتريت معجون أسنان

تكلفة هذا المنتج 20 جنيهاً .

استخدمت



لشراء المنتجات.



صورتي وأنا أستخدم المنتج الجديد الذي اشتريته اليوم:



هل تتذكرون كتاب الخرائط التي كانت نادية تريده في مكتبة بيع الكتب؟



لم يكن لديها ما يكفي من النقود لشرائه في اليوم الذي كانت تتسوق فيه.
ما الذي قررت أن تفعله؟

قررت ادخار بعض النقود حتى يصبح لديها ما يكفي لشراء الكتاب الجديد.
تبلغ تكلفة الكتاب 20 جنيهًا.
إذا قامت بتوفير 10 جنيهات من رحلة تسوق واحدة، و 10 جنيهات من رحلة تسوق أخرى، فهل سيكون لديها ما يكفي لشراء كتابها؟



الدرس الثامن



المسرحية هي قصة تمثلها.
تُسمى المسرحية أحيانًا قصة فكاهية أو عرضًا.
أحيانًا، تُمثل على المسرح.

الأحداث

هي الأشياء التي تحدث للشخصيات في القصة

السيناريو

عبارة عن النص المكتوب لمسرحية.





تبادل الأفكار

اكتب مسرحية عن شراء وبيع المنتجات. والخطوة الأولى هي تبادل الأفكار مع مجموعتك.

المكان: أين ستُقام مسرحيتك؟

الشخصيات: من الشخصيات في مسرحيتك؟

الأحداث: ما الذي سيحدث في مسرحيتك؟



المكان

أين؟

محل الملابس

صيدلية

الشخصيات

من؟

دينا

أحمد

الأحداث

ماذا يحدث؟

فستان

دواء





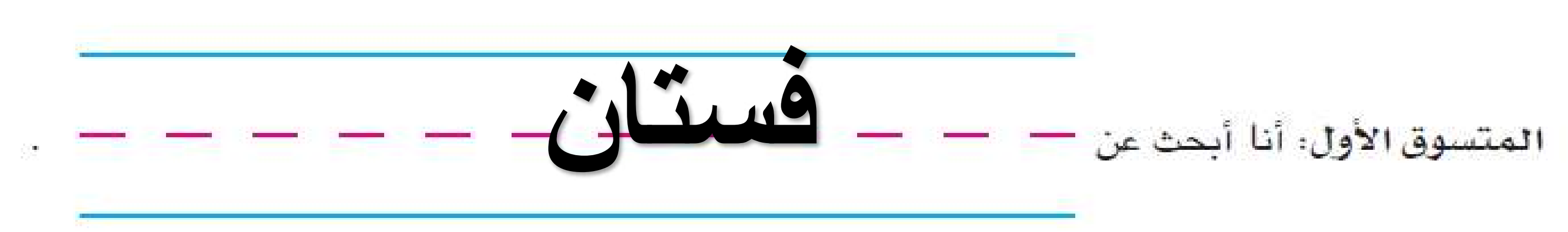
كتابة السيناريو

أكمِل الجملة التالية لكتابة السيناريو. ثم قم بتوزيع كل شخصية على كل عضو في المجموعة.



المتسوق الأول يصل إلى المتجر.

عامل المتجر الأول: مرحبًا، هل أستطيع مساعدتك؟



عامل المتجر الأول: بالطبع. دعني أُريك مكانه.

مروة مهدي



المتسوق الأول: كم سعر الفستان ؟

عامل المتجر الأول: سعره 70 جنيهاً .

(سعر المنتج)

المتسوق الأول: تفضل 70 جنيهاً .

(المبلغ)

المتسوق الأول يُسلم عامل المتجر الأول النقود ثمنًا للمنتج.

مروة مهدي



عامل المتجر الأول: شكرًا لك. تفضل الفستان .

(المنتج من المتجر)

عامل المتجر الأول يُسلم المنتج إلى المتسوق الأول.

المتسوق الأول: شكرًا لك.

عامل المتجر الأول: أسعدني التعامل معك.

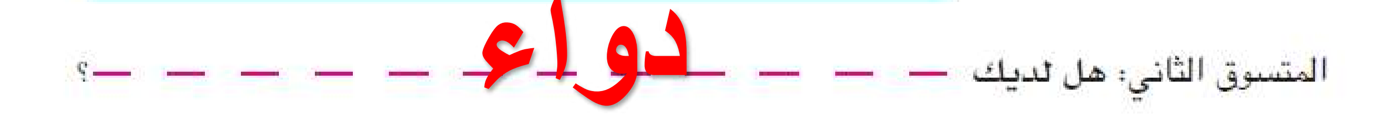
المتسوق الأول: أسعدني التعامل معك أيضًا. يومًا سعيدًا.

المتسوق الأول يترك المتجر.

عامل المتجر الثاني يقف خلف آلة تسجيل النقود.

المتسوق الثاني يصل إلى المتجر.

عامل المتجر الثاني: مرحبًا، هل أستطيع مساعدتك؟



المتسوق الثاني: هل لديك دواء ؟

مروة مهدي (المنتج من المتجر)



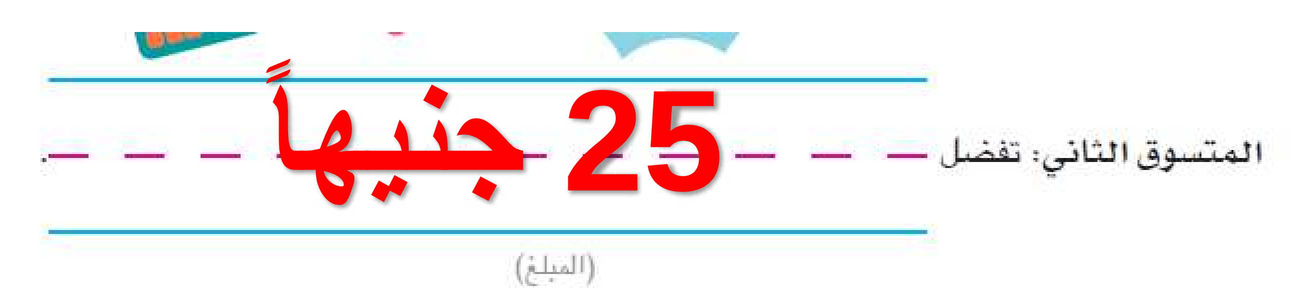
عامل المتجر الثاني: أعتقد هذا. دعني أوضح لك مكانه.

المتسوق الثاني: إنه هنا، شكرًا لك. كم سعر الدواء ؟

عامل المتجر الثاني: سعره 25 جنيهاً .

(سعر المنتج)





المتسوق الثاني: تفضل 25 جنيهاً.

(المبلغ)

المتسوق الثاني يُسلم عامل المتجر الثاني النقود ثمنًا للمنتج.

عامل المتجر الثاني: شكرًا لك. تفضل الدواء.

(المنتج من المتجر)

عامل المتجر الثاني يُسلم المنتج إلى العميل ٢.

عامل المتجر الثاني: شكرًا لك على تسوقك عندنا .

المتسوق الثاني: يومًا سعيدًا .

المتسوق الثاني يترك المتجر.



المتسوق الأول: دينا

المتسوق الثاني: أحمد

عامل المتجر الأول: فرح

عامل المتجر الثاني: خالد



الدرس التاسع



أسفل أعلى

خلف أمام

قبل بعد أثناء

الزي

هو ما ترتديه الشخصية في مسرحية

يرتدي رجل الإطفاء زي رجل الإطفاء وخوذة



الإكسسوارات

هي الأشياء التي تستخدمها شخصية في مسرحية

يحمل رجل الإطفاء خرطومًا



ما الإكسسوارات التي قد يستخدمها مزارع؟

ما الذي رتديه المزارع؟







الملابس والإكسسوارات

حدد ما الملابس والإكسسوارات التي ينبغي استخدامها في مسرحيتك.

الملابس

فستان

بلطو دكتور



الإكسسوارات

نقود ، شنطة

أدوية



سأحاول إحضار:

الدرس العاشر



عرض المسرحية



وصول دينا إلي محل الملابس















مروة مهدي

دعني
أُريك
مكانه







سعره 70
جنيهاً




تفضل 70 جنيهاً.
أتفضل الفستان


شكرًا لك
أسعدني التعامل معك.

أسعدني التعامل معك أيضًا. يومًا سعيدًا.

مروة مهدي





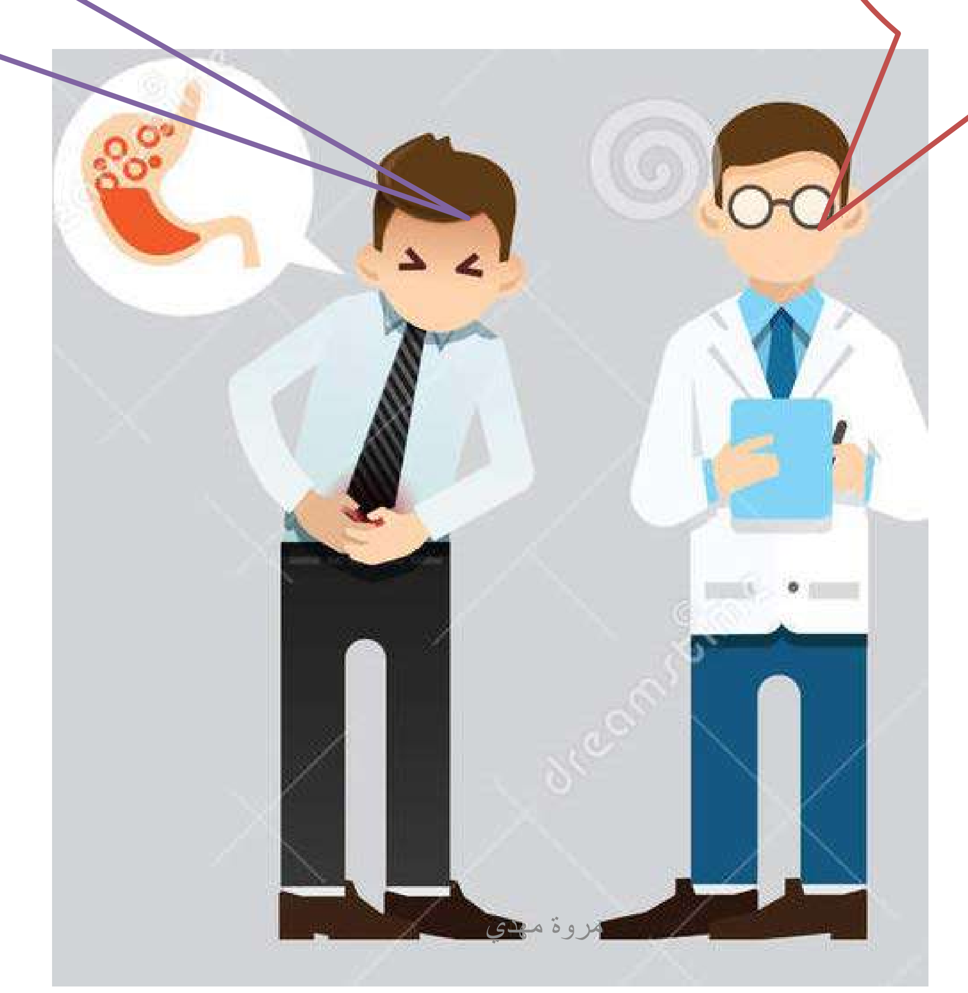


وصول أحمد إلي الصيدلية



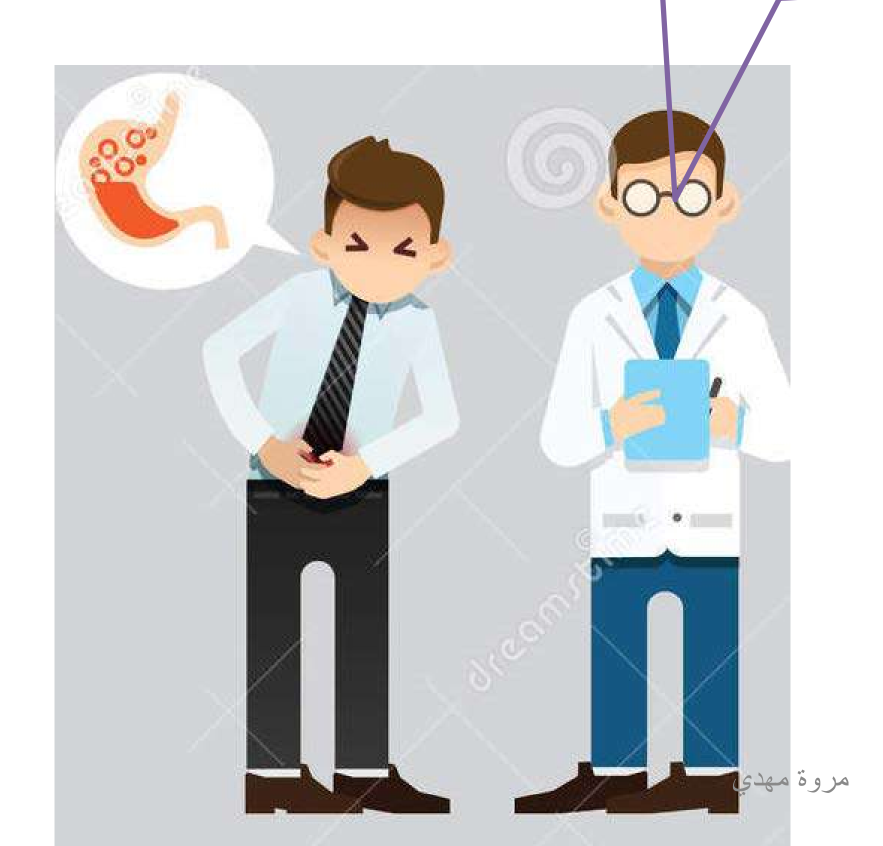
مرحباً .
هل أستطيع
مساعدتك ؟

هل
لديك
دواء ؟





أعتقد هذا،
دعني أوضح
لك مكانه .

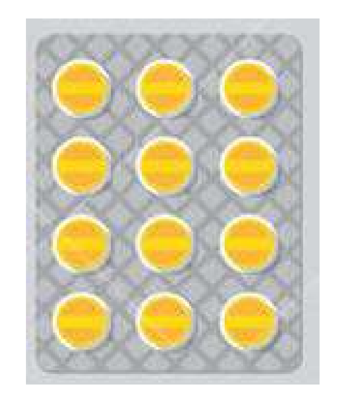




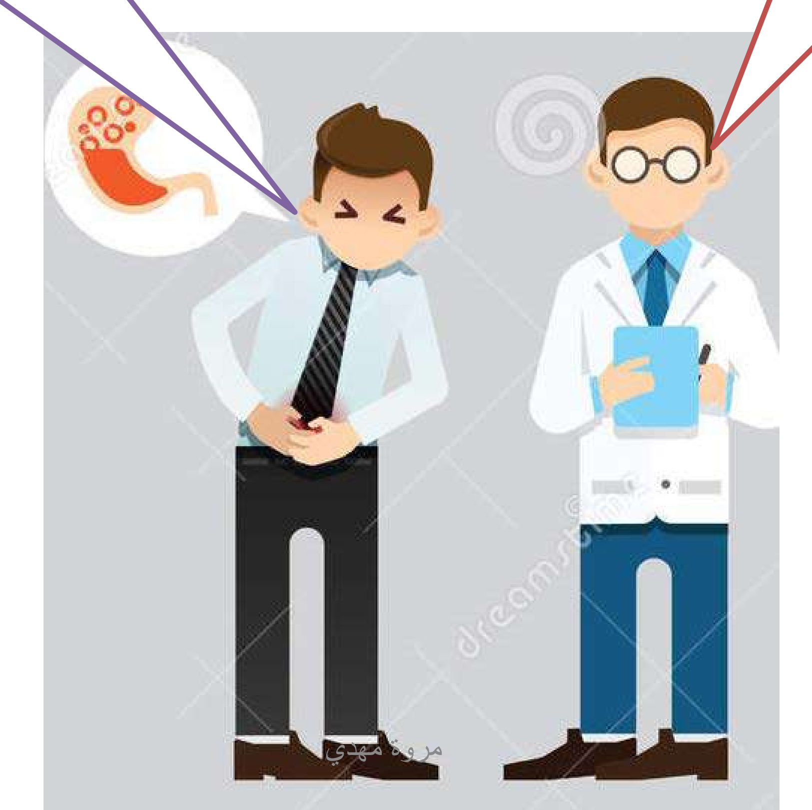
مروة مهدي



سعره 25
جنيهاً



أنه هنا ،
شكر لك .
كم سعر
الدواء ؟

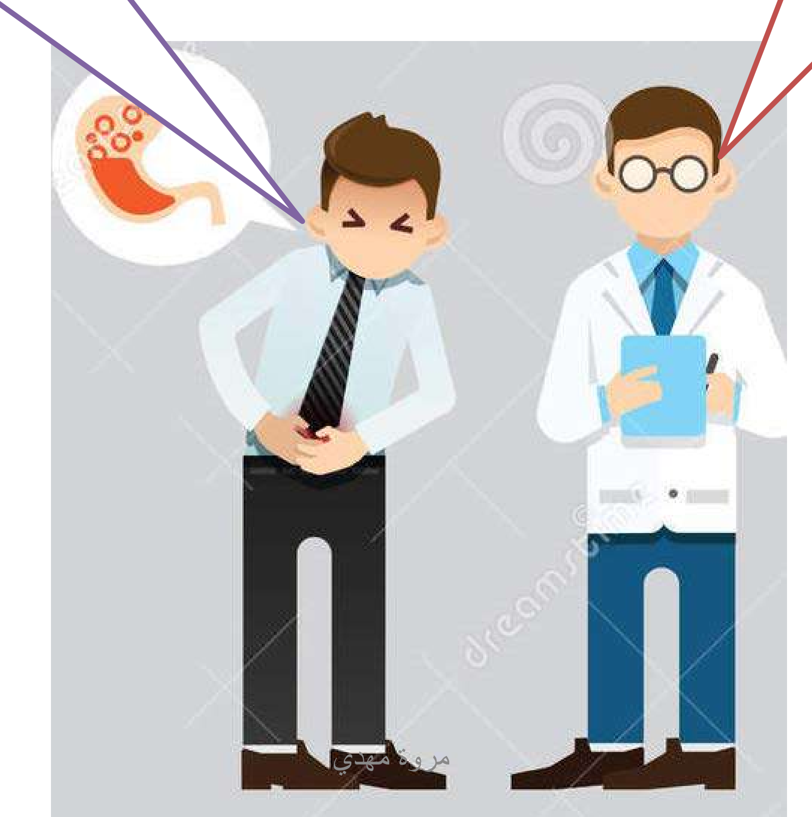




شكراً لك .
تفضل
الدواء

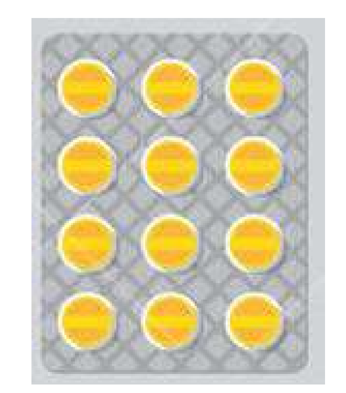


تفضل 25
جنيهاً

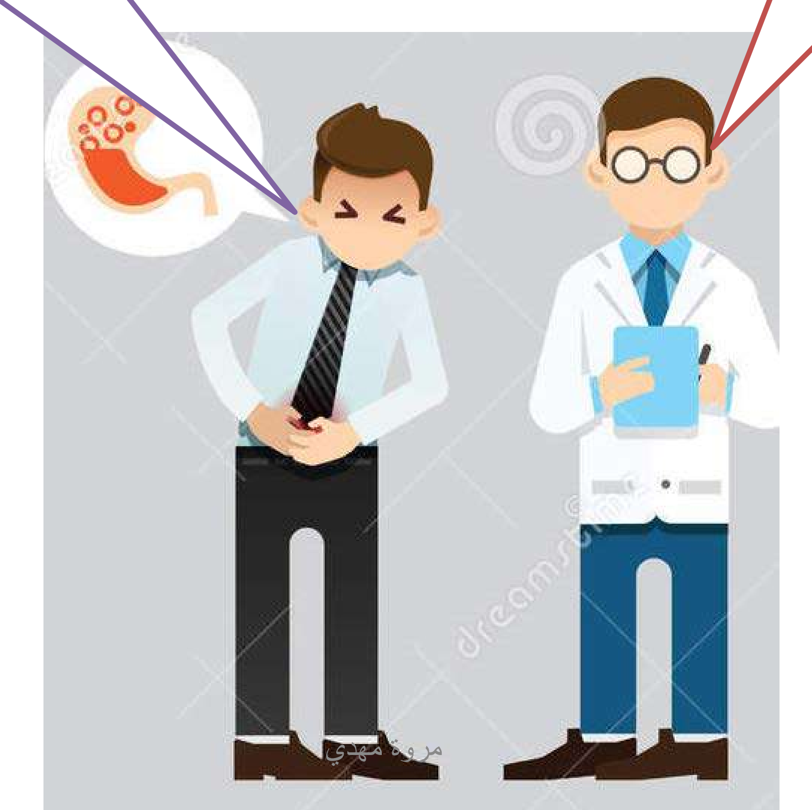




شكراً لك
علي
تسوقك
عندنا.



يوماً سعيداً









الوادي الجديد
إدارة تعليم الداخلة
مدرسة أفطيمة الابتدائية



المحور الرابع :

التواصل

الفصل الأول

سرد القصص

مروة عبد الشافي مهدي سيد

التواصل

الفصل الأول

سرد القصص

ملحوظة هامة

- استخدمت القصص المصورة والمسموعة تهيئة للتلاميذ لتأليف القصص وكتابتها بالطريقة الصحيحة فيما بعد .

- اختلاف قدرات كل معلم وتلاميذه في أبداع هذا الفصل.

تحياتي لحضراتكم

الدرس الأول



أنا لدي قصة المفضلة. وهي .... أحب هذه القصة لأن ....

أحببت قراءة القصص لأنها تمكنني من تخيل السفر إلى أماكن بعيدة.

كما أنها تساعدني في تعرف أشخاص جدد بدون حتى النهوض من مكاني.

القصة اختياريه لكل معلم



يتواصل الكتاب مع القرّاء من خلال الكلمات

التواصل

يعني مشاركة معلومات أو أفكار مع الآخرين

مروة مهدي



الرواية الأولى للقصة



عدت إلى المنزل بعد انتهاء اليوم الدراسي.
فتحت الباب وقلت مرحبًا يا أمي.
كانت تعد لأسرتنا الغداء.







الرواية الثانية للقصة





عدت إلى المنزل بعد انتهاء اليوم الدراسي.
كانت الشمس ساطعة وأحسست بحرارتها على بشرتي.
وصلت إلى الباب، وشممت رائحة غدائي المفضل .
دخلت المنزل وسمعت أمي تهمهم أثناء طهي الغداء لأسرتنا.

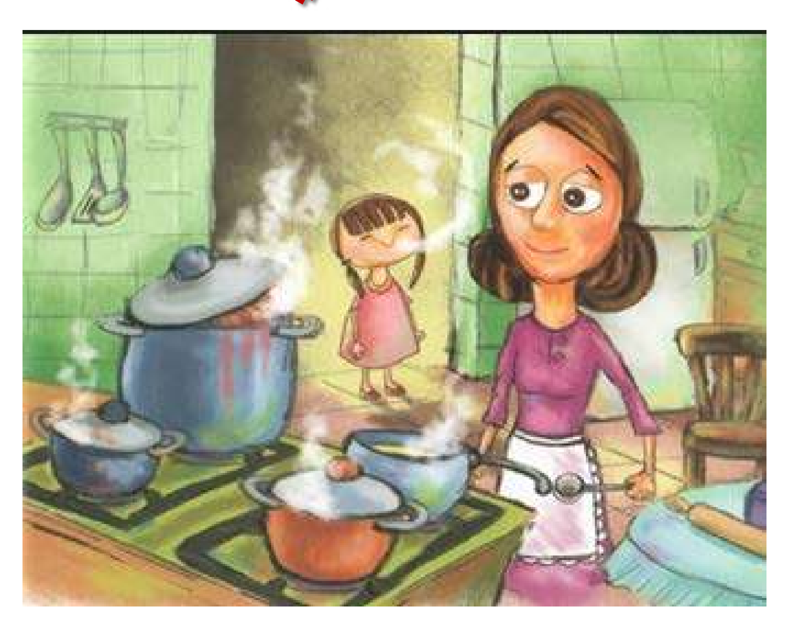




مروة مهدي

أي من الروايتين كانت أفضل في جعلك تشعر كأنك كنت بطل القصة ومتواجدًا في مكان الأحداث الرواية الأولى أم الثانية؟

الثانية



الأولى



في الرواية الثانية للقصة، قمت بوصف ما أحسست به، وما شممته، وما سمعته. يُعد توظيف الحواس جزءًا مهمًّا من سرد القصة؛ إذ يساعد الآخرين في التعايش مع أحداث القصة.

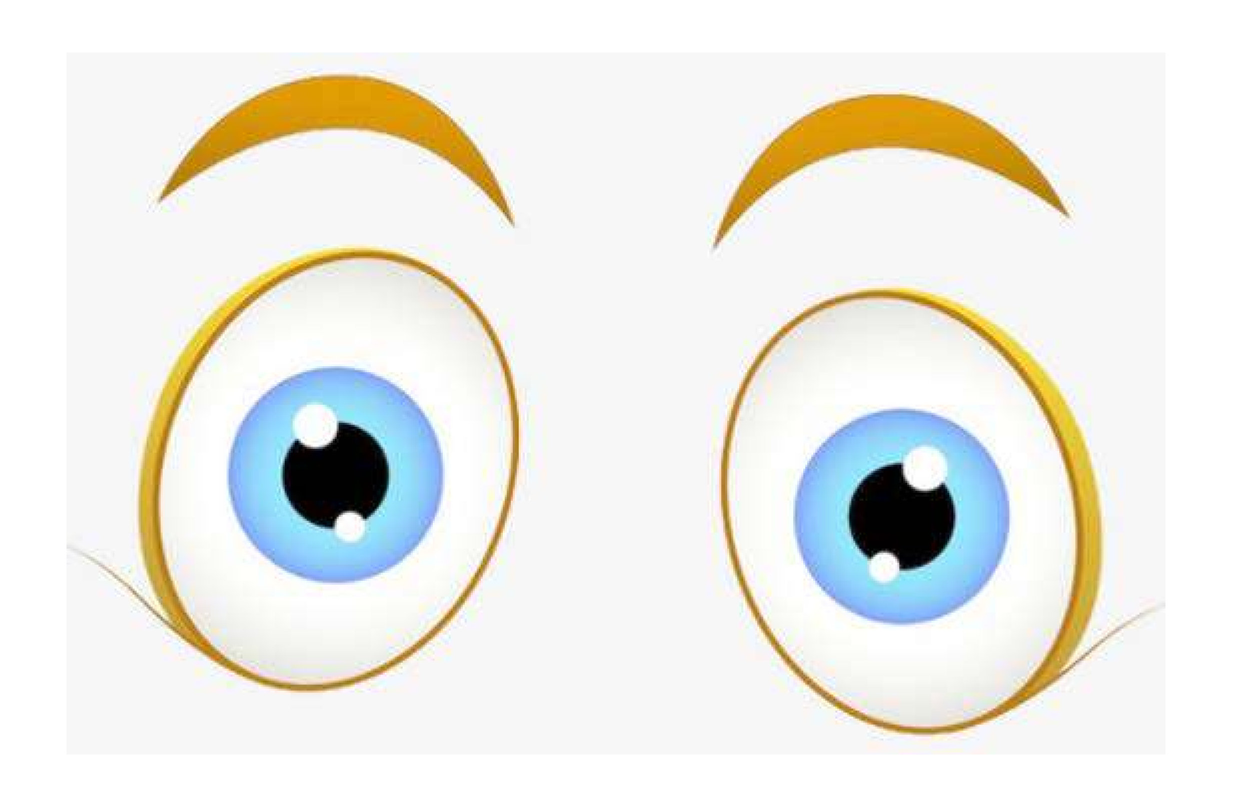




أشم رائحة الوردة



أبحث عن قميص أزرق



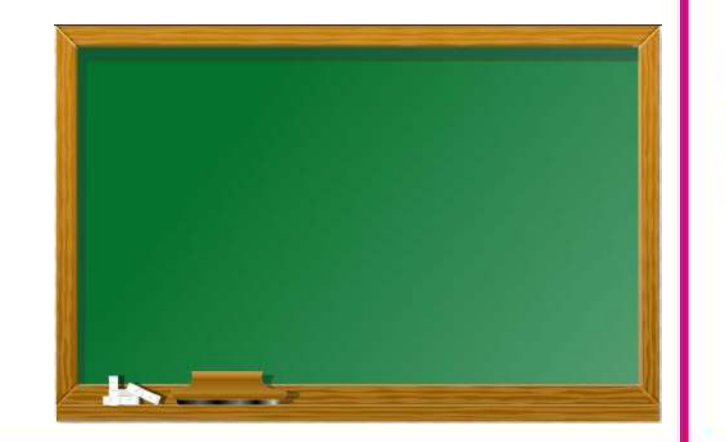
نحن نستخدم أعيننا للنظر إلى الأشياء



البحث عن الأشياء باستخدام الحواس الخمس

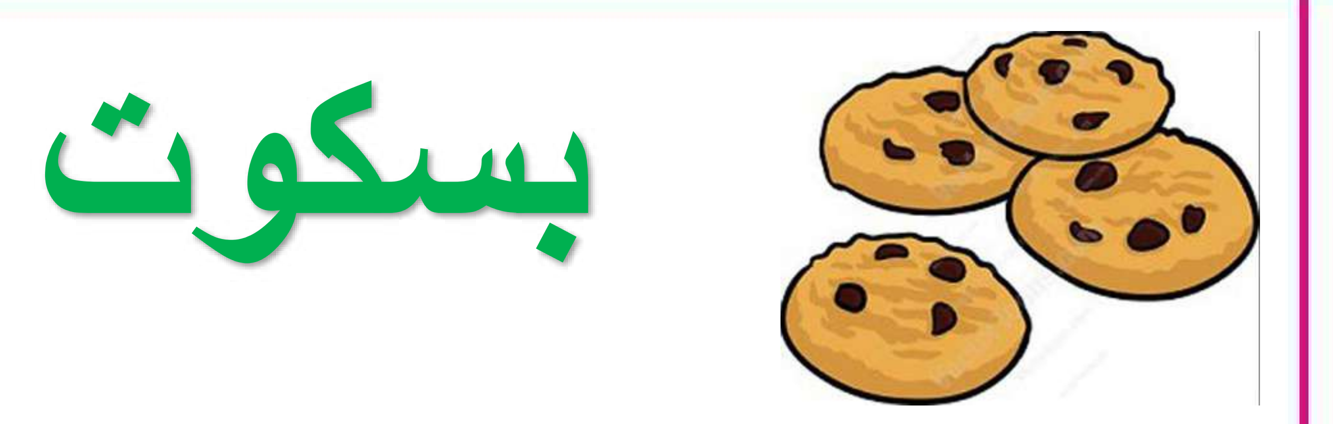
ابحث عن الأشياء الموجودة في الفصل التي يمكنك أن تراها، أو تشمها، أو تتذوقها، أو تلمسها، أو تسمعها.

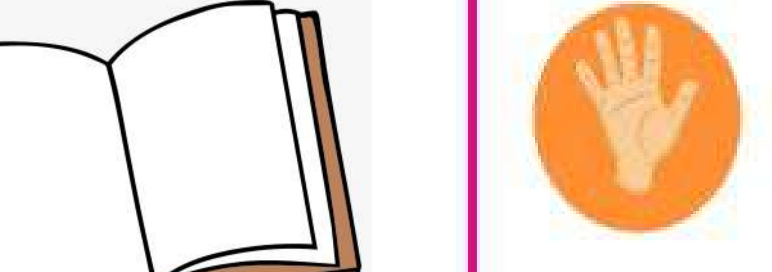
ارسم ما تجده وقم بتسميته.

الحاسة	الشيء
البصر	 
 الشم	 ريحان

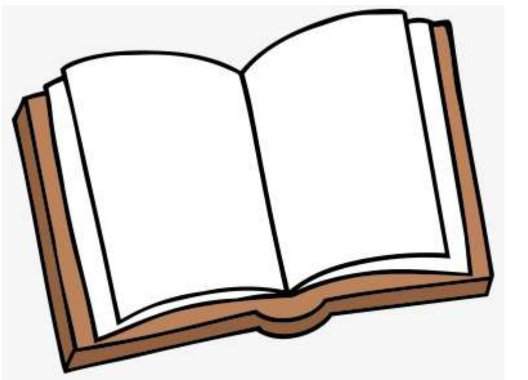


التذوق

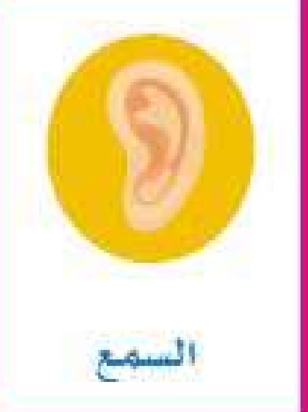




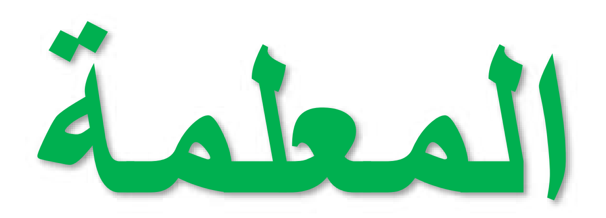
اللمس













وصف المواد

انظر إلى الصورتين. اختر الكلمة الصحيحة التي تصف كلاً منهما واكتبها أسفل الصورة المناسبة لها.

البصر

حاسة البصر

صغير

كبير

الشم

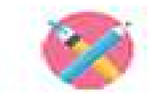


حاسة الشم

مُعطّر

كريه الرائحة

مروة مهدي



وصف المواد

انظر إلى الصورتين. اختر الكلمة الصحيحة التي تصف كلاً منهما واكتبها أسفل الصورة المناسبة لها.

حاسة البصر

البصر

صغير

كبير

الشم

كريه الرائحة

مُعطَر

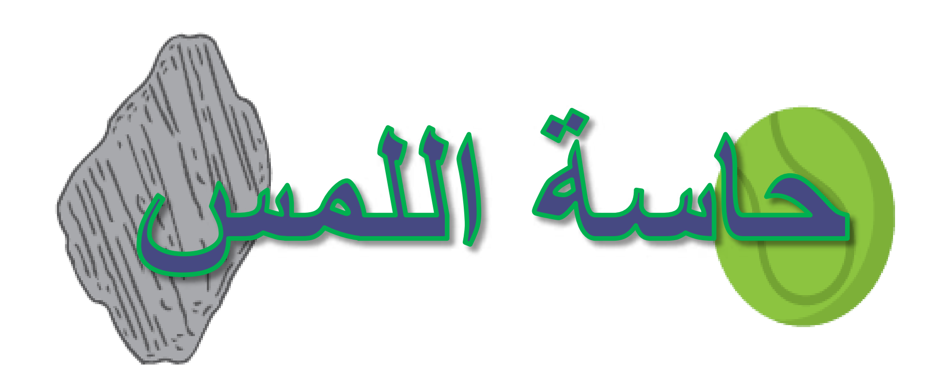


حاسة التذوق

التذوق

حلو

حامض



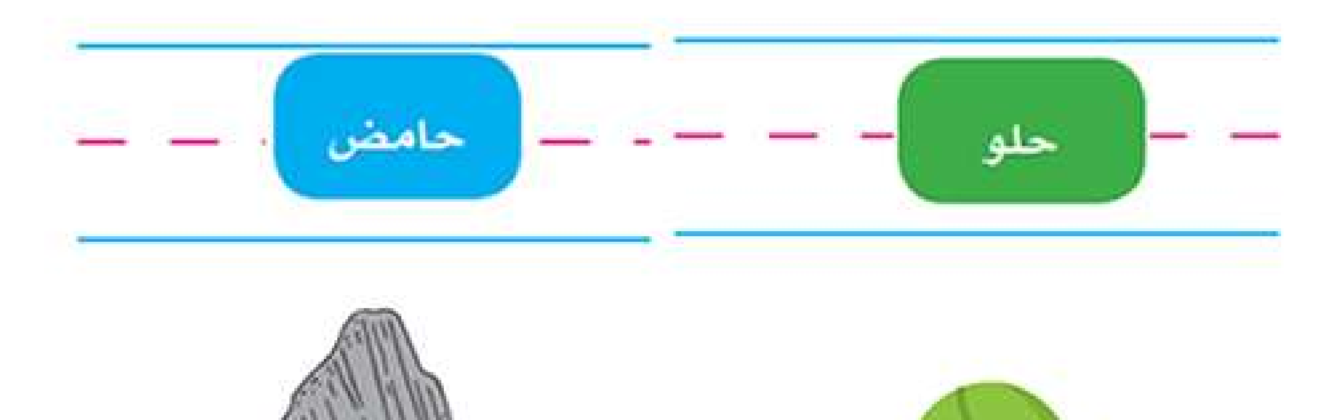
اللمس

ناعم

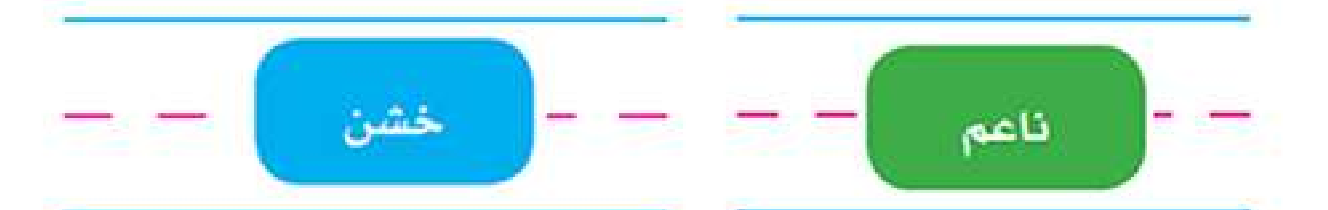
خشن

التذوق



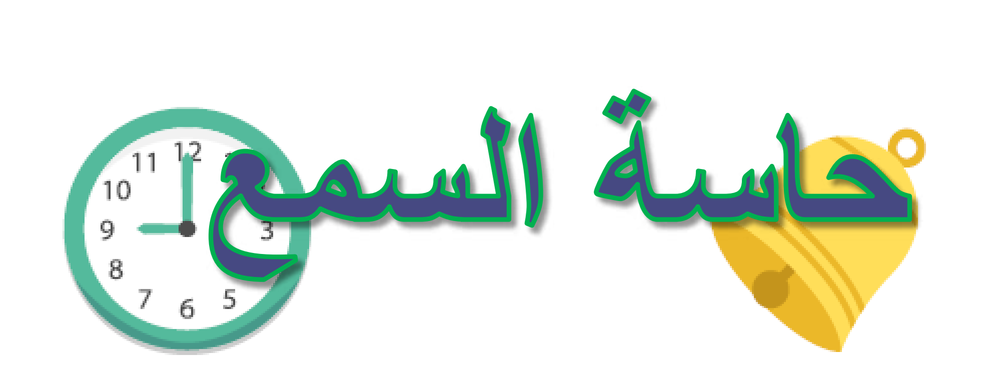


اللمس



مروة مهدي

السمع



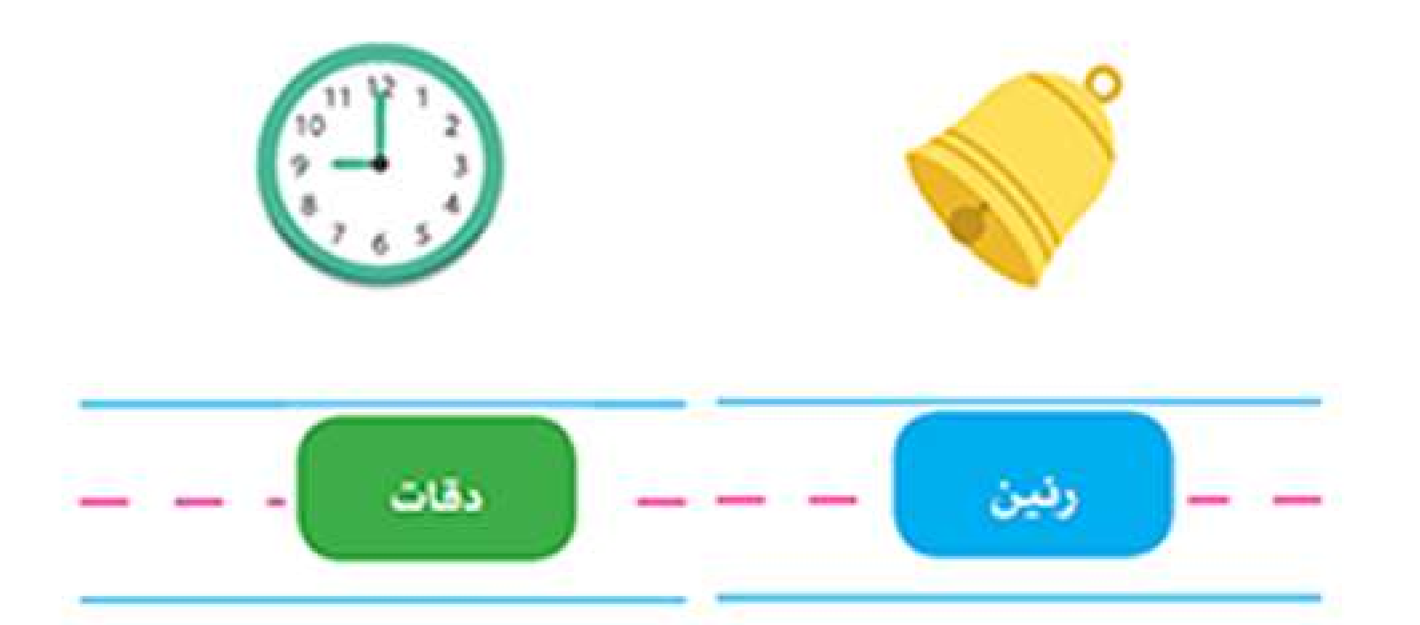
دقات

رنين





السمع







الدرس الثاني



الطريقة الصحيحة لغسل أيدينا





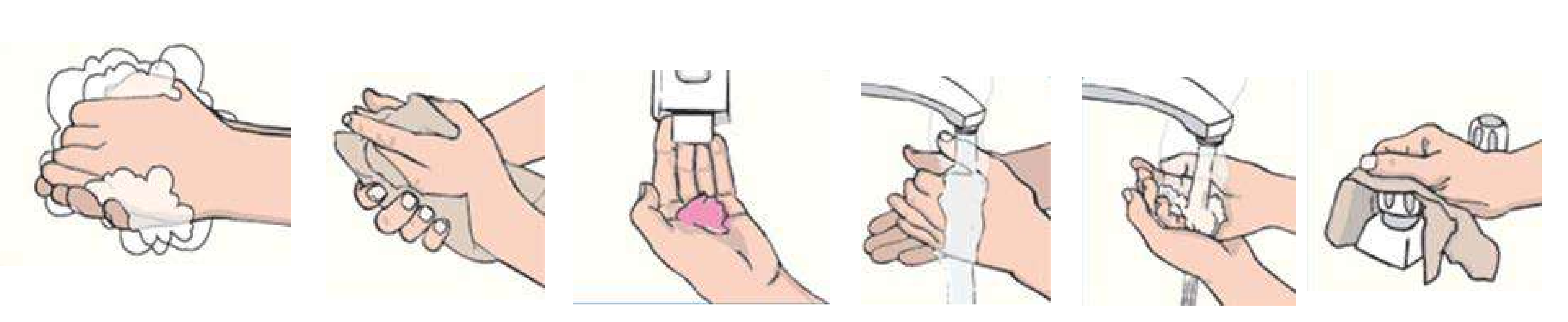








رتب الخطوات غسيل الايدي



رتب الخطوات غسيل الايدي





سارة تخبز كعكة

اقرأ القصة ثم قص الصور والصقها بحسب ترتيب حدوثها في القصة.

أحست سارة بالجوع. فقررت أن تخبز كعكة مع أصدقائها. فأحضرت سارة المكونات. و قامت بخلط هذه المكونات. ثم، وضعت المكونات في الصينية. ووضعت الصينية داخل الفرن. وكانت رائحة الكعكة رائعة أثناء تسويتها. سمعت سارة جرس الفرن يرن. تم تسوية الكعكة. أكلت سارة الكعكة مع أصدقائها. لقد كانت لذيذة!

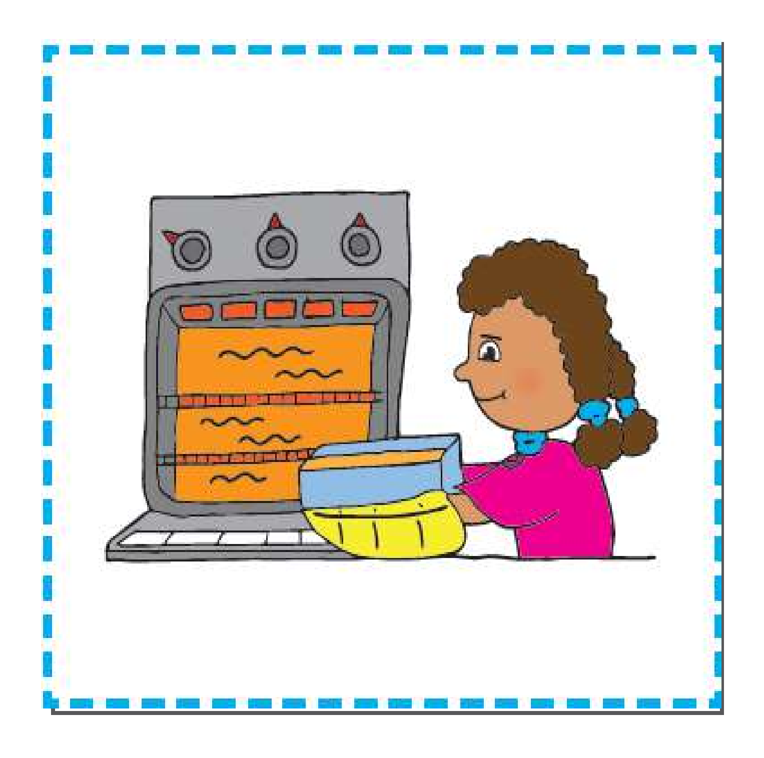






١ ٢ ٣





٤



٥



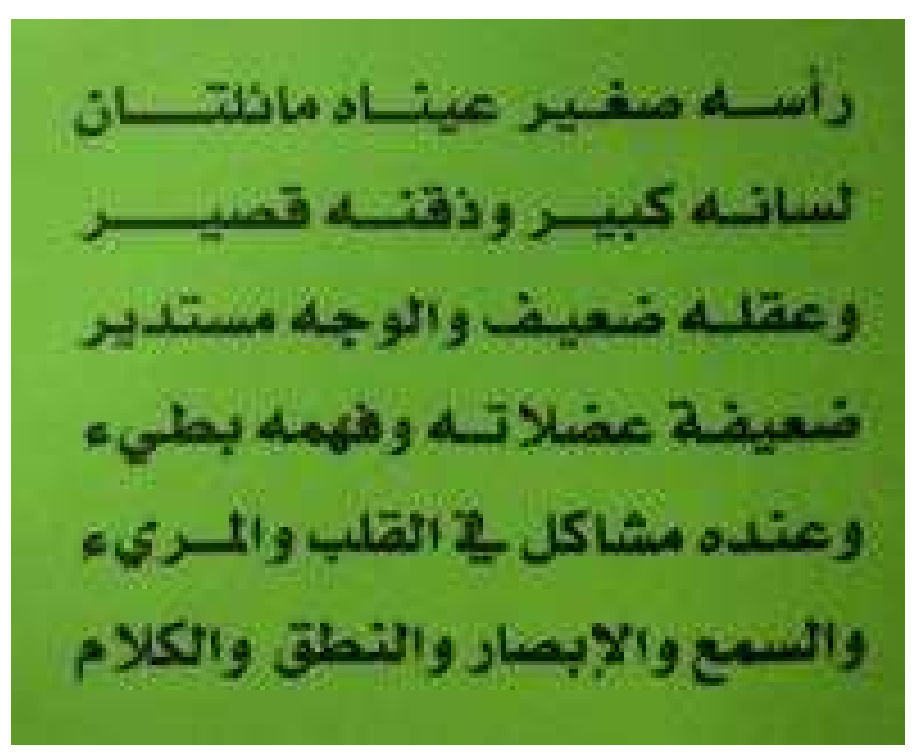
الدرس الثالث



ما الذي تحبونه عن قراءة الكتب والقصص؟



صور + كلمات



راســه صغير عينـاه مائلتـــان
لسانـه كبيــر وذقنــه قصيــر
وعقلـه ضعيف والوجه مستدير
ضعيفة عضلاتـه وفهمه بطيء
وعنده مشاكل في القلب والمــريء
والسمع والإبصار والنطق والكلام

كلمات فقط

ما الذي تحبونه عن قراءة الكتب والقصص؟



أثناء القراءة، يتوقف لعرض الرسوم التوضيحية والحثّ على التفكير فيما يحدث في القصة.



قصة غير مرتبة الأحداث

اقرأ القصة. ضع الجمل في الترتيب الصحيح.

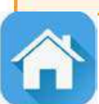
رمى وائل كرة لكلبه.

التقط الكلب البرتقالة.

أسقط الكلب البرتقالة وذهب لإحضار الكرة.

اشترى وائل البرتقالة من المتجر.

سقطت البرتقالة من وائل في الشارع.



مروة مهدي

بداية القصة

اشترى وائل البرتقالة من المتجر.

نهاية القصة

أسقط الكلب البرتقالة وذهب لإحضار الكرة.



منتصف القصة

سقطت البرتقالة من وائل في الشارع.

التقط الكلب البرتقالة.

رمى وائل كرة لكلبه.



رمى وائل كرة لكلبه.	4
التقط الكلب البرتقالة.	3
أسقط الكلب البرتقالة وذهب لإحضار الكرة.	5
اشترى وائل البرتقالة من المتجر.	1
سقطت البرتقالة من وائل في الشارع.	2

اشترى وائل البرتقالة من المتجر.

سقطت البرتقالة من وائل في الشارع.

التقط الكلب البرتقالة.

رمى وائل كرة لكلبه.

أسقط الكلب البرتقالة وذهب لإحضار الكرة.

المكان

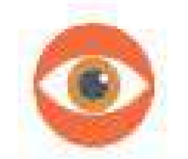
هو الموقع الذي تدور فيه أحداث القصة

ما المكان الذي دارت فيه أحداث القصة ؟

الشارع

الدرس الرابع





هل يمكن للصور أن تخبرنا بقصة؟

انظر إلى الصور. ما القصة التي ترويها؟

المكان ؟

ما الموسم؟

الملابس ؟

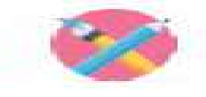

المكان ؟
ما الموسم؟
الملابس ؟
مروة مهدي

ماذا إذا رأيتم الشخصيات فقط، ولم يكن هناك أي شيء حولهم أو خلفهم؟

تحتاج القصة إلى مكان لكي تكون منطقية

استخدموا خيالكم للنظر حولكم.

1. ما الأشكال التي ترونها؟
2. ما الألوان التي ترونها؟
3. ما الأصوات التي تسمعونها؟ هل تسمعون أصوات حيوانات؟ هل تسمعون صوت أشخاص؟
4. ما الذي تشعرون به من حولكم؟ ما الذي يمكن أن تلمسوه؟
5. ماذا تفعلون في المكان المفضل لكم؟
6. ربما يكون مكانًا حيث تتناولون وجبة أو تتناولون وجبة خفيفة. ما الذي يمكن أن تتذوقوه في المكان المفضل؟



مكاني المفضل

ارسم صورة لمكانك المفضل.

الدرس الخامس





شخصيتي المفضلة

ارسم صورة لشخصيتك المفضلة. أضف تفاصيل مهمة.



شخصيتي المفضلة

ارسم صورة لشخصيتك المفضلة. أضف تفاصيل مهمة.



شخصيتي المفضلة

ارسم صورة لشخصيتك المفضلة. أضف تفاصيل مهمة.

الدرس السادس




كُنْ
صادقًا
مروة مهدي

كَان يُوسِفُ يَلعَبُ مع أخِيه حَسن
في البيتِ بالكُرةِ، أثْناء اللّعِبِ جاءَت الكُرةُ
في زُجاجِ النّافِذةِ ؛فانْكَسر الزُّجاجُ.. !!



سمِعت أمُّ يُوسِف صوتًا شديدًا ،فذَهبت
إِلى مكانِ الصّوْتِ ، فوَجدَت أنّ الزُّجاجَ
قَد انْكسرَ سَألت الأُمُّ : من كسر
زُجاجَ النّافِذةِ ؟.. قَال يُوسِفُ : أنا يا
أمّاه ولكِن دُون قصدٍ مِنّي

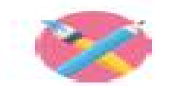


اعْتذَر يُوسِفُ لأُمّه ووَعَدها ألّا يعُود
إلى هَذَا العمل مرّةً ثانيةً. سامحت الأُمُّ
يُوسِفَ ،ولم تُعاقِبْه؛لأنّه قال الصّدقَ.



ووَعدَ يُوسِفُ أُمّه أَنّه لَن يَلْعَبَ
في البَيتِ بالكُرةِ مرّةً ثانيةً؛ حتّى
لا يكُون سببًا في كَسْرِ أي شَيءٍ
مِن أدواتِ المنزلِ





قصتي – البداية

ارسم قصتك. ارسم بداية القصة داخل الدائرة. ارسم منتصف القصة داخل المستطيلين.
ارسم نهاية القصة داخل المربع.

مروة مهدي

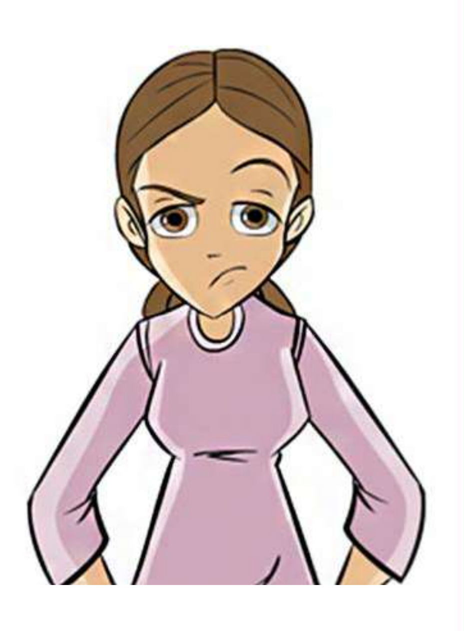



قصتي - المنتصف

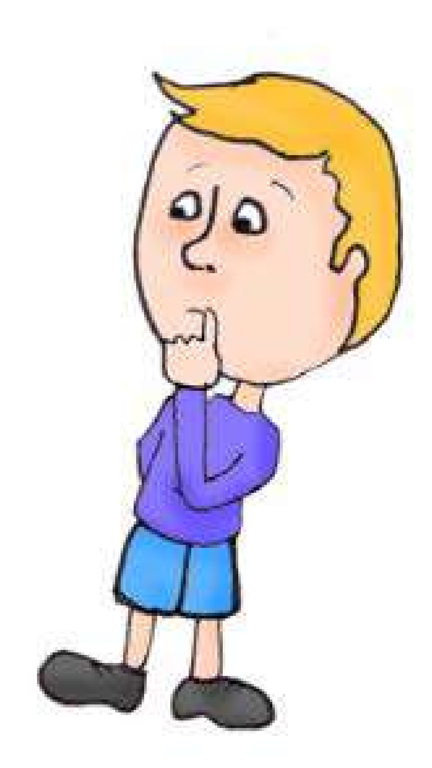
















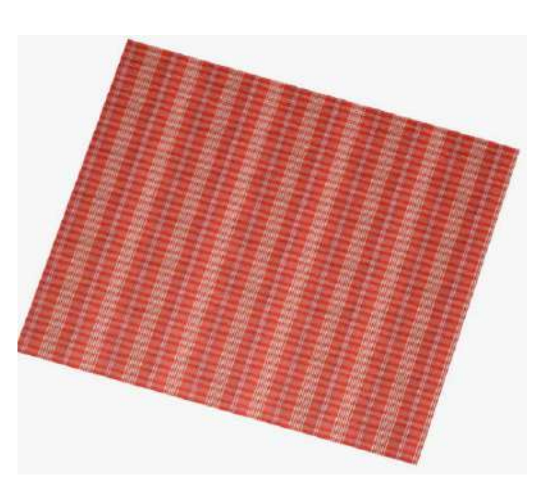


الدرس السابع



عمل دمية

الأدوات المطلوبة

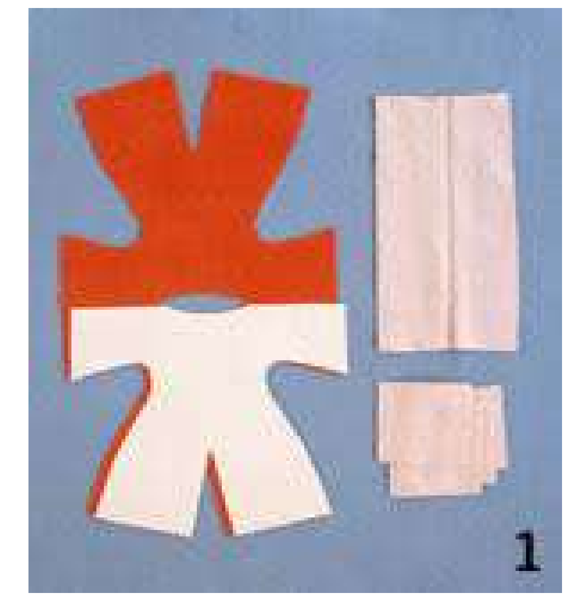


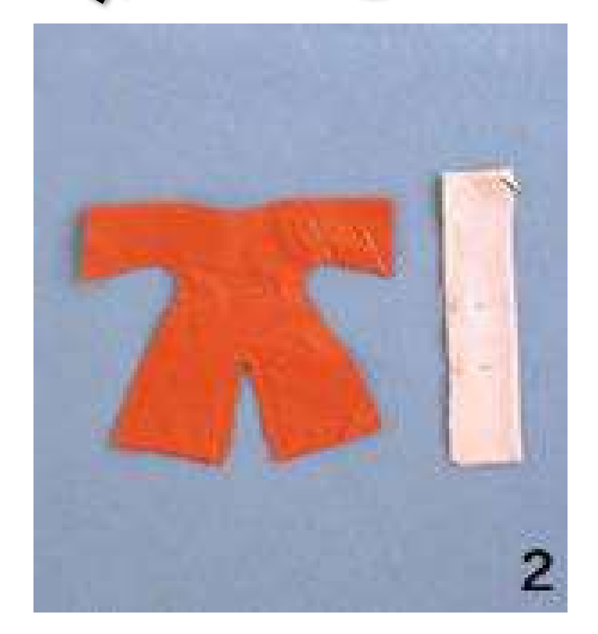






عمل دمية

















الدرس الثامن



غلق أعينكم







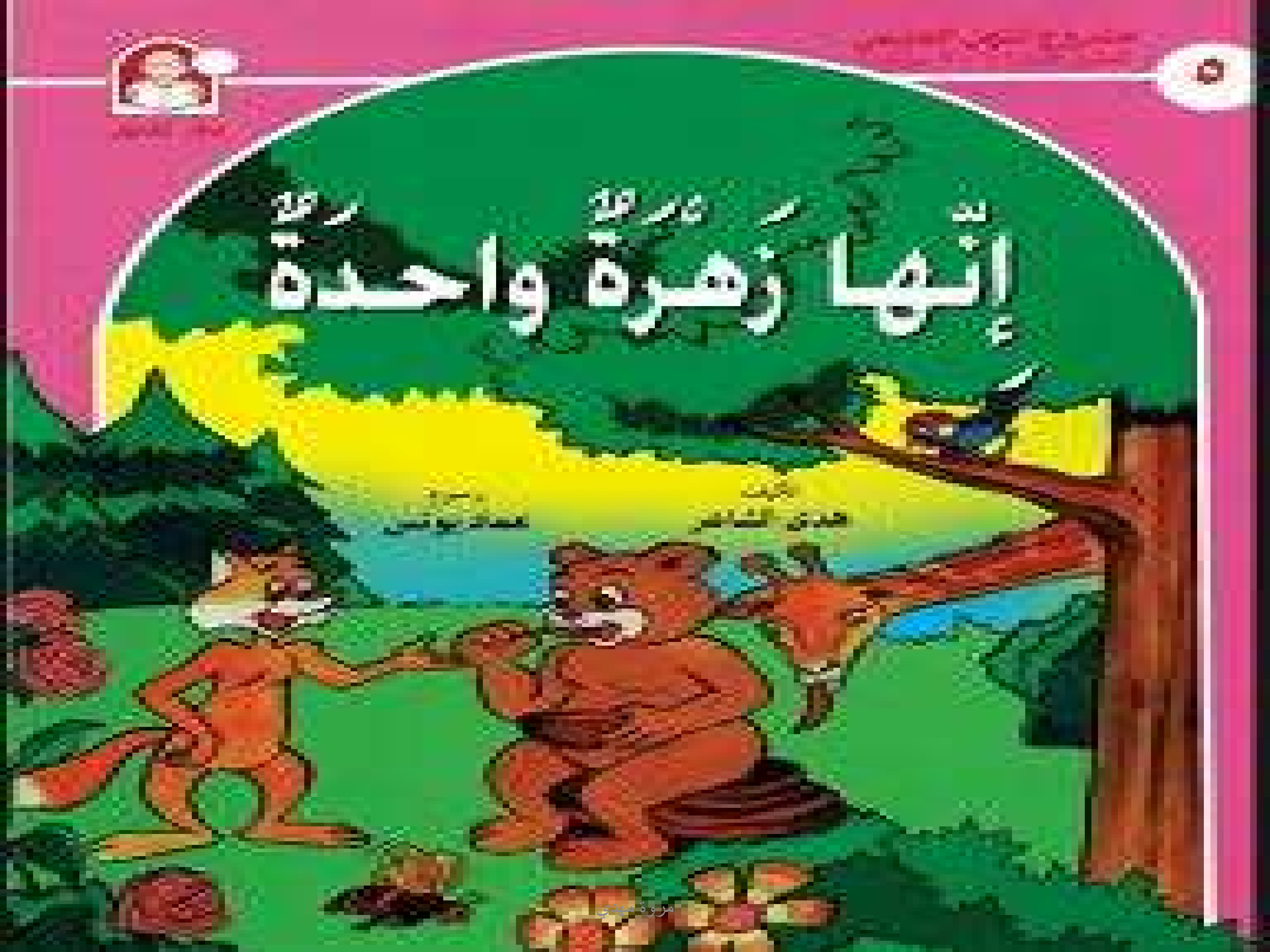


تذوق الثمرة و أوصفها








إنَّها زَهرةٌ واحدةٌ



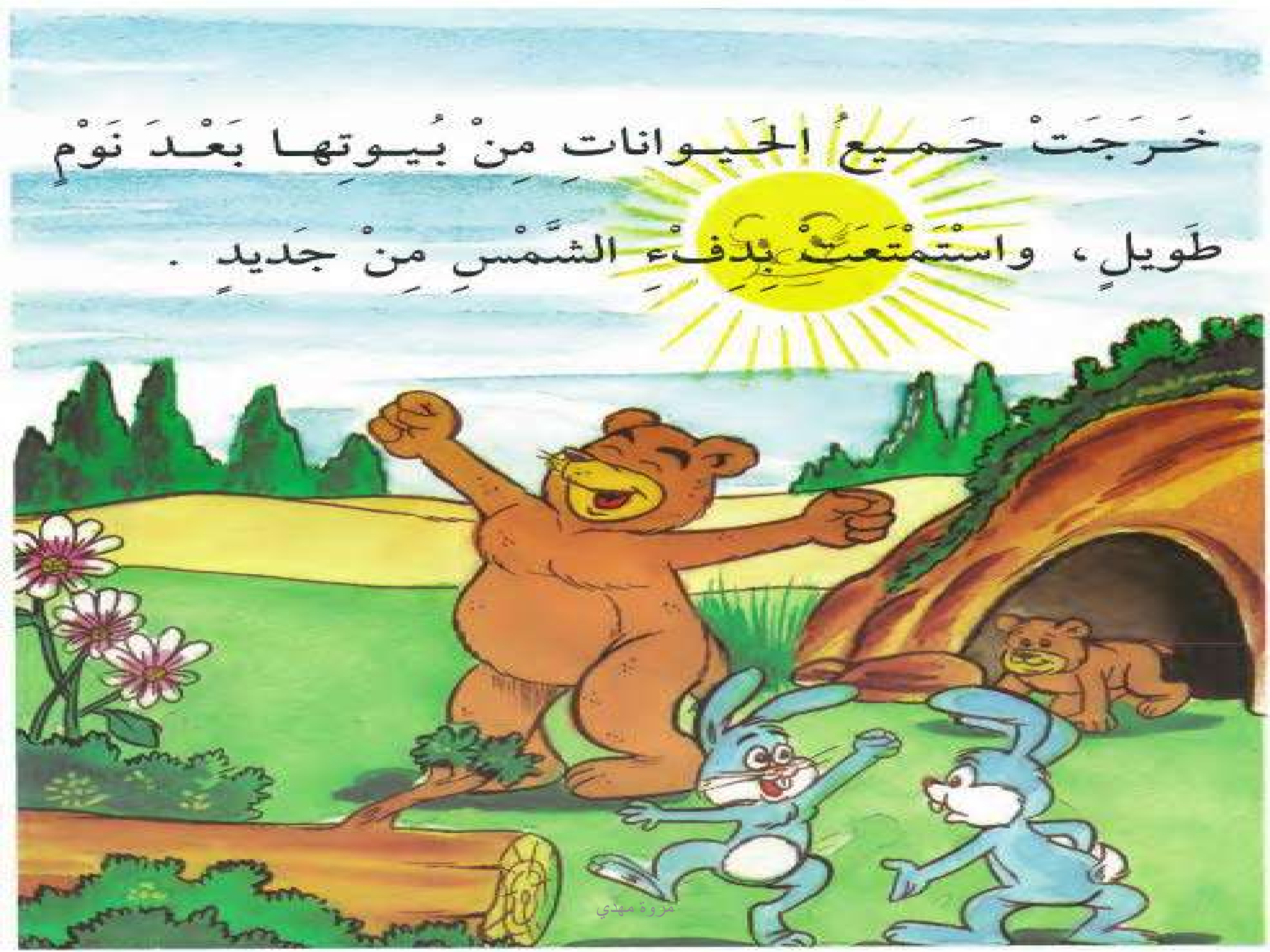
مشروع المنهل التعليمي

إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ

١

المستوى الثاني


حَلَّ فَصْلُ الرَّبيعِ، فَأَخَذَتِ العَصافيرُ تُغَرِّدُ
عَلى أَغْصانِ الأَشْجارِ، وَتُغَنّي أَلْحاناً رائِعَةً .
وَامْتَلأَتِ الغابَةُ بالأَزْهارِ الجَميلَةِ
وَالفَراشاتِ المُلَوَّنَة .
مروة مهدي


خَرَجَتْ جَمِيعُ الحَيَوانات مِنْ بُيوتِها بَعْدَ نَوْمٍ
طَوِيلٍ، واسْتَمْتَعَتْ بِدِفْءِ الشَّمْسِ مِنْ جَدِيدٍ.
مروة مهدي


كـانَتِ الأَزْهـارُ المُلَوَّنَةُ تَـمْـلأُ الغـابَةَ . . . هُـنا زَهْرَةٌ
حَمْـراءُ، وَهُناكَ زَهْرَةٌ بَيْضـاءُ، وَأَلْوانٌ كَثيرَةٌ زاهِيَةٌ،
تَمْلأُ النَّفْسَ حُبّاً لَها .

وَكانَتِ النَّحلاتُ تَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ

مُنْذُ الصَّباحِ الباكِرِ، لِتَجْمَعَ الرَّحيقَ

مِنَ الأَزْهارِ، فَتَصْنَعَ مِنْهُ

عَسَلاً لَذيذاً.




وَفي الغابَةِ ، كانَتْ جَميعُ الحَيَواناتِ
تُحِبُّ العَسَلَ، وَتَصطَفُّ صَباحَ كُلِّ يَوْمٍ
أَمامَ خَلِيَّةِ النَّحْلِ، لِتَأْخُذَ العَسَلَ.


وَفي صَباحِ أَحَدِ الأَيّامِ حَضَرَتِ
الحَيَواناتُ كَعادَتِها لِتأْخُذَ العَسَلَ،
وَلكنَّها حَزِنَتْ كَثيراً، لأَنَّها لَمْ تَجِدْ
عَسَلاً، فَتَساءَلَتْ : لِماذا
لا يُوْجَدُ عَسَلٌ ؟!


تَقَدَّمَتْ نَحْلَةٌ نَشيطَةٌ مِنَ الْحَيَواناتِ، وَأَخْبَرَتْها
أَنَّ اخْتِفاءَ الأَزْهارِ مِنَ الغابَةِ هُوَ السَّبَبُ في
عَدَمِ وُجودِ العَسَلِ ، لأَنَّ النَّحْلَ يَحْتاجُ إِلى
الأَزْهارِ في صُنْعِ العَسَلِ .

دارَ حَديثٌ طَويلٌ بيْنَ الحَيَواناتِ ، واتَّفَقَتْ فيما بيْنَها على مَعْرِفَةِ سِرِّ اخْتِفاءِ الأَزهارِ مِنَ الغابَةِ . وَقَرَّرَتْ أَنْ يكونَ الكَلْبُ حارِساً عَلى الأَزْهارِ ، ليَعْرِفَ مَنِ الّذي يَقْطِفُها ؟.



وَفي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ رَأَى الْكَلْبُ أَرْنَباً يَقْطِفُ زَهْرَةً جَميلَةً ، فَلَحِقَهُ وَسَأَلَهُ عَنِ الزَّهْرَةِ ، فَضَحِكَ الأَرنَبُ وَقالَ : إِنَّها زَهْرَةٌ واحِدَةٌ ، وَلَنْ تَضُرَّ شَيْئاً، فَأَزْهارُ الغابَةِ كَثيرَةٌ جِداً .




وَفي اليَوْمِ التّالي رَأَى الْكَلْبُ ثَعْلَباً يَقْطِفُ زَهْرَةً ،
وَأَخَذَها إِلى بَيْتِهِ . فَسَأَلَهُ الْكَلْبُ عَنْ ذلِكَ فَأَجابَ :
إِنّها زَهْرَةٌ واحِدَةٌ ، وَلَنْ تَضُرَّ شَيْئاً .


وَفي يَوْمٍ ثالِثٍ جاءَ غَزالٌ وَقَطَفَ زَهْرَةً ، فَتَبِعَهُ
الْكَلْبُ ، وَسَأَلَهُ عَنْ سَبَبِ ذلِكَ،
فَقالَ الغَزَال : إِنَّها زَهْرَةٌ واحِدَةٌ،
وَلَنْ تَضُرَّ شَيْئاً .
مروة مهدي

غَضِبَ مَلِكُ الغابَةِ كَثيراً، ودَعا جَميعَ الحَيَواناتِ

إلى اجْتِماعٍ طارِئٍ، وأَعْلَنَ أمامَ الجَميعِ قَرارَهُ بِمَنْعِ

قَطْفِ الأَزْهارِ مِنَ الغابَةِ . وفَرَضَ عُقوبَةً على كُلِّ

مَنْ يَقْطِفُ زَهْرَةً بِحِرْمانِهِ مِنَ العَسَلِ مُدَّةَ أُسْبوعٍ .


نَفَّذَتِ الحَيَواناتُ قَرارَ مَلِكِ الغابَةِ، فامْتَنَعَتْ عَنْ قَطْفِ
الأَزْهارِ . وَبَعْدَ فَتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ عادَتِ الأَزْهارُ تَمْلَأُ الغابَةَ
مِنْ جَديدٍ، وَعادَتِ النَّحْلاتُ تَصْنَعُ العَسَلَ اللَّذيذَ،
لِتُوَزِّعَهُ عَلى سُكّانِ الغابَةِ السَّعيدَةِ .

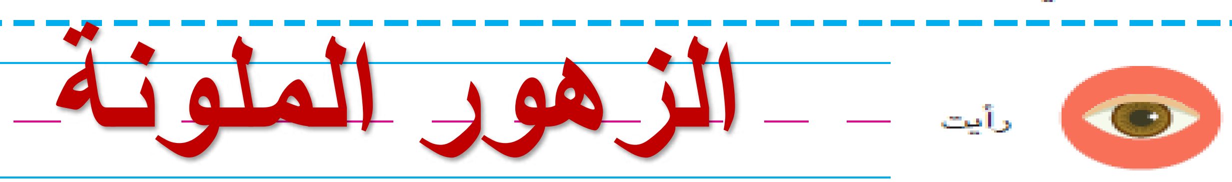
من القصة السابقة أكمل



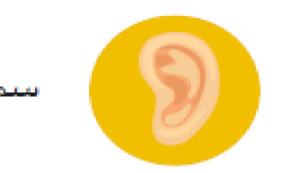
التفكير في رحلتي – الحواس

أكمل كل جملة بما تراه مناسبًا لوصف رحلتك. ليس من الضروري استخدام كل الحواس في قصتك.

البصر: ماذا رأيت أثناء رحلتك؟

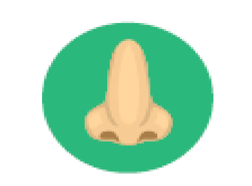


السمع: ماذا سمعت أثناء رحلتك؟



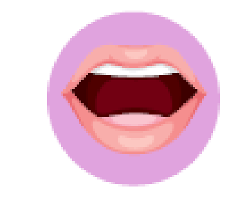
سمعت صوت العصافير .

الشم: ماذا شممت أثناء رحلتك؟



شممت رائحة الزهور .

التذوق: ماذا تناولت أثناء رحلتك؟



تناولت العسل .

اللمس: ماذا لمست أثناء رحلتك؟



لمست الزهور .

مروة مهدي

الروايـة

عبارة عن قصة تروي مجموعة من الأحداث

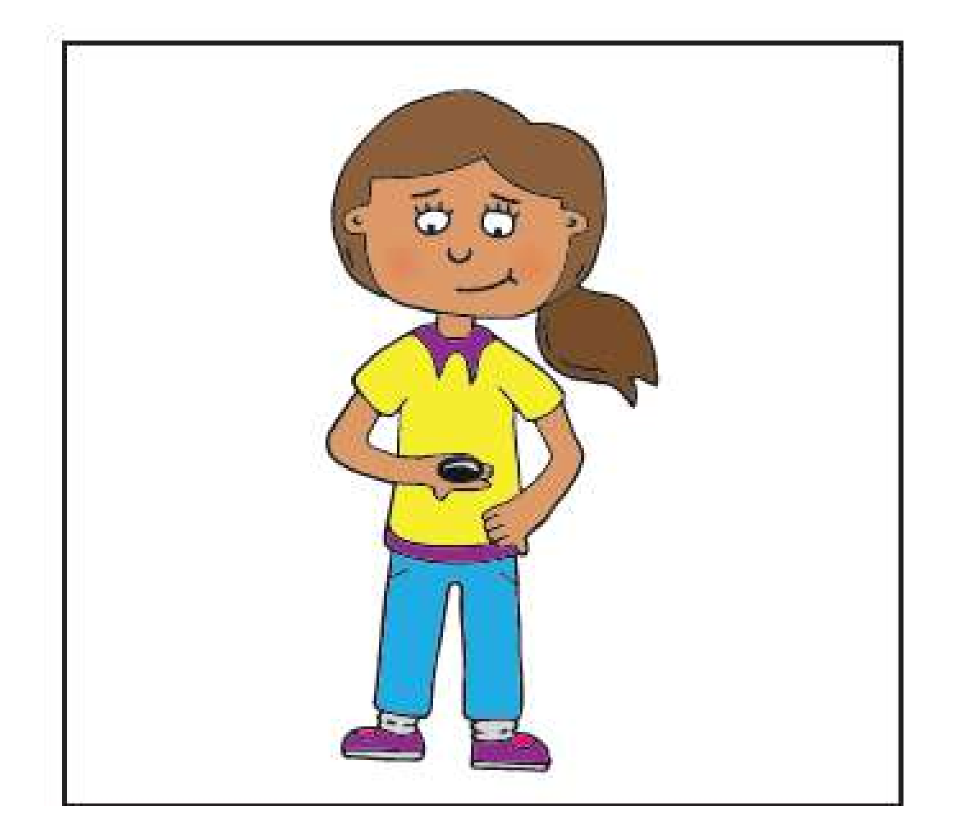


وقت القصة

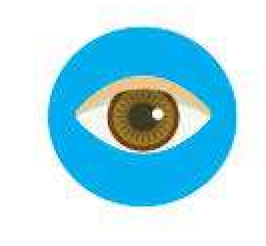
اقرأ الفقرات التالية. استخدم المفتاح لتلوين الكلمات التي تصف البصر، والسمع، والشم، والتذوق، واللمس باللون الصحيح.

مفتاح ألوان الحواس الخمس

اللون	الحاسة
أزرق	البصر (العين)
أخضر	الشم (الأنف)
برتقالي	اللمس (الأصابع)
أصفر	السمع (الأذن)
أحمر	التذوق (الفم)





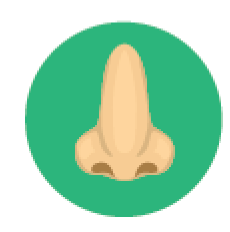


كانت هناك بنت في طريقها للمدرسة رأت هذه البنت صخرة

سوداء لامعة. فانحنت لتلتقطها. كانت الصخرة صلبة وناعمة.



مروة مهدي





ذهب ولد للصيد. لقد شم رائحة هواء البحر. وكان الولد على وشك الإمساك بسمكة. وسمع صوت غوصها في الماء قبل أن تهرب.



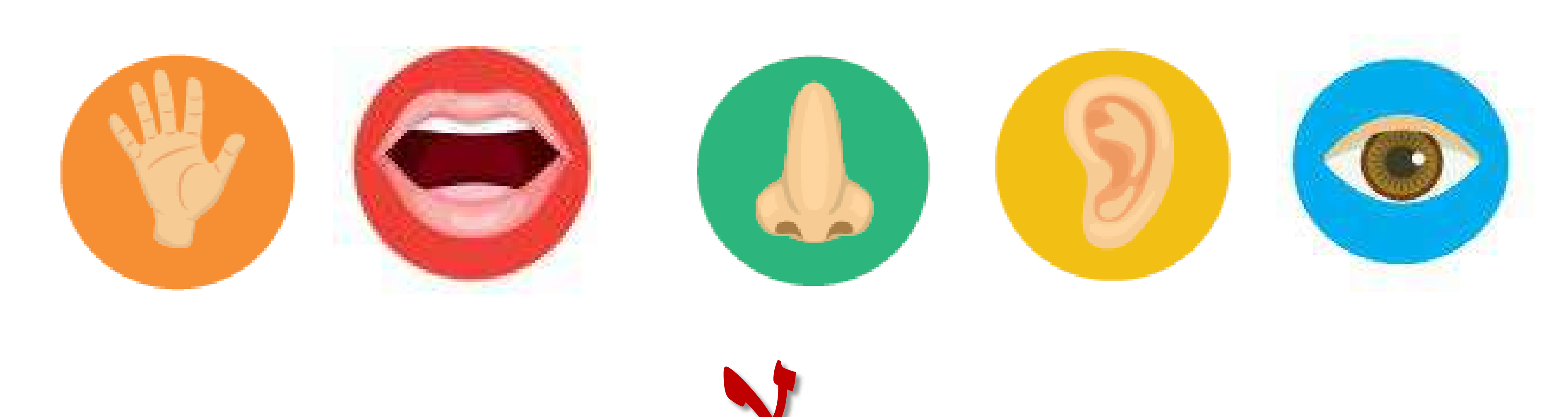
ما الحواس التي لم يتم استخدامها في الفقرة المتعلقة بالولد الذي يصطاد؟



التذوق

إذا كانت القصة تتضمن قيامه بطهي السمك للغداء

هل من المهم تضمين الحواس الخمس بالكامل في كل قصة تكتبونـها؟



لا

ليس من الضروري تضمين الحواس كلها. فأحيانًا لا تكون هناك حاجة إلى استخدام حاسة ما لتوصيل القصة، أو يكون استخدامها غير ملائم.

أين من ما

أين ذهبت أثناء رحلتك؟

من ذهب معك؟

ما الذي قمت به في رحلتك؟



وصف رحلتي

صف المكان والشخصيات والأحداث.

أين ذهبت أثناء رحلتك؟

المكان

الغابة

ذهبت في رحلة إلى ____________.

من ذهب معك؟

الشخصيات

أصدقائي

ذهبت في رحلتي مع ____________.



ما الذي قمتَ به في رحلتك؟

الأحداث

أخذ العسل من الخلية

لقد .

الأحداث

جمع الأسد الحيوانات

ولقد .



الدرس التاسع





تجميع الأحداث معًا

اكتب قصة تحتوي على كل هذه الأجزاء. سيساعدك معلمك في تجميع الأحداث معًا.

الشخصيات

المكان

الحواس

الأحداث



مروة مهدي



أولاً :

سنتذكر ما هو المكان الذي دارت فيه أحداث القصة.

ثانيًا:

سنسترجع الشخصيات الموجودة في قصتنا.

ثالثًا:

سنستخدم الحواس التي سنقوم بتضمينها في القصة.



أولًا: رتب الجمل. ثانيًا: ضع عنوانًا لقصتك. ثالثًا: اكتب جملة لإنهاء قصتك.

أنها زهرة واحدة

العنوان:

البداية

أين ذهبت أثناء رحلتك؟

المكان

الغابة

ذهبت في رحلة إلى ________.

من ذهب معك؟

الشخصيات

أصدقائي

ذهبت في رحلتي مع ________.

المنتصف

ما الذي قمتَ به في رحلتك؟

الأحداث

أخذ العسل من الخلية

لقد .

الأحداث

جمع الأسد الحيوانات

ولقد .

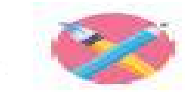
النهاية

ملأت الزهور الغابة

عاد النحل يصنع العسل اللذيذ

الدرس العاشر





رسم القصة

ارسم تصورًا لقصتك.

مروة مهدي

استمع لوصف قصص أربعة من التلاميذ.
وأعط تقييمًا لهم.
ثم قص التقييمات وأعطها لهم.





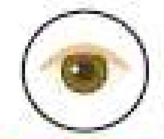
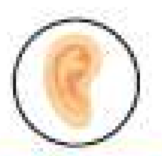
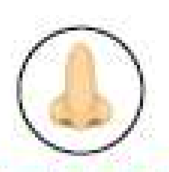
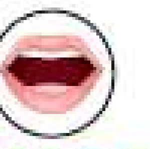
تقييم القصة

استمع لوصف قصص أربعة من زملائك، وأعط تقييمًا لهم، ثم قص التقييمات وأعطها لهم.

المؤلف يقرأ بوضوح، وبدرجة صوت مناسبة.



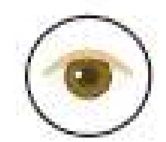
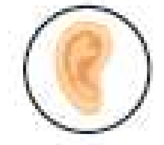
الحواس التي وصفها المؤلف:

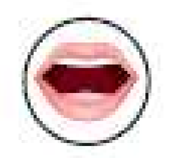






المؤلف يقرأ بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



وصف المؤلف هذه الحواس:

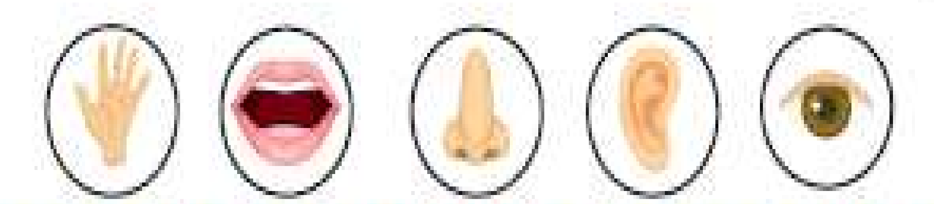






المؤلف يقرأ بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



وصف المؤلف هذه الحواس:



المؤلف يقرأ بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



وصف المؤلف هذه الحواس:









الوادي الجديد
إدارة تعليم الداخلة
مدرسة أفطيمة الابتدائية



المحور الرابع :

التواصل

الفصل الثاني

التواصل بلغة الأرقام

مروة عبد الشافي مهدي سيد

الفصل الثاني

التواصل بلغة الأرقام



الدرس الأول





الأرقام في عالمنا

اعثر على الأرقام الموجودة في الصور. اذكر المعلومات التي نعرفها من خلال الأرقام.

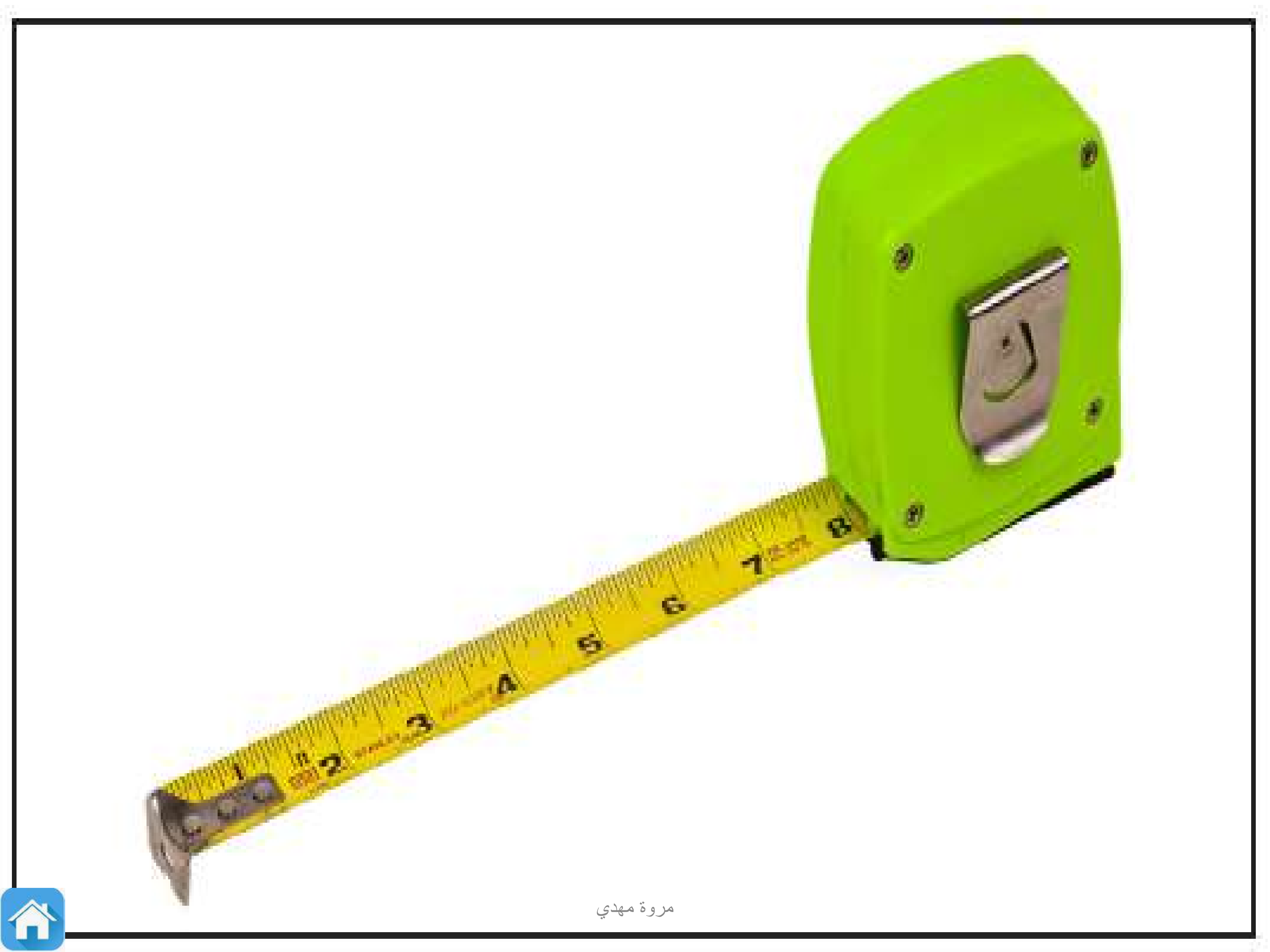



18




329
328
327
262
261
260
194


39.0



مروة مهدي


20

قائمة الأرقام

ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن السعر باللون الأخضر. ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن الوقت باللون الأصفر. ضع دائرة حول الأرقام المتبقية باللون الأزرق. ما المعلومات التي نعرفها من خلال الأرقام باللون الأزرق؟



السلطات

سلطة خضراء – ٥ جنيهات

سلطة زبادي – ٧ جنيهات

المشروبات

زجاجة مياه معدنية – ٣ جنيهات

موز باللبن – ٧ جنيهات

المقبلات

زيتون مشكل – جنيهان

طبق فلافل – ٤ جنيهات

مطعم الشواية

٤٠٠٠ قصر النيل، القاهرة، مصر

ساعات العمل

١١:٠٠ – ٨:٠٠ يوميًا

٠٢–٥٥٥٥–١١١١

مروة مهدي



الأرقام في عالمنا

أمثلة	معلومات
الأسعار	
الأوقات	
هاتف	
المكان	
حجم الوجبة	

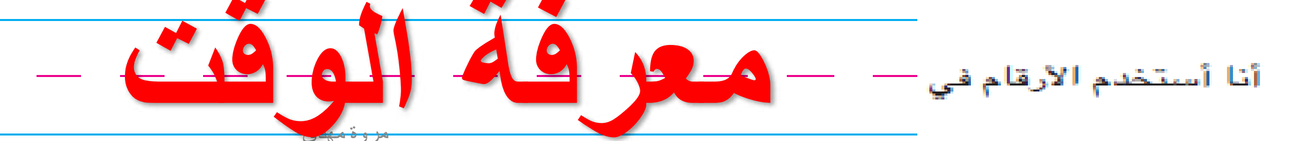

ما هي الأرقام المكتوبة على مقياس الحرارة ؟
جهاز قياس درجة حرارة جسم الأنسان
ترمومتر
39.0°C
مروة مهدي

أرقام مفيدة

فكر في وقت ساعدتك فيه الأرقام في تقديم المعلومات. ارسم صورة. أكمل الجملة.



أنا أستخدم الأرقام في



ابحث عن الأرقام في الحي السكني أو المنزل ؟



الدرس الثاني



بحثتم عن الأرقام في الحي السكني أو المنزل ؟





الأرقام المفقودة

هل يمكنك استخدم بنك الأرقام لوضع الأرقام في مكانها الصحيح؟

بنك الأرقام

١٠ ج   ٢ كجم   ٣٠   3:00   ٩٠ °م

مروة مهدي

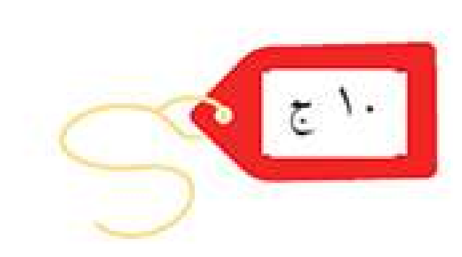


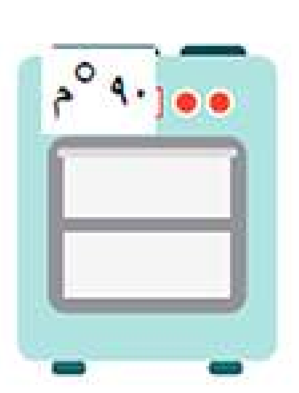
الأرقام المفقودة

هل يمكنك استخدم بنك الأرقام لوضع الأرقام في مكانها الصحيح؟











بنك الأرقام

مروة مهدي



لعبة البحث عن الأرقام

ابحث عن الأرقام داخل المدرسة. ارسم صورة لمكانين ترى فيهما الأرقام واذكرهما. ما المعلومات التي نعرفها من الأرقام؟

المعلومات	الأرقام
معرفة الوقت	

مروة مهدي

معرفة التاريخ



الدرس الثالث



هل تعلمون أن الأرقام يمكن أن تساعدنا على معرفة بعضنا البعض؟

أعياد الميلاد

مروة مهدي



هل هناك تلاميذ أكثر بعمر ست سنوات أو سبع ؟

لا

كم عدد التلاميذ الذين عمرهم ست سنوات؟

كم عدد التلاميذ الذين عمرهم سبع سنوات؟



هل يحب التلاميذ الحلويات أم البسكويت أكثر؟







ما اللون المفضل ؟



ما حيوانك الأليف ؟



أنا أتساءل

فكر في سؤال يحتوي على اختيارين. اكتبهما في المربع. ثم قص المربع متتبعًا النقاط.

سؤالي

هل يوجد تلاميذ بعمر أكبر من ست سنوات أو سبع سنوات في فصلنا؟

الاختيار ١

ستة

الاختيار ٢

سبعة

أنا أتساءل

فكر في سؤال يحتوي على اختيارين. اكتبهما في المربع. ثم قص المربع متتبعًا النقاط.

سؤالي

هل يحب التلاميذ الحلويات أم البسكويت أكثر؟

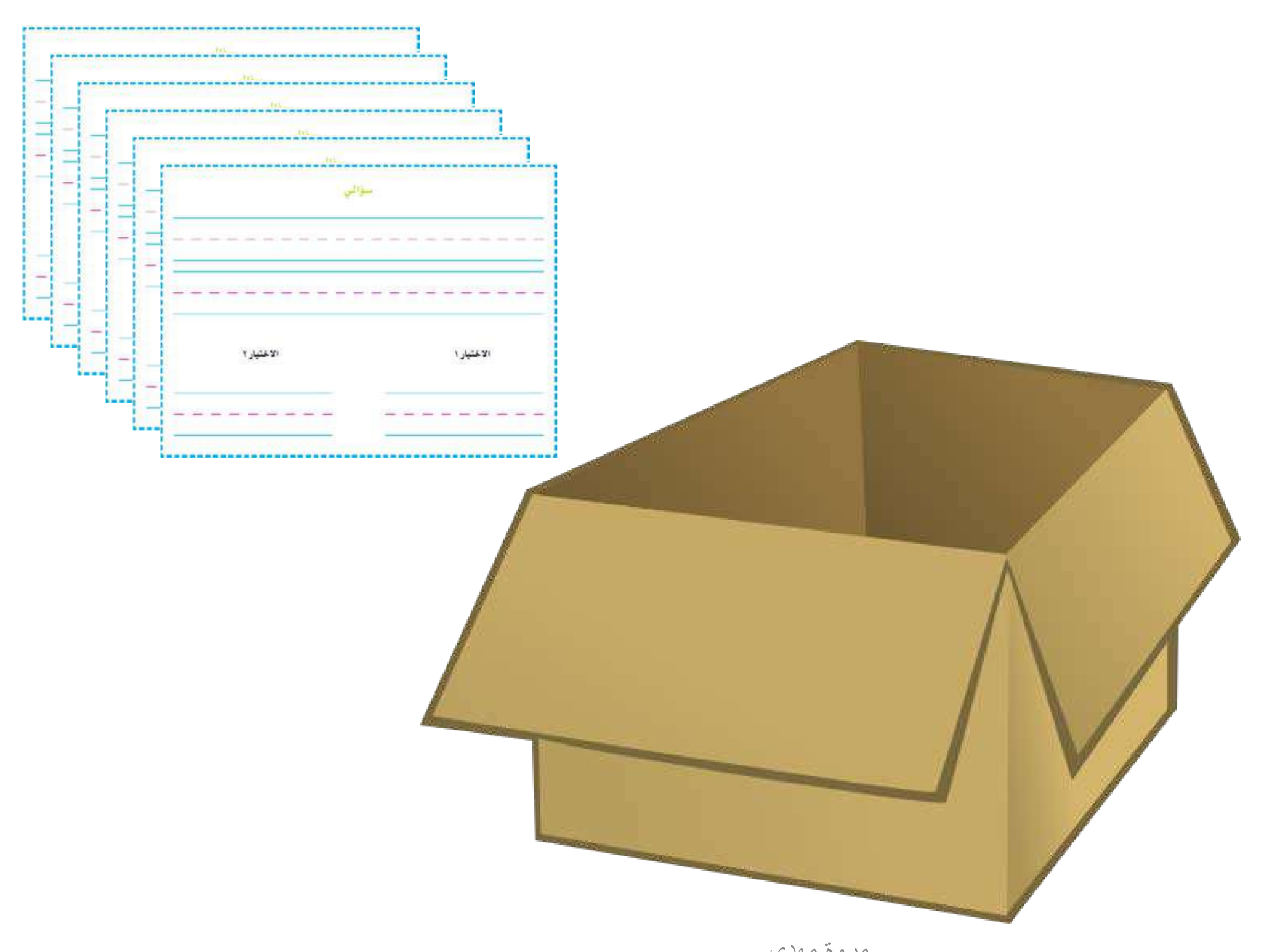
الاختيار ١

حلويات

الاختيار ٢

بسكويت

قص الأسئلة وضعها في صندوق



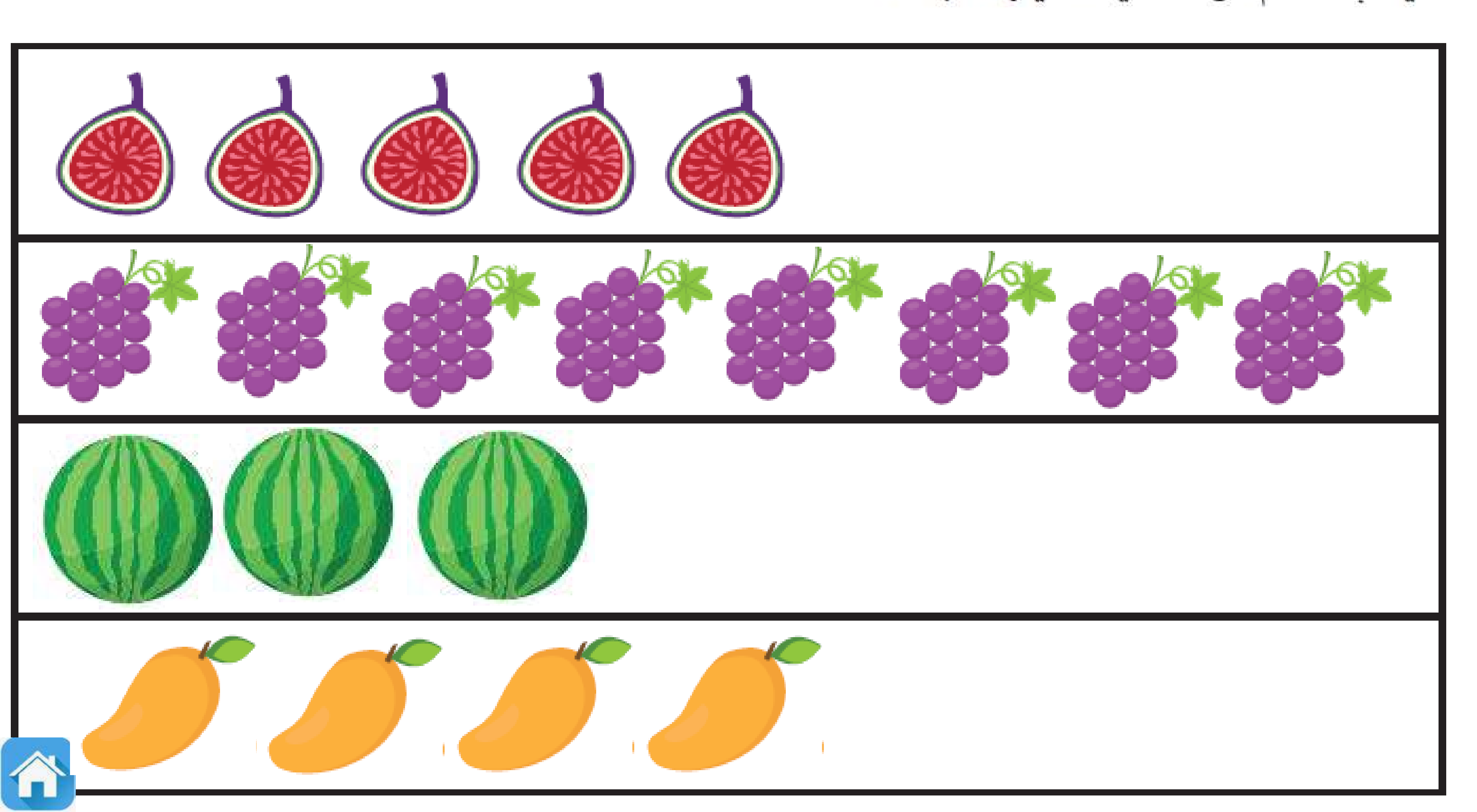
مروة مهدي

الفاكهة المفضلة

استخدم معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة.

سيتناول التلاميذ فاكهة كوجبة خفيفة.

يطلب المعلم من التلاميذ اختيار فاكهة مفضلة.



كم عدد التلاميذ الذين يفضلون التين؟ 5

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون العنب؟ 8

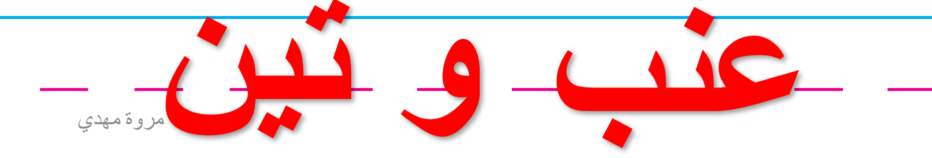
كم عدد التلاميذ الذين يفضلون البطيخ؟ 3

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون المانجو؟ 4

ما الفاكهة المفضلة لمعظم التلاميذ؟

8

سيشتري المعلم نوعين من الفاكهة. ما الذي يجب أن يشتريه المعلم؟



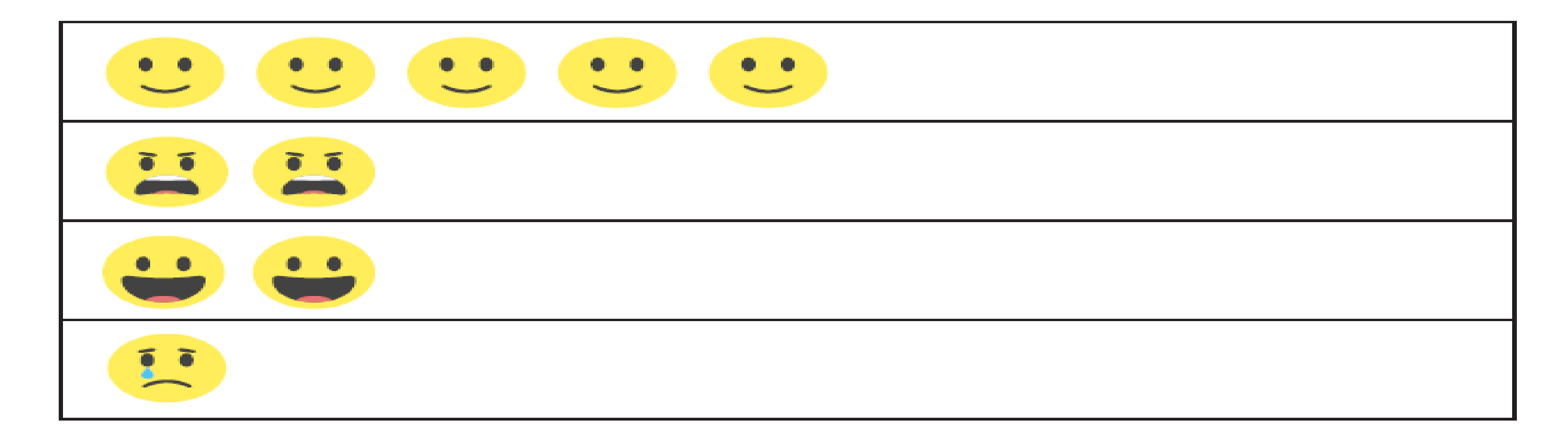
الدرس الرابع





المقارنة باستخدام الرسوم البيانية

يوجد نوعان من الرسوم البيانية. ما الذى تعرفه عند قراءة الرسوم البيانية التالية؟





التمثيل البياني بالأعمدة



التمثيل البياني بالصور



عنوان

علامات

أصفر

أحمر

أزرق



الصور المستخدمة لتمثيل البيانات.

الصور تمثل نوع البيانات الموضحة بشكلٍ مباشر.

يوضح التمثيل البياني بالصور المشاعر فًإنه يمثل البيانات استنادا إلى ما يشعر به الناس

مروة مهدي





التمثيل البياني بالأعمدة

اكتب سؤالا ثم أجب عنه مع زملائك ثم سجل عدد الاجابات:

سؤال الاستطلاع هو: **ما اليوم المفضل لديك، السبت أم الأحد؟** ؟

6 تلاميذ اختاروا **السبت** .

(الرقم) (الاختيار ١)

7 تلاميذ اختاروا **الأحد** .

مروة مهدي

(الرقم) (الاختيار ٢)

ما اليوم المفضل ؟

التمثيل البياني بالأعمدة



الأحد	السبت

مروة مهدي



استخدم أكبر من، أو أقل من، أو يساوي، في كتابة جملتين عن التمثيل البياني بالأعلى:

التلاميذ الذين يفضلون يوم السبت

أقل من التلاميذ يوم الأحد

التلاميذ الذين يفضلون يوم الأحد

أكبر من التلاميذ يوم السبت

الدرس الخامس



كيفية معرفة الوقت على الساعات



حساب دقيقه واحده علي الهاتف أو الساعة



يتم حل هذا الدرس داخل الفصل بعد إجراء القفزات

العد الصامت

القفز علي قدم واحدة



دقيقة واحدة

ما مدة الدقيقة الواحدة؟ أكمل الجدول. توقع واختبر طرق عدّ دقيقة واحدة.

الإجراء	التوقع	الاختبار
القيام بالقفز		
العدّ بصمت		
القفز على قدم واحدة		

ما الطريقة الأفضل لاحتساب وقت دقيقة واحدة؟

لماذا تعتقد أنها الطريقة الأفضل؟



لدي موعد خلال ساعتين. ما وقت موعدي؟

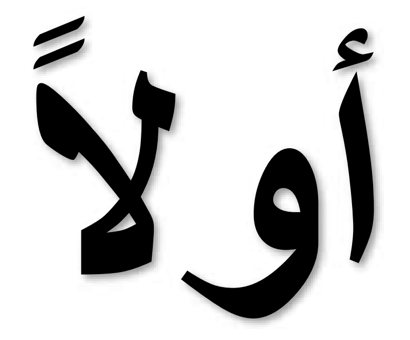


متي يبدأ اليوم الدراسي ؟



الدرس السادس





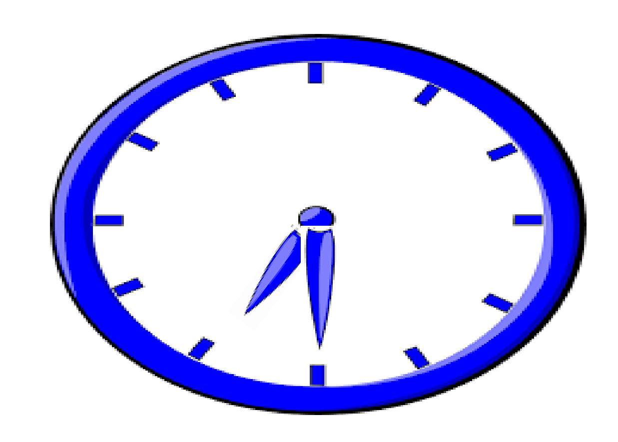
ثانياً

ثالثاً

أخيراً



كيف تساعدنا الساعات ومعرفة الوقت على مدار اليوم الدراسي؟



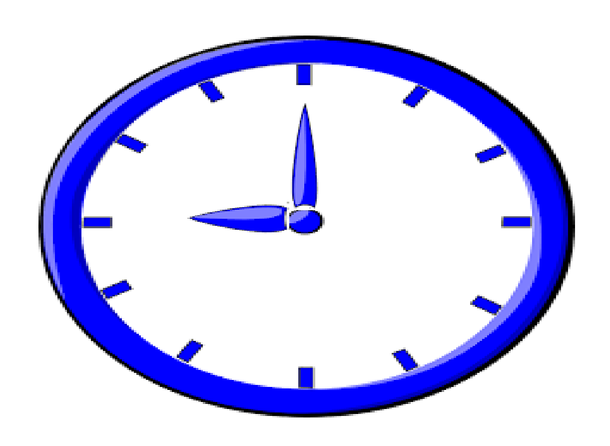


دق الجرس لطابور الصباح



كيف تساعدنا الساعات ومعرفة الوقت على مدار اليوم الدراسي؟



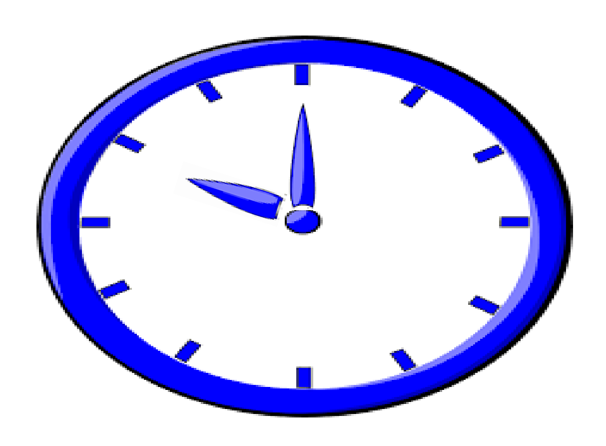


دق الجرس
النافذة



كيف تساعدنا الساعات ومعرفة الوقت على مدار اليوم الدراسي؟





دق الجرس
الفسحة



التخطيط لإقامة حفل

اقرأ الرسالة. كيف تساعد عمر؟



أصدقائي الأعزاء،

أريد التخطيط لإقامة حفل لأسرتي.

هل يمكنكم مساعدتي؟

هذا ما أعرفه:

سيُقام الحفل في فترة بعد الظهر.

نريد لعب لعبتين.

سيكون لدينا طعام يكفي الجميع.

نريد وضع جدول زمني لحفلنا .

هذه هي أسئلتي:





نريد وضع جدول زمني لحفلنا.

هذه هي أسئلتي:

ما مدة إقامة الحفل؟

ما الألعاب التي يمكننا لعبها؟

متى يجب تناول الطعام؟

أين يجب أن نقوم باللعب؟

شكرًا جزيلًا لمساعدتكم.

سيكون الحفل ممتعًا.

عمر

ما المشكلة التي تواجه عمر؟

إنه يحتاج إلى المساعدة على التخطيط لإقامة حفل .





الجدول الزمني للحفل

ضع جدولاً زمنيًّا لحفل عمر.

١. كم عدد ساعات الحفل؟

3 ساعات

٢. ما الألعاب التي يجب أن يلعبها عمر في الحفل؟

لعبة البالونات المربوطة

الطعام المعلق في الهواء



الطعام المعلق في الهواء

استخدمي نوع طعام يحبه الأطفال مثل الدوناتس،
وعلقيه في خيط، بحيث تتدلى القطع في الهواء،
وتصل إلى طول الأطفال، دعيهم يقفون كل واحد أمام قطعة، ثم أطلقي الصفارة،
وعندها يجب عليهم أن يبدؤوا في تناولها بأفواههم وأيديهم خلف ظهرهم،
والطفل الذي ينتهي أولًا من تناول قطعته يكون هو الفائز.

لعبة البالونات المربوطة

أحضري عددًا من البالونات وحبلًا،
ثم اربطيه في قدم كل طفل من أسفل بالونة،
ويكون الهدف هو أن يحاول كل طفل القفز على بالونة الآخر،
والفائز هو من يستطيع الحفاظ على بالونته دون أن تُفرقع.



الطعام المعلق في الهواء

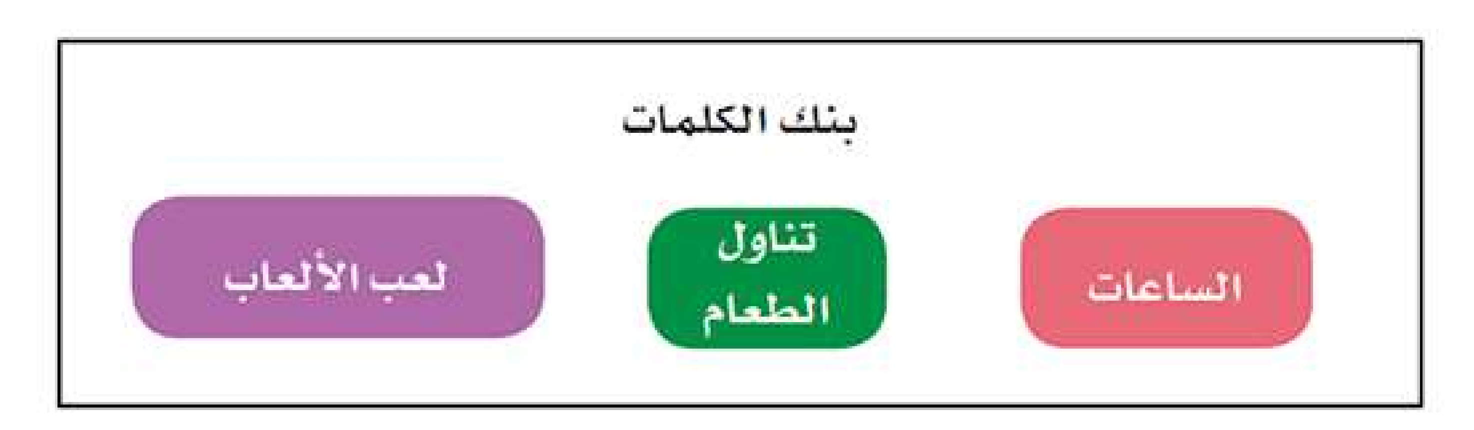
مروة مهدي



لعبة البالونات المربوطة



	ماذا سوف نفعل؟	
أولًا		
ثانيًا		
ثالثًا		





	ماذا سوف نفعل؟	
أولًا	الساعات	3 ساعات
ثانيًا	لعب الألعاب	البالونات والطعام المعلق
ثالثًا	تناول الطعام	إطفاء الشمع وتقطيع التورتة





الدرس السابع



نستخدم التكنولوجيا لحل المشكلات

التكنولوجيا يمكن أن تكون آلة معقدة



جهاز الكمبيوتر



تليفون



قلم تحديد



نستخدم الأدوات البسيطة في الرياضيات لتساعدنا في الجمع والطرح داخل الفصل

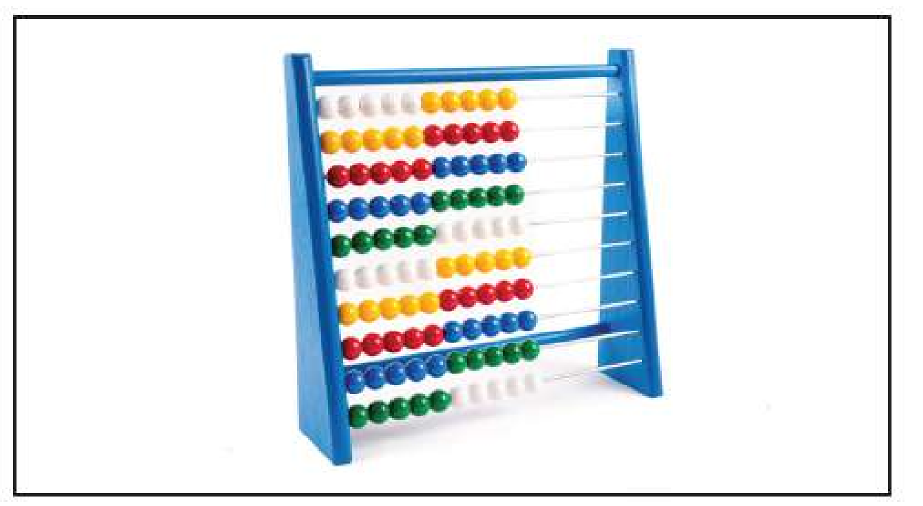
\-   +





تكنولوجيا الأرقام

انظر إلى الصور. أي الصور تُظهر التكنولوجيا؟



استخدم المصريون عداد الأرقام منذ ٤٠٠٠ عام تقريبًا.

يُسمى العداد كذلك إطار العدّ.

هل سمعتم عن العداد أو رأيتموه من قبل؟

هل منكم من يعرف كيف يُستخدم العداد؟ لاحظوا بدقة.

في رأيكم كيف يساعدنا؟

الجمع

الطرح





تم اختراع الآلة الحاسبة منذ أكثر من ٣٠٠ عام. إنها تجمع وتطرح عددين. وتستخدم عمليات الجمع والطرح المكررة.

$$8 = 2 + 6 = 2 + 4 = 2 + 2$$

$$14 = 2 + 12 = 2 + 10 = 2 + 8$$



مروة مهدي

هذه آلة جمع. كيف تعمل؟

فأشر إلى الرافعة

لفة الورقة

الأرقام الموجودة على الأزرار



أي من هذه الثلاثة تقوم بالجمع بشكل أسرع، في رأيكم؟









كيف تختلف هذه الآلة عن الأمثلة الأخرى؟

مروة مهدي



تساعد جميع أدوات التكنولوجيا الأربع هذه البشر في استخدام الأرقام وإجراء مسائل الرياضيات.
وقد كانت هناك العديد من الاختراعات في الفترات ما بين اختراع تلك الأدوات، ولكن صمم البشر تلك الأدوات الأربع لمساعدتنا في حل المسائل الرياضية.
فمن الممتع أن نتأمل كيف تغيرت هذه التكنولوجيا وكيف تساعدنا.

إذا كانت لدينا أدوات لإجراء المسائل الرياضية، فلماذا نحتاج إلى تعلم الرياضيات؟



عدم وجود آلة حاسبة في جميع الأوقات وإنشاء معنى الأرقام أو إدراكها وفهمها.

نحتاج جميعنا إلى معرفة الرياضيات لفهم العالم من حولنا.







العداد

10 خرزات

ضع أشياء صغيرة معًا لإنشاء العداد الخاص بك.







الدرس الثامن



السؤال الأول:
من يعطيني مثال على أنه يمكن استخدام الأرقام لمعرفة الوقت؟

السؤال الثاني :
من يعطيني مثال على أنه يمكن استخدام الأرقام تساعدنا لمعرفة الأسعار؟

فهل تعرفون أن الأرقام يمكنها أن تساعدنا
في رواية القصص أيضًا؟ سأريكم كيف تقومون بذلك

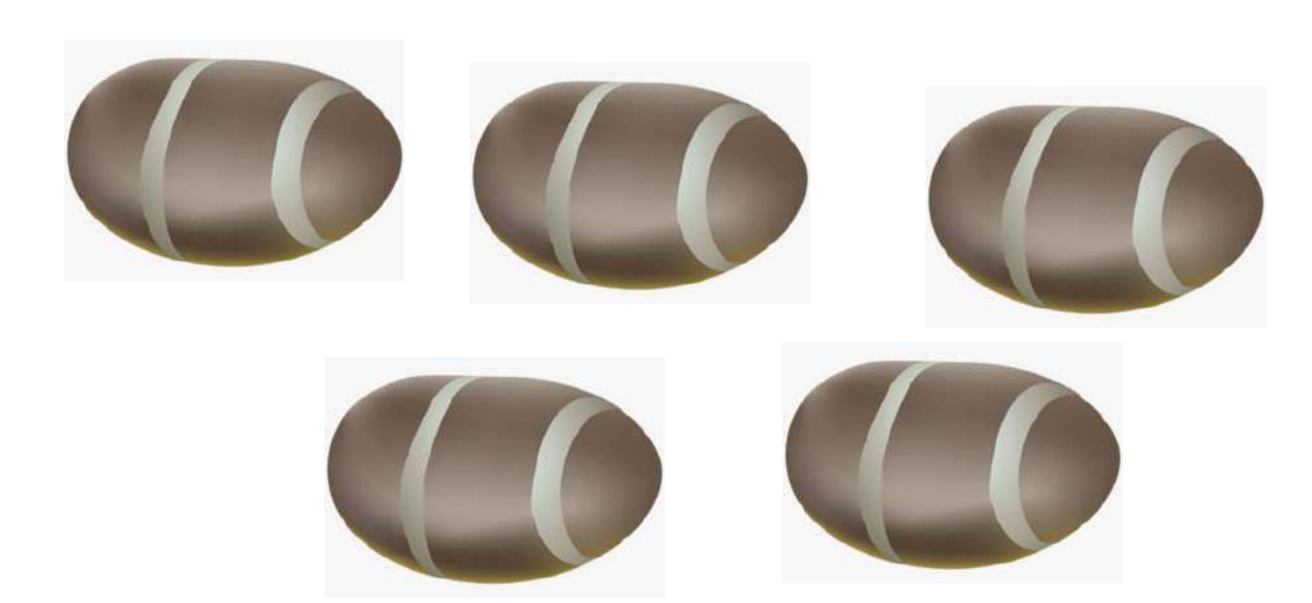
لأتظاهر بأنني أحب جمع أشياء أجدها في الطبيعة. فهذه قصة عن بعض الحصى الذي قمت بجمعه.



في يوم من الأيام،
بينما كنت عائدًا من المدرسة إلى المنزل،
قمت بتجميع 5 حصوات.
وعندما وصلت إلى المنزل،
وضعت الحصوات في غرفتي.



في يوم من الأيام،
بينما كنت عائدًا من المدرسة إلى المنزل،
قمت بتجميع 5 حصوات.
وعندما وصلت إلى المنزل،
وضعت الحصوات في غرفتي.





وفي اليوم التالي،
بينما كنت عائدًا من المدرسة إلى المنزل، قمت بتجميع 4 أغصان.
ومرة أخرى، وضعت تلك الأغصان في غرفتي حينما ذهبت إلى المنزل.



نظرت إلى الحصوات والأغصان.
وتساءلت كم عدد الأشياء التي جمعتها أثناء عودتي إلى المنزل.

لقد وجدت 5 حصوات
ثم أضفت إليها 4 أغصان. عند وضعها جميعًا معًا،
يكون عددها 9.

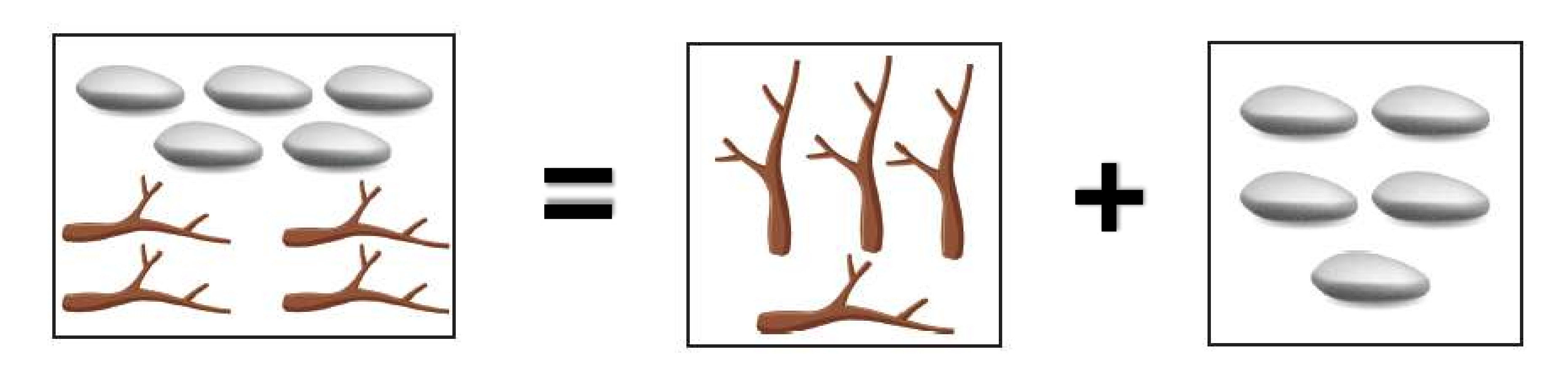
$$5 + 4 = 9$$





قصص الرياضيات

أكمل المعلومات الناقصة. ضع دائرة حول العملية الصحيحة لكل قصة. ثم قم بإنشاء قصة رياضيات خاصة بك.



$$5 + 4 = 9$$

هل هذه قصة رياضيات جمع أم طرح؟



مروة مهدي

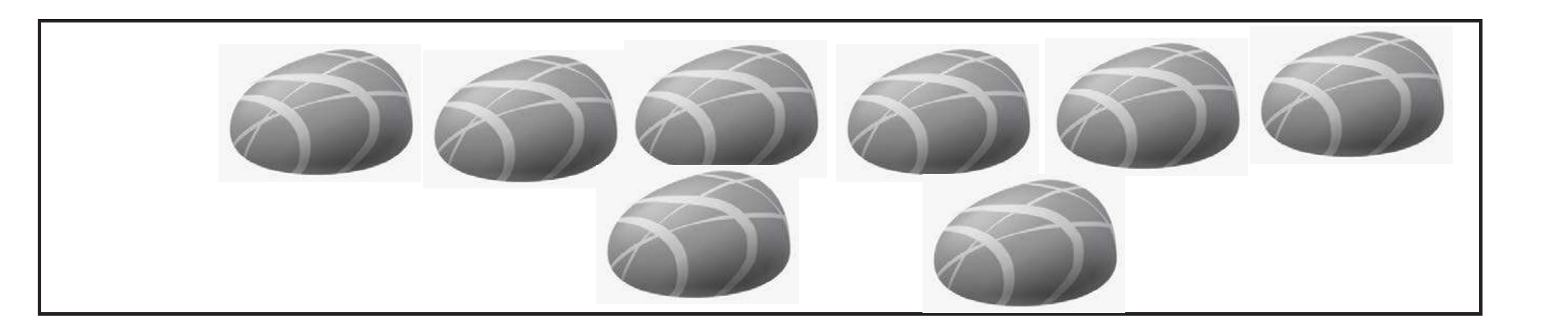
هذه القصة عن صديقة لي تحب هي أيضًا جمع أشياء من الطبيعة.
فجمعت 8 حصوات .

كانت تعلم أنني قمت بتجميع حصوات أيضًا.
فأعطتني 4 حصوات من أجمل الحصوات التي عثرت عليها.

كم حصوة تبقت لدى صديقتي؟

كم حصوة تبقت لدى صديقتي؟





8 - 4 = 4

هل هذه قصة رياضيات جمع أم طرح؟

جمعت صديقتي 8 حصوات وأعطتني 4 منها.
تبقى لدى صديقتي 4 حصوات.



لدي 5 أفراد يعيشون معي في منزلي.
ثم، جاءت بنت خالي وزوجها للعيش معي.
كم عدد الأفراد الذين يعيشون في منزلي الآن؟

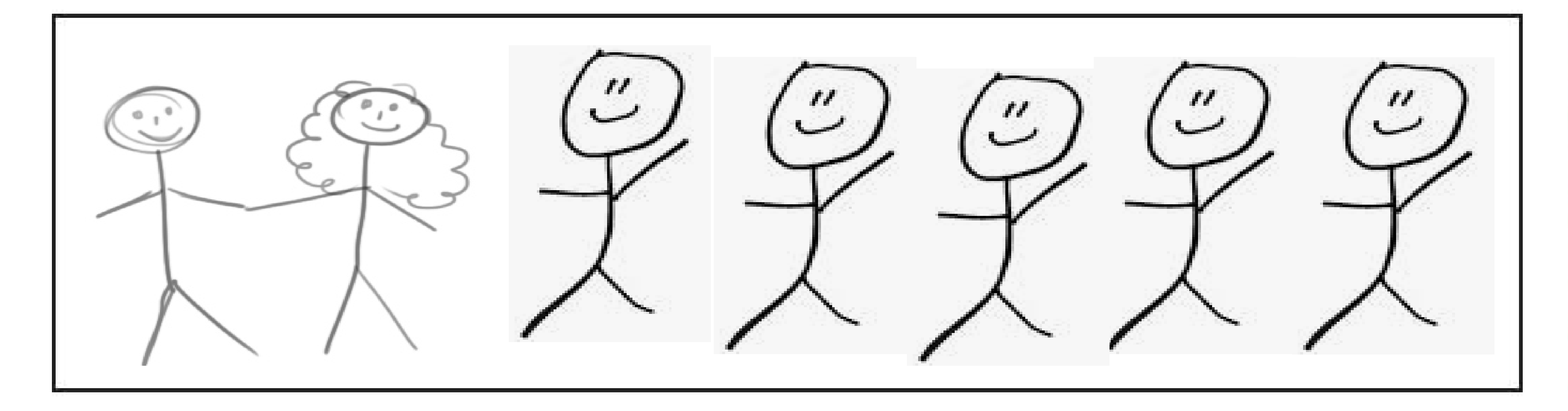




قصص الرياضيات الخاصة بي

إنشاء قصص الجمع والطرح

قصة عملية الجمع



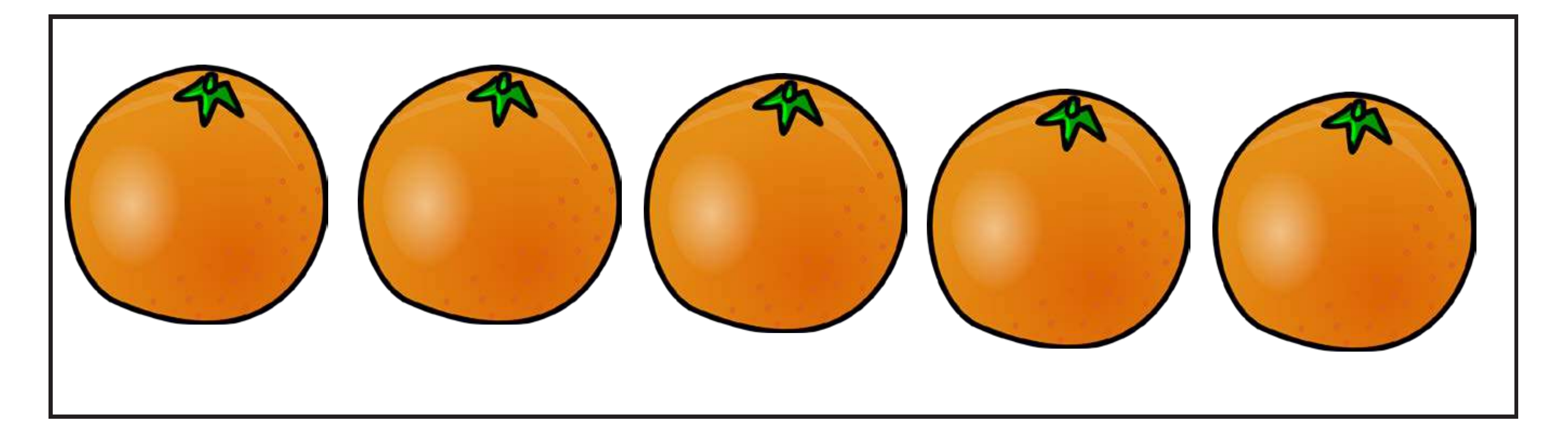
5 + 2 = 7

مروة مهدي

"لقد اشتريت 5 برتقالات من المتجر، وتناولت منها 2 من البرتقال هذا الأسبوع. فتبقى لديّ 3 برتقالات"



قصة عملية الطرح



5 − 2 = 3

مروة مهدي



الدرس التاسع







فرشاة التلوين

الألوان الأساسية



مزج الألوان

مروه مهدي



الكلاب الصغيرة

لدى كلبي خمسة كلاب صغيرة.
وقد أعطيت ثلاثة كلاب صغيرة لثلاث أُسر أخرى.
الآن تبقى لدي كلبان في المنزل.





الكلاب الصغيرة

لدى كلبي خمسة كلاب صغيرة.
وقد أعطيت ثلاثة كلاب صغيرة لثلاث أُسر أخرى.
الآن تبقى لدي كلبان في المنزل.





الكلاب الصغيرة

ارسم بيتي والأسر التي تبنت الكلاب



الكلاب الصغيرة



5 - 3 = 2



الكلاب الصغيرة



$$5 - 3 = 2$$



الدرس العاشر



أ. ذكر العنوان.

ب. ذكر قصة مع سرد التفاصيل (مثل سر كيف كان شعوركم في كل حدث).

ج. قراءة جملة الرياضيات.





هيا نعرض رسومات الرياضيات

راجع رسوماتك. استمع إلى العروض التقديمية في مجموعتك. استخدم التقييمات التالية للتعليق على رسومات أصدقائك.



أنا أتحدث بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.

أفضل التفاصيل بالنسبة إليّ هي رسمة الأسرة وبيت الكلب و5 كلاب

أحببت رسمة الطرح أكثر.

(الجمع/الطرح)

مروة مهدي



الاسم: فاطمة

يتحدث صديقي بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



التفاصيل الأفضل لصديقي هي رسمها جميل

الألوان متناسقة

الاسم: زياد

يتحدث صديقي بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



أفضل التفاصيل الخاصة بصديقي كانت رسم الأسرة جميلة







الوادي الجديد
إدارة تعليم الداخلة
مدرسة أفطيمة الابتدائية



المحور الرابع :

التواصل

الفصل الثالث

التواصل من خلال الفن

مروة عبد الشافي مهدي سيد

التواصل

الفصل الثالث

التواصل من خلال الفن



مروة مهدي

الدرس الأول



سنبدأ هذا الفصل بالاطلاع على الأعمال المرئية، مثل الرسومات، واللوحات الفنية، والتماثيل النحتية.
من يتذكر بعض الأعمال الفنية التي أبدعناها هذا العام؟

ببعض ما تعلموه، بما في ذلك الأسرة، والأصدقاء، و دورة الحياة، والنباتات، وحواسنا الخمس، وأفراد المجتمع



كتاب بعنوان "كل شيء عني"





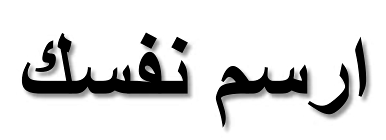






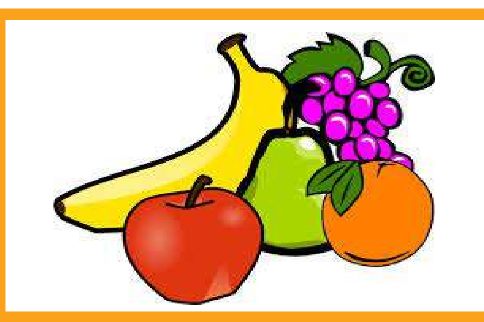



ارسم ستة أشياء عنك.












مروة مهدي













أكتب أسمك

مروة مهدي



الدرس الثاني



نحن نحس بالمشاعر عندما نستمع إلى الموسيقى.
مشاعرنا من خلال الموسيقى. كما يمكننا توصيل
عندما نشاهد أفلام الكارتون أو الأفلام، عادةً ما تكون هناك
مصاحبة. تتغير الموسيقى مع تغير أحداث القصة. موسيقى



ذات يوم، كانت حبيبة تزور أحد المواقع الأثرية في مدينتنا.
وقد كانت متحمسة للغاية لأنها ستتعلم، ومسرورة لرؤية العديد من الزوار في هذا الموقع الأثري.
وقد كان الموقع الأثري جميلاً في أشعة الشمس.

تمنت حبيبة لو أن معها أحد الأصدقاء لمشاركتها هذه التجربة.

سمعت حبيبة صوتًا. كان شخصٌ ما ينادي اسمها.
نظرت حولها، ولكنها لم ترَ أحدًا.

بعد ذلك، رأت صديقها، أمجد، يلوح لها من وسط جموع الزوار.
اشترى أمجد وجبةً خفيفة وتناولها مع حبيبة.
استكشف أمجد وحبيبة الموقع الأثري معًا.





تقليد الحركات

اقرؤوا كلمات الأغنية معًا. ثم قوموا بغناء الأغنية معًا. أكمل الأغنية.

تقليد الحركات وتعرف ذلك

صديقي، هيا نلعبُ في الفناء

بالكرةِ نلعب، نركلها أعلى للسماء

صديقي، هيا نلعبُ في الفناء

بالكرةِ نلعب، نركلها أعلى للسماء

نجري سويًّا، للأمامِ وللوراء

نجري سويًّا، لنفوزُ دومًا بالسباق

إذا كنت تلعب بالكرة ،فأركلها عالياً

إذا كنت تلعب بالكرة ،فأركلها عالياً في السماء



الدرس الثالث



لماذا تعتقدون أن الموسيقى مهمة؟

نعبر عن مشاعرنا من خلال الموسيقي

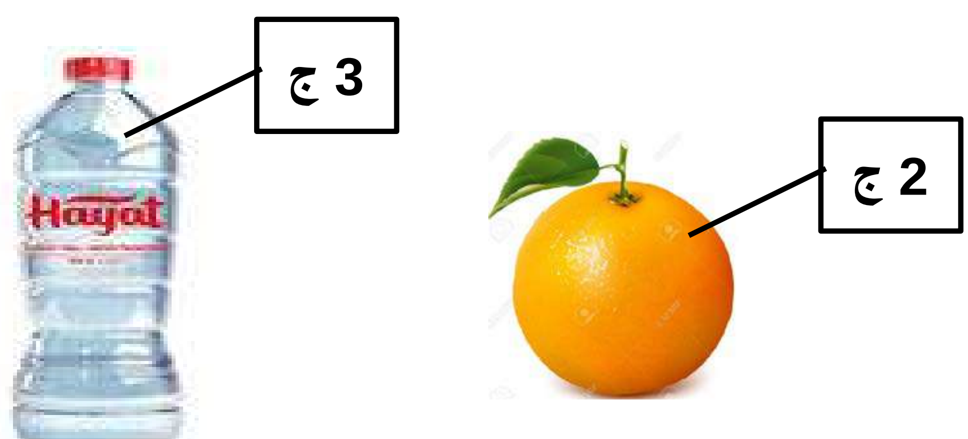




تمثيل

أحدكم يشعر بالعطش ويريد تناول وجبة خفيفة. ستسير إلى أحد المتاجر ومعك خمسة جنيهات لشراء زجاجة مياه وبرتقالة









الدرس الرابع





موقع المعرض الفني على الإنترنت

استخدم الإنترنت لتتعرف المزيد عن المعرض الفني القادم.

قبل الذهاب إلى المعرض الفني، بحثت حبيبة عبر الإنترنت للحصول على المزيد من المعلومات. يذكر الموقع أن المعرض الفني يضم صورًا فوتوغرافية، ولوحات، وتماثيل.



من نحن؟ المعارض زيارة









تماثيل



صور فوتوغرافية



لوحات



نموذج لموقع ويب. يقدم لنا معلومات عن المعرض الفني. ويوضح لنا أنواع الفنون المختلفة.

ما الذي نعرفه بالفعل عن أنواع الفنون هذه؟



صور فوتوغرافية

الصورة الفوتوغرافية



ما الأدوات التي تستخدمونـها؟

تُظهر الصور الفوتوغرافية الأشياء الحقيقية. يمكننا خلالها رؤية الأماكن البعيدة أيضًا. من يرغب في وصف الصورة الفوتوغرافية على موقع الويب؟

ما الذي يريد الفنان عرضه من خلال الصورة الفوتوغرافية؟



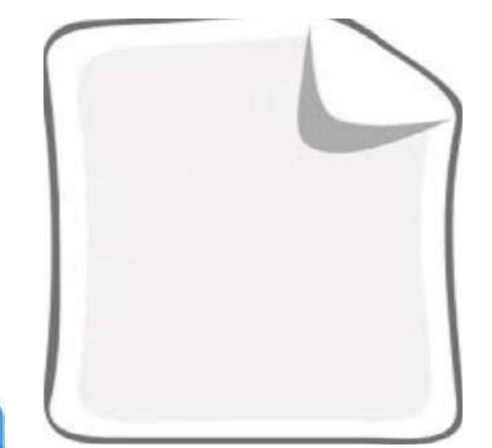
هل يمكنكم العثور على لوحات في موقع الويب؟

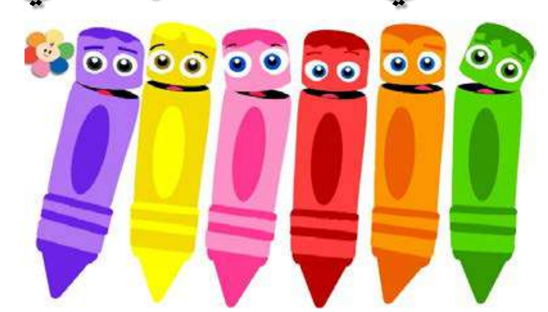


لوحات

تُظهر بعض اللوحات أشياء حقيقية، مثل الصور الفوتوغرافية. وتُظهر اللوحات الأخرى شيئًا ما من خيالنا.

ما الأدوات التي استخدمتموها في اللوحة ؟





- يذكر موقع الويب أنه ستكون هناك أيضًا مجسمات في المعرض الفني.
- الرسومات والصور الفوتوغرافية كلتاهما مسطحة. المجسمات تكون ثلاثية الأبعاد وتأخذ مساحة.
- يمكنكم المشي حولها. برأيكم، ما نوع الأدوات التي يستخدمها الفنان في عمل مجسم؟



تماثيل



حبيبة في المعرض الفني

اقرأ القصة.

حبيبة سعيدة بالذهاب إلى المعرض الفني. أخبرتها والدتها بألا تلمس أي معروضات به. أجابت حبيبة بالموافقة وقالت: (نعم). إنها تعرف أن القطع الفنية لا يجب لمسها.

رأت حبيبة صورة فوتوغرافية عن أهرام الجيزة. وأرادت أن تزور الأهرام. تفكر حبيبة في قدماء المصريين. إنها فخورة بإنجازاتهم.

رأت حبيبة لوحة زهور الزنبق بألوان مختلفة. ترى حبيبة أن الأزهار جميلة.

رأت حبيبة تماثيل لعائلة من الأفيال فكرت حبيبة في عائلتها التي ترعاها. حبيبة تحب عائلتها.

استمتعت حبيبة في المعرض الفني. سوف تذهب إلى المنزل وتصبح فنانة. هل ستصبح نحاتة؟ مصورة فوتوغرافية؟ أو رسّامة؟







لو كنت فنانًا

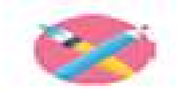
ارسم صورة وأكمل الجملة.

لو كنت فنانًا، فسأصبح ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ.

بنك الكلمات

مصورًا	ممثلًا	موسيقيًا	رسامًا	نحاتًا





لو كنتَ فنانًا

ارسم صورة وأكمل الجملة.

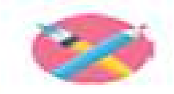
مصورًا

لو كنت فنانًا، فستصبح _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

بنك الكلمات

ممثلًا	موسيقيًا	رسامًا	نحاتًا





لو كنت فنانًا

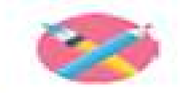
ارسم صورة وأكمل الجملة.

لو كنت فنانًا، فسأصبح ممثلًا.

بنك الكلمات

مصورًا موسيقيًا رسامًا نحاتًا





لو كنت فنانًا

ارسم صورة وأكمل الجملة.

لو كنت فنانًا، فسأصبح موسيقيًا.







لو كنت فنانًا

ارسم صورة وأكمل الجملة.

لو كنت فنانًا، فستصبح ______ رسامًا ______.







لو كنت فنانًا

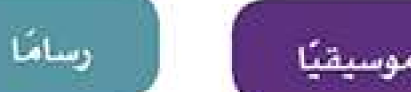
ارسم صورة وأكمل الجملة.

لو كنت فنانًا، فستصبح ـــ ـــ ـــ ـــ **نحاتًا** ـــ ـــ ـــ ـــ.

بنك الكلمات

مصورًا

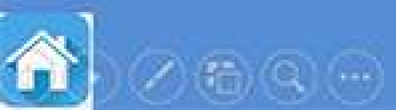








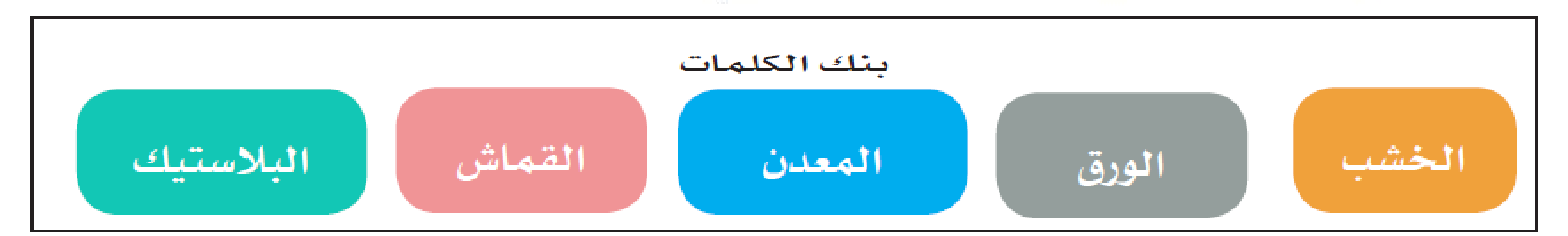
الدرس الخامس





مجسمات الطيور

انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟







مجسمات الطيور

انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟

بنك الكلمات

الخشب | القماش

البلاستيك | الورق | المعدن





مجسمات الطيور

انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟

بنك الكلمات

الخشب	الورق	المعدن	القماش	البلاستيك



____



____



مجسمات الطيور

انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟





الخشب





الصلصال



كيفية استخدام التلاميذ لعجينة الصلصال (الضغط، والشد، والدحرجة، وغيرها).

عمل مجسم لحيوانك المفضل بالصلصال



الدرس السادس



لماذا يُعد الكتاب أو القصة شكل من أشكال الفن ؟

الرسومات التوضيحية تُعد نوعًا من أنواع الفن

ما الرسالة التي تقوم الرسومات التوضيحية في الكتاب بإرسالها إلى القارئ؟

تكون الرسومات التوضيحية الموجودة في الكتب مهمة للقصة

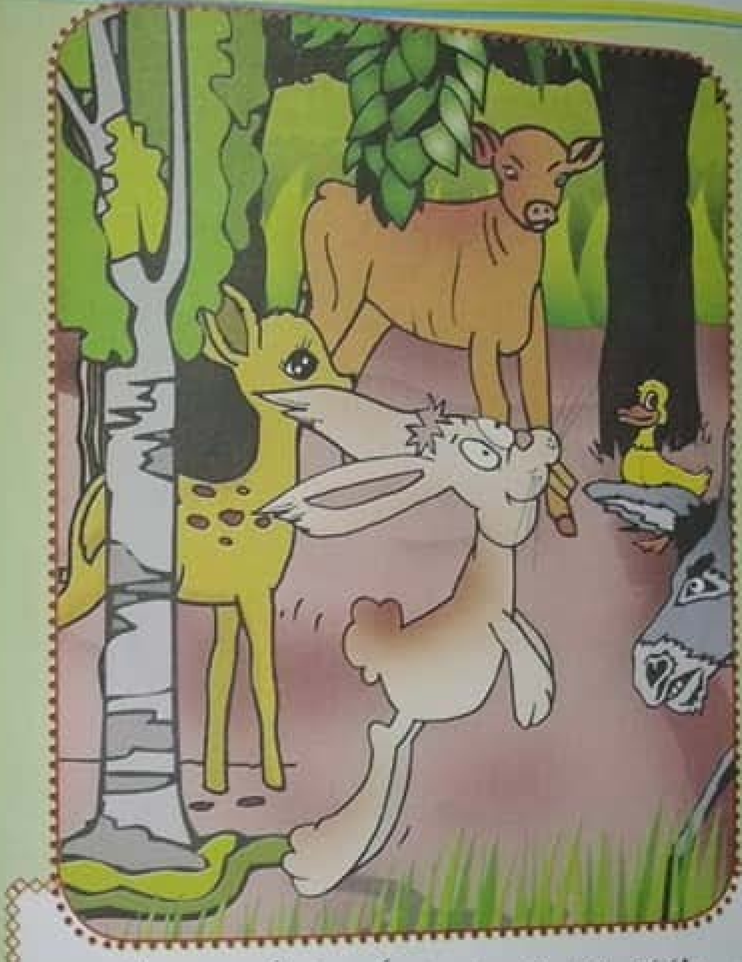


حكاية كل يوم

الأَرْنَبُ الْمَغْرُورُ

Paradise

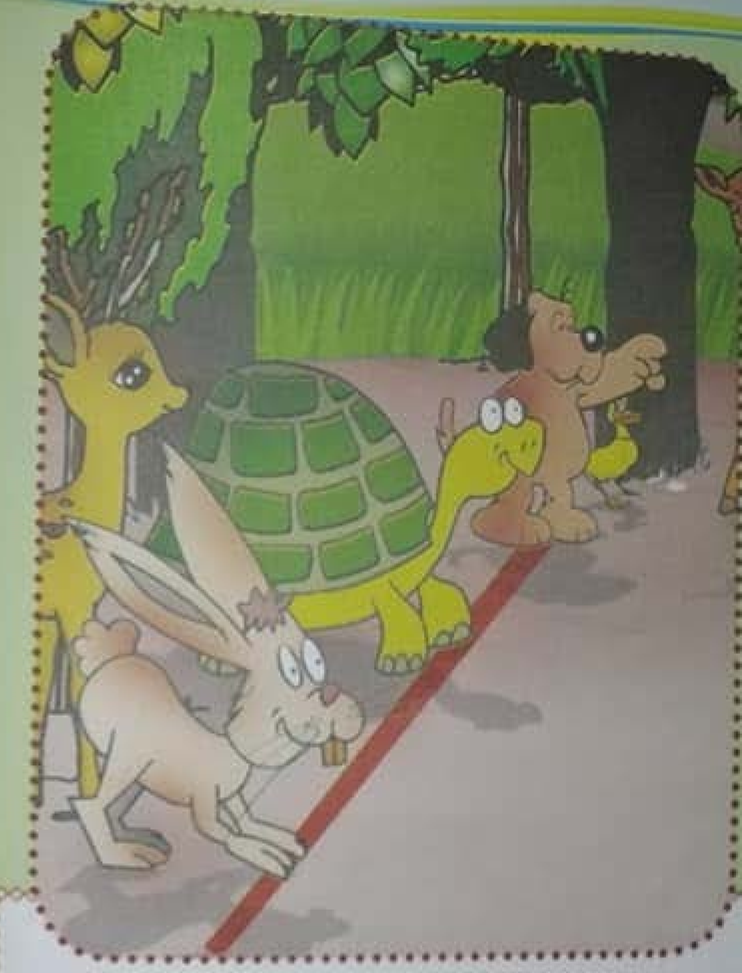




فِي الغَابَةِ الوَاسِعَةِ، رَاحَ الأَرْنَبُ يَقْفِزُ.. وَيَقْفِزُ، وَيَجْرِي هُنَا وَهُنَاكَ.. ثُمَّ وَقَفَ أَمَامَ السُّلَحْفَاةِ يَضْحَكُ وَيَهْزَأُ بِهَا قَائِلًا: يَا لَكِ مِنْ بَطِيئَةٍ جِدًّا!



ذَاتَ يَوْمٍ، قَالَ الأَرْنَبُ لِلسُّلَحْفَاةِ سَاخِرًا: أَتُسَابِقِينِي يَا سُلَحْفَاةُ؟ فَسَكَتَتْ لِلَحَظَاتٍ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا مُوَافِقَةٌ، حَدِّدِ المَكَانَ وَالزَّمَانَ.



حَدَّدَ الأَرْنَبُ وَالسُّلَحْفَاةُ مَسَافَةَ السِّبَاقِ، وَجَـاءَ
الكَلْبُ لِيَقِفَ حَكَمًا بَيْنَهُمَا، وَوَقَفَتْ حَيَوَانَـاتُ
الغَابَةِ لِتَشْهَدَ ذَلِكَ السِّبَاقَ الغَرِيبَ، وَبَدَأَ السِّبَاقُ.

جَرَى الأَرْنَبُ، وَقَفَزَ قَفَزَاتٍ مُتَتَالِيَةً، فَوَصَلَ إِلَـى
نِصْفِ المَسَافَةِ بِسُرْعَةٍ، ثُمَّ نَظَـرَ وَرَاءَهُ فَوَجَـدَ
السُّلَحْفَاةَ بَعْدَ خَطِّ البِدَايَةِ بِقَلِيلٍ جِدًّا، فَضَحِكَ.





رَأَى الأَرْنَبُ جَزَرًا، فَجَلَسَ يَأْكُلُ، فَعَطِشَ، فَنَظَرَ وَرَاءَهُ فَوَجَدَ السُّلَحْفَاةَ بَعِيدَةً، فَقَالَ: مَازَالَ أَمَامَهَا وَقْتٌ طَوِيلٌ. ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى النَّهْرِ وَشَرِبَ.



جَلَسَ الأَرْنَبُ يَسْتَرِيحُ فَنَامَ، وَسَارَتِ السُّلَحْفَاةُ بِبُطْءٍ وَلَكِنْ دُونَ تَوَقُّفٍ، جَاعَتْ وَتَعِبَتْ.. وَلَكِنَّهَا لَمْ تَيْأَسْ، سَارَتْ حَتَّى وَصَلَتْ قُرْبَ خَطِّ النِّهَايَةِ.



اسْتَيْقَظَ الأَرْنَبُ، فَرَأَى السُّلَحْفَاةَ قُرْبَ النِّهَايَةِ،
فَأَسْرَعَ بِلا فَائِدَةٍ، وَفَازَتِ السُّلَحْفَاةُ، وَضَحِكَتْ،
فَقَالَ الكَلْبُ: مَنْ يَضْحَكُ أَخِيرًا يَضْحَكُ كَثِيرًا.



الدرس السابع



الكتاب الجيد يشجعنا على قراءته أكثر من مرة، لمعرفة المزيد عن الشخصيات والقصة في كل مرة. وقد طلبت منكم سابقًا أن تفكروا في الدور الذي تقوم به القصة لمساعدتكم في مشروعات الفنون والكتابة الخاصة بكم أثناء الدرس الأخير.

كيف ساعدتكم القصة في ابتكار أفكار؟

يُعد ارتداء أقنعة إحدى الطرق التي يمكن استخدامها للتوضيح للجمهور أننا نمثل أدوار حيوانات.





الأقنعة

انظر إلى الأقنعة. كيف تساعدك هذه الأقنعة على صُنع القناع الخاص بك؟







القناع

يوضح لنا القناع :
يجب أن يغطي الوجه فقط.
قد يحمل تعبيرًا مثل الابتسامة.



يستخدم التلميذ بعض المواد لعمل قناع خاص به يمثل أحد الحيوانات





شكل القناع

استخدم الشكل لصنع القناع الخاص بك. عندما تنتهي، قص الشكل وارسم الشكل الخاص بك.



الدرس الثامن





سيناريو التسوق

اقرأ مع فصلك سيناريو البيع والشراء.

ثم، تعرفوا الرسالة التي يتم توصيلها وناقشوها.

يصل المتسوق إلى المتجر.

عامل المتجر: مرحبًا، هل أستطيع مساعدتك؟

المتسوق: أنا أبحث عن الخبز.

عامل المتجر: بالطبع. دعني أُريك مكانه.

المتسوق: كم ثمن كيس الخبز؟

عامل المتجر: ثمنه ٧ جنيهات.

المتسوق: تفضل ٧ جنيهات.

يُسلم المتسوق المال لعامل المتجر.



عامل المتجر: شكرًا لك. تفضل الخبز.

يُسلم عامل المتجر الخبز إلى المتسوق.

المتسوق: شكرًا لك.

عامل المتجر: تشرفنا بك.

المتسوق: تشرفت بك أنا أيضًا. يومًا سعيدًا.

المتسوق يغادر المتجر.





السيناريو الخاص بنا.

قم بإنهاء كتابة السيناريو.

يلعب أربعة حيوانات كرة القدم في

الحديقة. ينظرون من حولهم.

يرون القمامة على الأرض.

الشخصية ١: أنا حزين جدًا. انظروا إلى كل هذه القمامة هناك.



مروة مهدي

الشخصية ٢: ما الذي يمكن القيام به؟

الشخصية ٣: ربما يمكننا التعاون من أجل تنظيف الحديقة.

تجد الشخصية ٤ ندعو الجميع للمساعدة.

الشخصية ١: فلنصنع ملصقًا مكتوبًا عليه

"حافظ علي نظافة الحديقة".



الشخصية ٢: سنحتاج إلى صناديق و أكياس للقمامة.

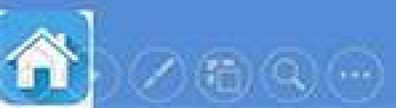
الشخصية ٣: يمكننا كذلك ارتداء قفازات.

الشخصية ٤: سنحتاج إلى ورق و أقلام.

الشخصية ١: شكرًا لكم على المساعدة أصدقائي.



الدرس التاسع



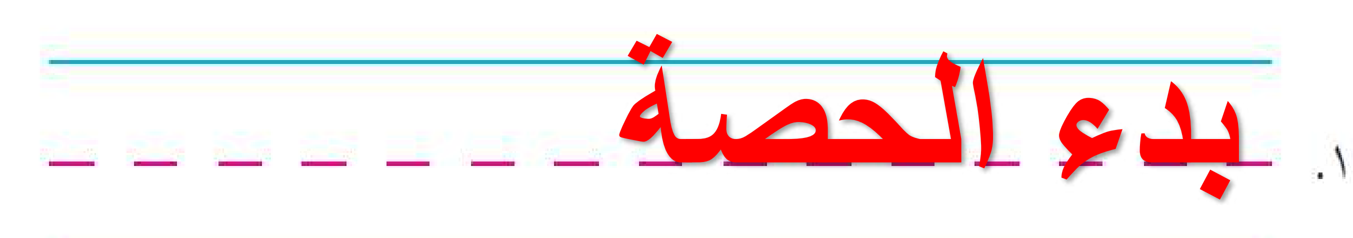
النشرات الإخبارية مفيدة في معرفة الأحداث التي تدور من حولنا أو ما يتم من إنجازات.



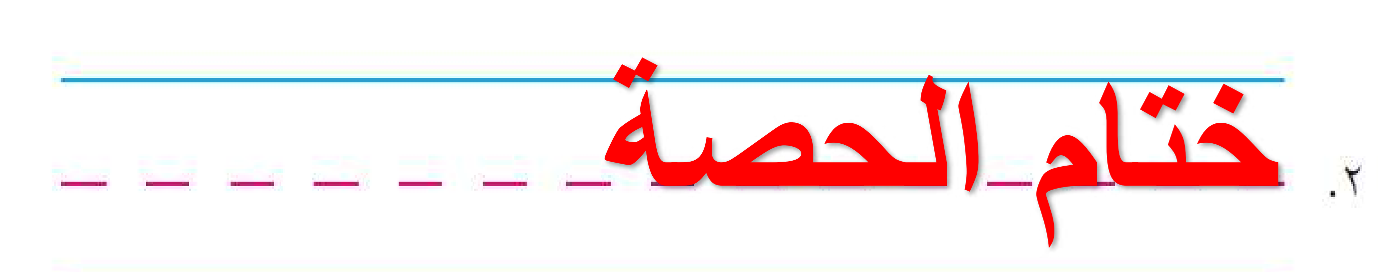


الجدول الزمني اليومي

حدد خمسة أنشطة تقوم بها كل يوم. رتب هذه الأنشطة. ارسم عقرب الساعات في كل ساعة في الوقت الذي تقوم فيه بكل نشاط.

١. 



٢. 





٣. 

٤. مغادرة المدرسة

٥. تناول الغداء



التعلم من خلال الموسيقى

في أوراق مختلفة، اكتب مقطعًا واحدًا من أغنية "فصول السنة". وضح المقطع.

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

في فصل الشتاء .. طقسٌ بارد ومطر

في فصل الشتاء .. طقسٌ بارد ومطر



ما أحلى الربيع .. كم أنا له منتظر

ما أحلى الربيع .. كم أنا له منتظر

كي أرى الزهور .. وتنمو أوراق الشجر

طقس فصل الصيف .. دومًا مشمس دومًا حار

طقس فصل الصيف .. دومًا مشمس دومًا حار

بحر فصل الصيف .. كم له أنا في انتظار

فصول السنة كلها أحبها





التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك فى رسم وتلوين نسخة نهائية.

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

التعلم من خلال الموسيقى

بواسطة

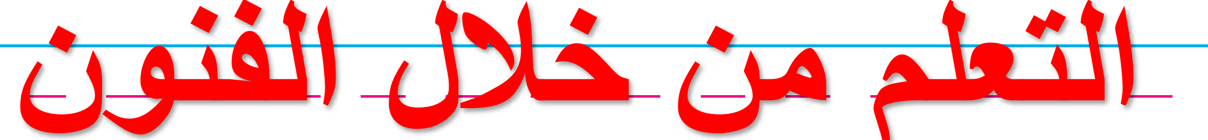
مروة مهدي



التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.

A



بواسطة

مروة مهدي



العناية بالنباتات

املأ الفراغات بالكلمات الصحيحة من بنك الكلمات. على ورقة أخرى، اكتب خطوة واحدة وقم بالرسم التوضيحي.

١. تأكد من أن وعاء النبات به قدر كافٍ من ______ الزراعية.

٢. ضع النبات بجوار النافذة حتى يحصل على قدر كاف من ______ .

٣. تأكد من أن النبات يحصل على قدر كاف من ______ الريّ.

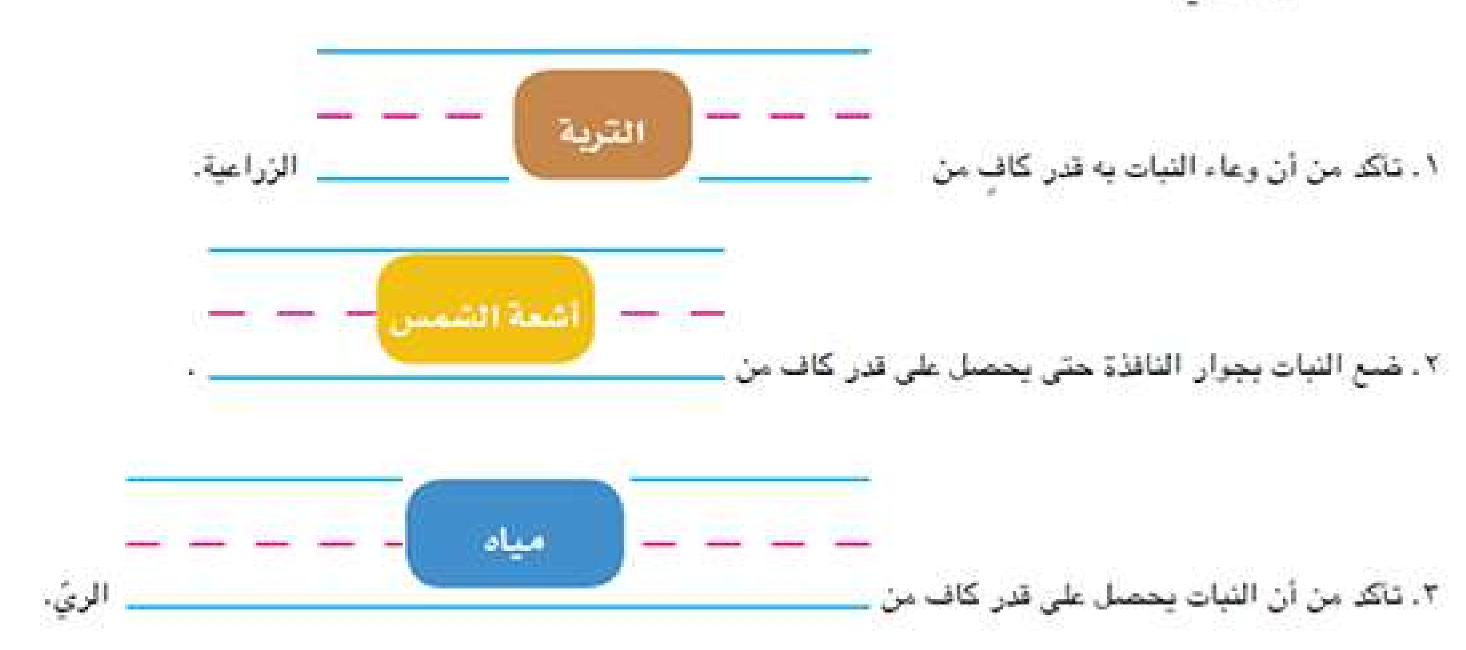
٤. أعط النبات ______ كافية حتى لا يكون قريبًا جدًا من نبات آخر.

بنك الكلمات

مساحة	أشعة الشمس	مياه	التربة

العناية بالنباتات

املأ الفراغات بالكلمات الصحيحة من بنك الكلمات. على ورقة أخرى، اكتب خطوة واحدة وقم بالرسم التوضيحي.



١. تأكد من أن وعاء النبات به قدر كافٍ من ______ الزراعية.

٢. ضع النبات بجوار النافذة حتى يحصل على قدر كاف من ______ .

٣. تأكد من أن النبات يحصل على قدر كاف من ______ الريّ.

٤. أعط النبات ______ كافية حتى لا يكون قريبًا جدًا من نبات آخر.

بنك الكلمات

القصص التي نقرؤها

تبادل الأفكار في قائمة من القصص التي قرأتها هذا العام. اختر قصة واحدة. على ورقة منفصلة، اكتب



مروة مهدي



التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك فى رسم وتلوين نسخة نهائية.

إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ

بواسطة القصص التي قرأتها





التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك فى رسم وتلوين نسخة نهائية.



القصص التي قرأتها

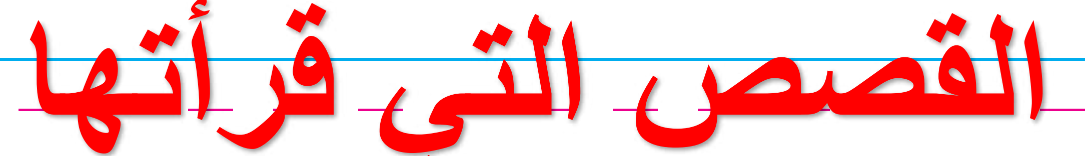
بواسطة



التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.





بواسطة



التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.





بواسطة



التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.





بواسطة

مروة مهدي





التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك فى رسم وتلوين نسخة نهائية.



القصص التي قرأتها

بواسطة



التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.

القصص التي قرأتها

بواسطة

مروة مهدي





التعلم من خلال الفنون

ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.

القصص التي قرأتها

بواسطة

الدرس العاشر



بالتحضير للعرض الفني الخاص بالفصل